

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43334**Nombre:** Promoción de la salud y el bienestar de los jóvenes a través de la actividad física y el deporte**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales	Evaluación e intervención psicológica en juventud	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CASTILLO FERNANDEZ ISABEL MARIA

ALVAREZ SOLVES JOSE OCTAVIO

RESUMEN

La asignatura Promoción de la salud y el bienestar de los jóvenes a través de la actividad física y el deporte consta de un total de 3 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura cuatrimestral que se imparte en el primer curso durante el segundo cuatrimestre y forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el módulo "Evaluación e intervención psicológica en juventud".

Esta asignatura pretende que el alumnado sepa diferenciar bajo qué condiciones la actividad física y el deporte pueden actuar como un medio para la promoción de la salud y el bienestar de los jóvenes y que adquiera los conocimientos básicos para poder establecer programas de intervención para conseguir dichos objetivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE****2151 - MU Intervenciones Psicológicas en Ámbitos Sociales**

Conocer y saber organizar, desarrollar, adaptar y valorar servicios y programas de asesoramiento e intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se aplican.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**1. Agentes de socialización de los estilos de vida**

Práctica de actividad físico-deportiva en España.

Principales modelos teóricos de socialización.

Los estereotipos de género.

2. Promoción de la salud y el bienestar de los jóvenes a través de la actividad física y el deporte

Motivación en la actividad física y el deporte.

Valores en la actividad física y el deporte.

Procesos de influencia social en la actividad física y el deporte.

3. Programas de intervención para la promoción de la salud y el bienestar a través de la actividad física y deporte

Estructuras de análisis y diseño basados en el TARGET.

Programas de intervención PAL (Physically Active Learning).

Programas de promoción de diferentes conductas de salud a través de la actividad física.

Diseño de un programa de intervención para el fomento de la salud en jóvenes a través de la práctica de actividad física.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	9,00
Teoría-Prácticas	26,00
Total horas	35,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	18,00
Estudio y trabajo autónomo	27,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente utilizada en el desarrollo de esta asignatura incluirá los siguientes métodos:

- Exposiciones teóricas por parte del profesor/a: presentación y análisis en el aula de los conceptos y teorías clave de la Psicología Social del Deporte, mediante lección magistral y desarrollo de dinámicas en el aula.
- Prácticas y actividades realizadas por los estudiantes en el aula.
- Tutorías presenciales o virtuales.
- Trabajo autónomo de los estudiantes fuera del aula, elaborando prácticas individuales y en grupo.
- Presentación de los estudiantes en el aula de los informes y trabajos prácticos realizados.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación del proceso de aprendizaje (60%) y evaluación de resultados (40%).

1. La evaluación del proceso de aprendizaje (evaluación continua de los conocimientos, habilidades y competencias que se van adquiriendo o consolidando) se realizará mediante las actividades y trabajos programados en los diferentes temas. Se consultarán fuentes de datos estadísticos sobre resultados de programas que fomenten la práctica saludable de actividad física. Se estudiarán a través de las plataformas de los proyectos, diversos proyectos que basen su intervención en el fomento de la salud a través de la práctica de actividad física.

2. La evaluación del rendimiento se realizará en clase con una prueba individual (con preguntas tipo test y preguntas cortas). La nota máxima que se obtendrá será de 4 puntos.

En caso de que un alumno/a no haya podido seguir la evaluación continua, al menos con un 80% de entrega de todas las actividades y prueba individual realizada en horario de clases (por tanto presencialidad al menos del 80%), estará obligado a realizar el examen oficial de la asignatura el día y hora fijado por la dirección del master, tanto en primera como en segunda convocatoria.



BIBLIOGRAFÍA

Referencias Básicas

Castillo, I., y Álvarez, O. (2023). *Psicología Social de la actividad física, el deporte y el ejercicio*. McGrawHill.

Referencias Complementarias

Raimundi, M. J. (2025). *Psicología del deporte: Caja de herramientas para la evaluación y la intervención*. Paidós.