

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43329**Nom:** Informes psicològic-jurídics: implicacions de les intervencions psicològiques en l'àmbit jurídic**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 2**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en família i infància	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CARBONELL VAYA ENRIQUE

RESUM

L'assignatura **Informes psicològic-jurídics: implicacions de les intervencions psicològiques en l'àmbit jurídic** consta de 2 crèdits i és una assignatura quadrimestral de primer curs de la titulació que s'imparteix en el segon quadrimestre.

Pertany al mòdul Avaluació i Intervenció Psicològica en Família i Infància que consta d'un total de 15 crèdits. L'objectiu general del mòdul és que l'alumne reba una formació actualitzada en l'àrea de la família i de la infància, tant des d'una perspectiva teòrica com aplicada.

Aquesta assignatura d'informes psicojurídics té una visió transversal i pretén habilitar les competències necessàries en els estudiants per a analitzar, elaborar i defensar els seus informes de resultats en les diferents àrees de treball, amb una perspectiva psicojurídica, i amb respecte al codi deontològic del COP

CONEXIEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat el primer quadrimestre del mòdul de formació bàsica avançada.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Conèixer i saber aplicar mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa i quantitativa per obtenir, integrar i valorar informació individual, grupal i/o comunitària.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'elaboració d'informes com una pràctica també jurídica.

1. L'informe com un sistema de comunicació
2. Les limitacions jurídiques: consentiment, protecció de dades, arxiu de la informació
3. Les limitacions deontològiques: codi deontològic i requisits.

2. Condicionants del destí jurídic.

1. Les distintes jurisdiccions
2. Operadors jurídics i les seues peticions
3. Requisits de procediment per a l'informe



3. Funcionalitat i tipus d'informes.

1. La utilitat dels informes com a criteri
2. Tipus d'informe i estratègies d'informe que no aporten.
3. Informes útils: Certifica, PER, COR i De garbellament

4. Requisits estructurals i requisits de redacció.

1. Requisits estructurals Imprescindibles i prescindibles
2. Identificació, Metodologia i Conclusions
3. Estructura de l'Informe adaptada a l'Objectiu
4. Requisits de Redacció

5. Elaboració d'un cas pràctic

1. Revisió de proves, entrevistes i documental d'un cas real
2. Formulació psicojurídica del cas
3. Elaboració d'un informe
4. Defensa de l'informe

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria-Pràctiques	14,00
Total hores	20,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	10,00



Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00
Resolució de casos pràctics	8,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, integrant diferents metodologies instruccionals per a potenciar l'aprenentatge rellevant dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Entre les tècniques instruccionals destaquen:

(a) Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de manera autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball.

(b) Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat consistirà en cerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat cas, a aplicar els coneixements de classe, per a l'elaboració d'un informe original.

(c) Tutories. L'alumne disposa d'un ampli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en xicotet grup en la construcció del seu coneixement. Ho orienta en l'elaboració d'un informe, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

(d) Activitats Complementàries. Per a complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, *Cineforum

AVALUACIÓ

Avaluació del procés: els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluaran de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul.

Tindrà tres parts fonamentals:

(1) L'avaluació pel professor d'un informe elaborat per el/la estudiant sobre un cas real (es proporcionarà un cas, però pot emprar un propi sempre que siga real), resultat del seu aprenentatge i desenvolupament de competències al llarg de l'assignatura. El/la estudiant individualment o en parelles entregarà l'informe en tasca de l'aula virtual.

L'informe ha d'estar signat per un màxim de dues persones, basar-se en la documentació del cas pràctic aportat pel docent. Alternativament, l'informe pot basar-se en un cas pràctic, propi de l'estudiant, amb un mínim de material equivalent que haurà de ser mostrat en la defensa. També ha d'ajustar-se als requisits deontològics, jurídics, estructurals i de redacció impartits en l'assignatura.

(2) Assistència i activitats d'avaluació contínua.

Aquests dos conceptes (1 i 2) sumen el 60% de la nota final.

(3) Una prova final orientada a valorar els conceptes bàsics i que consistirà en la defensa oral de l'informe i sotmetiment a les preguntes del professor. La defensa oral de l'informe es realitzarà segons torn que s'establirà, en horari a determinar. Podrà realitzar-se si fora necessari mitjançant videoconferència.

Aquest concepte (3) suposa el 40% de la nota final.



La nota de l'assignatura s'obté de la valoració de l'informe i de la valoració de la defensa. Nota de l'assignatura.

- 1) Lliurament de l'informe i valoració 60%.
- 2) Defensa oral i resposta a les preguntes formulades 40%

Es requereix un mínim de 50% en cada part d'avaluació, és a dir 50% en informe i avaluació contínua i 50% en defensa oral.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (*ACGUV 123/2020)

Aquests criteris són els mateixos per a les dues convocatòries del mateix curs acadèmic, podent completar-se les parts (1) i (2) en una convocatòria i realitzar la defensa de l'informe (3) en la segona convocatòria

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques:

- Caballo, V.E. (2006) Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Ed. Pirámide
- Carbonell, E.J.; Gimeno, M.A. y Mejias, A. (2008) El acoso laboral antes llamado mobbing. Un enfoque integrador de los aspectos pericial, psicológico, preventivo y jurídico. Tirant lo Blanch
- Jiménez.Gómez, F. (2001) Evaluación Psicológica Forense N°3 Ambitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Ed. Amaru Ediciones
- Lichtenberger, E.O. y otros (2006) Claves para la elaboración de informes de evaluación. Tea Ediciones.
- Vazquez, B. (2007) Manual de Psicología Forense. Ed. Síntesis

Referències Complementàries:

- Echeburúa, E; Muñoz, J.M.; Loinaz, I. (2011) La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. International Journal of Clinical and Health Psychology. 11, 1, 141-159
- COP (2010) Código Deontológico Recuperado <https://www.cop.es/pdf/CodigoDeontologicodelPsicologo-vigente.pdf>
- COP (2008) Guia para la adecuación de las clinicas y consultas psicológicas profesionales a la ley de protección de datos ¿Recuperado https://www.cop-cv.org/site/assets/files/1033/manual_lopd.pdf
- Muñoz, J.M. (2013) La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. Anuario de Psicología, 23, 61-69