

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43324**Nom:** Formació complementària: - Intervenció Psicològica - El rol del psicòleg en el Serveis Socials**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 2**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Promoció psicològica del benestar psicològic, social i comunitari	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PONS DIEZ JAVIER

RESUM

L'assignatura forma part del Mòdul tercer "Promoció psicològica del benestar psicològic, social i comunitari". Esta assignatura consta de 2 crèdits, i s'impartix en el primer semestre del primer curs del Màster.

Esta assignatura pretén reflectir el context normatiu que nodrix al Sistema Públic Valencià de Serveis Socials, dotant-lo d'una estructura funcional, territorial i competencial. També persegueix l'objectiu d'assenyalar aquells conceptes que resulten indispensables en estos contextos. Al seu torn, busca oferir una descripció i anàlisi del rol del psicòleg/a en el context dels Serveis Socials, tant en l'atenció primària (bàsica i específica) com en la secundària.

Es tracta de transmetre als i les estudiants la complexitat d'estos entorns i de les competències i habilitats que és important assolir per a un adequat acompliment en estos contextos de caràcter multi i interprofessional, ressaltant les fortaleses i dificultats que els psicòlegs i psicòlogues hauran d'atendre. Tot això des d'una metodologia fonamentalment pràctica i aplicada.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.

Conèixer i ser capaç d'identificar recursos, estratègies i tècniques individuals, microsocials i/o macrosocials, aplicades a la intervenció psicològica en àmbits socials.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç de treballar i de reconèixer el caràcter interdisciplinari que té la psicologia de la intervenció social amb altres dimensions i serveis del sistema social (educativa, sanitària, política, etc.).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Context social, normatiu i institucional.

Evolució de la legislació en matèria de Serveis Socials en la Comunitat Valenciana

Aspectes més rellevants de la vigent Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana

Contingut i estructuració del Decret 27/2023 del Consell, el qual regula la tipologia i funcionament dels centres, serveis i programes de serveis socials a la Comunitat Valenciana

Legislació complementària en l'àmbit del menor i el sistema de protecció, així com conceptes clau per a comprendre les diferents situacions de desprotecció infantil que puguem detectar-se des del Sistema de Serveis Socials



Presentació de recursos municipals disponibles en el municipi de València

2. El rol del psicòleg en els serveis socials.

Anàlisi sobre el rol del psicòleg/a de la intervenció social

Descripció sobre els diferents perfils de persones usuàries i famílies que acudixen a un Centre Municipal de Serveis Socials

Aportacions des del model sistèmic en la intervenció psicològica des de Serveis Socials

Ferramentes de treball que poden utilitzar-se en el context de planificació, avaluació i intervenció

La importància de l'autocura i respir de l'equip professional dels Serveis Socials

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria-Pràctiques	14,00
Total hores	20,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	4,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	3,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia serà fonamentalment participativa, integrant el desenvolupament de les competències pròpies de l'assignatura. Les tècniques metodològiques a emprar seran:

- Exposicions i presentacions dels continguts teoricopràctics.
- Realització d'activitats de caràcter pràctic: dinàmiques, presentació de casos reals, debats, anàlisis de textos normatius, mostra de materials i documents d'ús quotidià en l'àmbit dels serveis socials...
- Preparació de treballs grupals de manera autònoma.



- Resolució de dubtes sobre els continguts teoricopràctics.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura sobre 10 punts es realitzarà mitjançant:

- 1) Avaluació del procés: els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluaran a través de la participació de l'alumnat durant les classes, així com en la realització grupal del cas pràctic a proposar pel professorat. Esta tindrà un valor total de l'assignatura de 6 punts.
- 2) Avaluació del rendiment: en finalitzar el mòdul, l'estudiant realitzarà una prova de rendiment sobre el nivell de competències o aprenentatges adquirits en este. Esta serà tipus test amb 4 alternatives i tindrà un valor total de l'assignatura de 4 punts.

En els dos supòsits serà necessari arribar a la mitat de la puntuació per a considerar l'assignatura aprovada.

La primera convocatòria tindrà caràcter de recuperable, podent realitzar un examen en segona convocatòria, o la realització d'un treball individual relacionat sobre el context de Serveis Socials.

Respecte a l'assignació de matrícula d'honor, esta serà assignada a aquell o aquella estudiant que obtinga una major puntuació total (sobre 10), tenint en compte els decimals. S'atorgarà una matrícula d'honor per cada 30 alumnes.

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques

- Ley 1/96, de protecció jurídica del menor.
- Ley 5/2000 de responsabilitat penal dels menors.
- Ley 1/2004, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Ley 39/2006, de promoció de l'autonomia personal
- Ley 3/19 de Serveis Socials Inclusius de la Generalitat Valenciana

Referències Complementàries

- Ley 26/2018, de drets i garanties de la infància i adolescència (GVA)
- Ley 19/2017, de RVI de la Generalitat Valenciana



Decreto 35/2001, de regulació de l'acolliment familiar

Decrets vigents que desenvolupen les lleis citades.

Instrument VALORA CV de la Generalitat Valenciana