

**43333 Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal****FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43333**Nom:** Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre, Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en joventut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GIL LLARIO M DOLORES

RESUM

La matèria de prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal és una matèria del mòdul d'Avaluació i intervenció psicològica en joventut. Els seus objectius fonamentals són proporcionar al futur professional les pautes per identificar un desenvolupament sexual no saludable així com dotar-lo de les estratègies i habilitats per optimitzar aquest desenvolupament en els joves. Es tracta d'una assignatura molt aplicada on es treballa de forma pràctica a través de supòsits, documents gràfics, materials audiovisuals, etc. com modificar les actituds, coneixements i comportaments no conduents a un correcte desenvolupament biopsicosocial dels joves pel que fa a la seva sexualitat i imatge corporal.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable que es tinguen nocions bàsiques relatives a l'elaboració de programes de salut així com uns coneixements mínims sobre sexualitat i prevenció d'ITS.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Sexualitat saludable

- **Què és la sexualitat:** dimensió biològica, psicològica i social. Aspectes històrics i perspectives actuals.
- **Construcció de la salut sexual:** àrees implicades. La sexualitat al llarg del cicle vital.
- **Desenvolupament de la sexualitat en l'adolescència i la joventut**

Riscos i reptes per a construir una sexualitat saludable en la joventut

- **Construcció del gènere:** perspectives teòriques i implicacions per a la salut sexual
- **Orientació sexual:** perspectives teòriques i implicacions per a la salut sexual
- **Imatge corporal:** construcció i implicacions per a la salut sexual
- **Riscos de les TRIC (Tecnologies de la Relació, Informació i Comunicació)** per a la construcció d'una sexualitat saludable: sexting, cibersex i grooming

**Prevenció de riscos i promoció de la salut sexual en la joventut**

- **Prevenció de la transfòbia:** com fer front als estereotips de gènere
- **Prevenció de la homofòbia i bifòbia:** com fer front a la intolerància davant les orientacions sexuals no heteronormatives
- **Prevenció d'una imatge corporal negativa:** com fer front a l'autoobjectivació i la pressió social
- **Prevenció de pràctiques de risc:** sexting, cibersex i grooming

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT**Estratègies d'aprenentatge****a) Aprenentatge en grup amb la professora**

S'emprarà en les classes teòriques, ja que aquest model (la lliçó magistral) ofereix la possibilitat de presentar una visió global del tema tractat i incidir en aquells conceptes claus per a la comprensió. Així mateix, s'indica als alumnes aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat.

L'estratègia utilitzada en les sessions pràctiques és el treball en grups petits. Aquesta estratègia és més



43333 Prevenció de pràctiques de sexualitat insegures i de trastorns relacionats amb la imatge corporal

útil que altres mètodes per aconseguir tres objectius: el desenvolupament de les habilitats de comunicació i el desenvolupament de competències intel·lectuals i professionals.

b) Estudi individual

Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà en la recerca i anàlisi d'informació bàsica i complementària.

c) Tutories

Les tutories es faran individualment per resoldre problemes, clarificar continguts, etc. S'utilitzarà el fòrum de l'Aula Virtual per facilitar les consultes i aclariments que puguin interessar a altres estudiants.

En l'espai virtual (AV), els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants dels temes tractats a l'assignatura.

Per acabar, les activitats més utilitzades són:

- L'estudi de casos (tant reals, com per exemple utilitzant notícies de premsa, com simulats).
- La resolució d'exercicis i problemes.
- L'aprenentatge basat en problemes.
- L'aprenentatge orientat a projectes (per exemple, inventar projectes i/o campanyes de prevenció de la salut sexual).
- L'aprenentatge cooperatiu treballant en grups en les sessions de pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació del procés d'aprenentatge (60%) i avaluació de resultats (40%).

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge (avaluació contínua dels coneixements, les habilitats i les competències que es van adquirint o consolidant) es realitzarà mitjançant les activitats i els treballs programats en els diferents temes.

2. L'avaluació del rendiment es farà a classe amb una prova individual (amb preguntes tipus test i/o



preguntes curtes). La nota màxima que s'obtindrà serà de 4 punts.

En cas que un alumne/a no hagi pogut seguir l'avaluació continuada, almenys amb un 80% de lliurament de totes les activitats i prova individual realitzada en horari de classes (per tant, presencialitat al menys del 80%), estarà obligat a fer l'examen oficial de l'assignatura el dia i hora fixat per la direcció del màster, tant a primera com a segona convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

Gil, M.D. y Ballester, R. (2013). El diseño de programas para la salud sexual en contextos educativos. En R. Ballester y M.D. Gil (coord.) *Psicología Clínica de la salud*. Cap. 4. Barcelona: Ed. Pearson. ISBN: 978 78273 543 4.

Gil, M.D., Ballester, R., Giménez, C. Y Morell, V. (2019) Sexting en la adolescencia: prevención e intervención en contextos educativos. En B. Lucas y M. Giménez. *Promoción de la salud de la salud a través de programas de intervención en el contexto educativo*. Ed. Pirámide.

Lameiras Fernández; Carrera Fernández; Rodríguez Castro (2013) *Sexualidad y salud. El estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de género*.

Referències complementàries

Orte, Sarrablo y Nevot (2022) *Revisión sistemática sobre programas e*

Garzón-Orjuela, N., Samacá-Samacá, D., Moreno-Chaparro, J., Ballesteros-Cabrera, M. & Eslava-Schmalbach, J. (2021) Effectiveness of Sex Education Interventions in Adolescents: An Overview, *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 44:1, 15-48, DOI: 10.1080/24694193.2020.1713251

Ballester-Arnal, R., García-Barba, M., Castro-Calvo, J., Giménez-García, C., & Gil-Llario, M. D. (2022). Pornography Consumption in People of Different Age Groups: an Analysis Based on Gender, Contents, and Consequences. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00720-z>

Flayelle, M., Brevers, D., King, D. L., Maurage, P., Perales, J. C., & Billieux, J. (2023). A taxonomy of technology design features that promote potentially addictive online behaviors. *Nature Reviews Psychology*, 2, 136-150. <https://doi.org/10.1038/s44159-023-00153-4>

Vizoso-Gómez, C., & Fernández-Gutiérrez, A. (2022). Programa socioeducativo de prevención de la violencia en el noviazgo en adolescentes. *International Journal of New Education*, (10), 87-102. <https://doi.org/10.24310/IJNE.10.2022.15556>