

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43334**Nom:** Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en joventut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CASTILLO FERNANDEZ ISABEL MARIA

ALVAREZ SOLVES JOSE OCTAVIO

RESUM

L'assignatura Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport consta d'un total de 3,5 crèdits teòric-pràctics. És una assignatura quadrimestral que s'imparteix en el primer curs durant el segon quadrimestre i forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el mòdul *Avaluació i intervenció psicològica en joventut*.

Aquesta assignatura pretén que l'alumnat sàpia diferenciar sota quines condicions l'activitat física i l'esport poden actuar com un mitjà per a la promoció de la salut i el benestar dels joves i que adquirisca els coneixements bàsics per a poder establir programes d'intervenció per a aconseguir aquests objectius.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Agents de socialització dels estils de vida

- Pràctica d'activitat física i esportiva a Espanya
- Principals models teòrics de socialització
- Els estereotips de gènere

2. Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport

- Motivació a l'activitat física i l'esport
- Valors a l'activitat física i l'esport
- Processos d'influència social en l'activitat física i l'esport

3. Programes d'intervenció per a la promoció de la salut i el benestar a través de l'activitat física i l'esport

- Estructures d'anàlisi i disseny basats en el TARGET
- Programes d'intervenció PAL (Physically Active Learning)



- Programes de promoció de diferents conductes de salut a través de l'activitat física
- Disseny d'un programa d'intervenció per al foment de la salut en joves a través de la pràctica d'activitat física

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	26,00
Total hores	35,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	18,00
Estudi i treball autònom	27,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent utilitzada en el desenvolupament d'aquesta assignatura inclourà els següents mètodes:

- **Exposicions teòriques per part del professor/a:** presentació i anàlisi a l'aula dels conceptes i teories clau de la Psicologia Social de l'Esport, mitjançant lliçó magistral i desenvolupament de dinàmiques a l'aula.
- **Pràctiques i activitats realitzades pels estudiants a l'aula**
- **Tutories presencials o virtuals**
- **Treball autònom dels estudiants fora de l'aula,** elaborant pràctiques individuals i en grup



- **Presentació dels estudiants a l'aula dels informes i treballs pràctics realitzats**

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: **avaluació del procés d'aprenentatge (60%)** i **avaluació de resultats (40%)**.

1. **Avaluació del procés d'aprenentatge**

L'avaluació contínua dels coneixements, habilitats i competències que es van adquirint o consolidant es realitzarà mitjançant les activitats i treballs programats en els diferents temes.

Es consultaran fonts de dades estadístiques sobre resultats de programes que fomenten la pràctica saludable d'activitat física. També s'estudiaran, a través de les plataformes dels projectes, diversos projectes que basen la seua intervenció en el foment de la salut a través de la pràctica d'activitat física.

2. **Avaluació del rendiment**

Es realitzarà en classe amb una prova individual (preguntes tipus test i preguntes curtes). La nota màxima serà de 4 punts.

En cas que un alumne o alumna no haja pogut seguir l'avaluació contínua, almenys amb un 80% de lliurament de totes les activitats i prova individual realitzada en horari de classes (presencialitat almenys del 80%), estarà obligat o obligada a realitzar l'examen oficial de l'assignatura el dia i hora fixat per l'adreça del màster, tant en primera com en segona convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques

Castillo, I., y Álvarez, O. (2023). *Psicología Social de la actividad física, el deporte y el ejercicio*. McGrawHill.

Referències Complementàries

Raimundi, M. J. (2025). *Psicología del deporte: Caja de herramientas para la evaluación y la intervención*. Paidós.