

**43333 Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal****FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43333**Nom:** Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en joventut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GIL LLARIO M DOLORES

RESUM

La matèria de prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal és una matèria del mòdul d'Avaluació i intervenció psicològica en joventut. Els seus objectius fonamentals són proporcionar al futur professional les pautes per identificar un desenvolupament sexual no saludable així com dotar-lo de les estratègies i habilitats per optimitzar aquest desenvolupament en els joves. Es tracta d'una assignatura molt aplicada on es treballa de forma pràctica a través de supòsits, documents gràfics, materials audiovisuals, etc. com modificar les actituds, coneixements i comportaments no conduents a un correcte desenvolupament biopsicosocial dels joves pel que fa a la seva sexualitat i imatge corporal.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable que es tinguen nocions bàsiques relatives a l'elaboració de programes de salut així com uns coneixements mínims sobre sexualitat i prevenció d'ITS.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Sexualitat saludable

- **Què és la sexualitat:** dimensió biològica, psicològica i social. Aspectes històrics i perspectives actuals.
- **Construcció de la salut sexual:** àrees implicades. La sexualitat al llarg del cicle vital.
- **Desenvolupament de la sexualitat en l'adolescència i la joventut**

Riscos i reptes per a construir una sexualitat saludable en la joventut

- **Construcció del gènere:** perspectives teòriques i implicacions per a la salut sexual
- **Orientació sexual:** perspectives teòriques i implicacions per a la salut sexual
- **Imatge corporal:** construcció i implicacions per a la salut sexual
- **Riscos de les TRIC (Tecnologies de la Relació, Informació i Comunicació)** per a la construcció d'una sexualitat saludable: sexting, cibersex i grooming



43333 Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal

Prevenció de riscos i promoció de la salut sexual en la joventut

- **Prevenció de la transfòbia:** com fer front als estereotips de gènere
- **Prevenció de la homofòbia i bifòbia:** com fer front a la intolerància davant les orientacions sexuals no heteronormatives
- **Prevenció d'una imatge corporal negativa:** com fer front a l'autoobjectivació i la pressió social
- **Prevenció de pràctiques de risc:** sexting, cibersex i grooming

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

Estratègies d'aprenentatge

a) Aprenentatge en grup amb la professora

S'emprarà en les classes teòriques, ja que aquest model (la lliçó magistral) ofereix la possibilitat de presentar una visió global del tema tractat i incidir en aquells conceptes claus per a la comprensió. Així mateix, s'indicarà als alumnes aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat.

L'estratègia utilitzada en les sessions pràctiques és el treball en grups petits. Aquesta estratègia és més



43333 Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal

útil que altres mètodes per aconseguir tres objectius: el desenvolupament de les habilitats de comunicació i el desenvolupament de competències intel·lectuals i professionals.

b) Estudi individual

Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà en la recerca i anàlisi d'informació bàsica i complementària.

c) Tutories

Les tutories es faran individualment per resoldre problemes, clarificar continguts, etc. S'utilitzarà el fòrum de l'Aula Virtual per facilitar les consultes i aclariments que puguin interessar a altres estudiants.

En l'espai virtual (AV), els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants dels temes tractats a l'assignatura.

Per acabar, les activitats més utilitzades són:

- L'estudi de casos (tant reals, com per exemple utilitzant notícies de premsa, com simulats).
- La resolució d'exercicis i problemes.
- L'aprenentatge basat en problemes.
- L'aprenentatge orientat a projectes (per exemple, inventar projectes i/o campanyes de prevenció de la salut sexual).
- L'aprenentatge cooperatiu treballant en grups en les sessions de pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació del procés d'aprenentatge (60%) i avaluació de resultats (40%).

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge (avaluació contínua dels coneixements, les habilitats i les competències que es van adquirint o consolidant) es realitzarà mitjançant les activitats i els treballs programats en els diferents temes.

2. L'avaluació del rendiment es farà a classe amb una prova individual (amb preguntes tipus test i/o



preguntes curtes). La nota màxima que s'obtindrà serà de 4 punts.

En cas que un alumne/a no hagi pogut seguir l'avaluació continuada, almenys amb un 80% de lliurament de totes les activitats i prova individual realitzada en horari de classes (per tant, presencialitat al menys del 80%), estarà obligat a fer l'examen oficial de l'assignatura el dia i hora fixat per la direcció del màster, tant a primera com a segona convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Gil, M.D. y Ballester, R. (2013). El diseño de programas para la salud sexual en contextos educativos. En R. Ballester y M.D. Gil (coord.) *Psicología Clínica de la salud*. Cap. 4. Barcelona: Ed. Pearson. ISBN: 978 78273 543 4.

Gil, M.D., Ballester, R., Giménez, C. Y Morell, V. (2019) Sexting en la adolescencia: prevención e intervención en contextos educativos. En B. Lucas y M. Giménez. *Promoción de la salud de la salud a través de programas de intervención en el contexto educativo*. Ed. Pirámide.

Lameiras Fernández; Carrera Fernández; Rodríguez Castro (2013) *Sexualidad y salud. El estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de género*.

Referències complementàries

Orte, Sarrablo y Nevot (2022) *Revisión sistemática sobre programas e*

Garzón-Orjuela, N., Samacá-Samacá, D., Moreno-Chaparro, J., Ballesteros-Cabrera, M. & Eslava-Schmalbach, J. (2021) Effectiveness of Sex Education Interventions in Adolescents: An Overview, *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 44:1, 15-48, DOI: 10.1080/24694193.2020.1713251

Ballester-Arnal, R., García-Barba, M., Castro-Calvo, J., Giménez-García, C., & Gil-Llario, M. D. (2022). Pornography Consumption in People of Different Age Groups: an Analysis Based on Gender, Contents, and Consequences. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00720-z>

Flayelle, M., Brevers, D., King, D. L., Maurage, P., Perales, J. C., & Billieux, J. (2023). A taxonomy of technology design features that promote potentially addictive online behaviors. *Nature Reviews Psychology*, 2, 136-150. <https://doi.org/10.1038/s44159-023-00153-4>

Vizoso-Gómez, C., & Fernández-Gutiérrez, A. (2022). Programa socioeducativo de prevención de la violencia en el noviazgo en adolescentes. *International Journal of New Education*, (10), 87-102. <https://doi.org/10.24310/IJNE.10.2022.15556>