



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 43334

**Nom:** Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport

**Cicle:** Màster Universitari Oficial

**Crèdits ECTS:** 3,5

**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en joventut	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

CASTILLO FERNANDEZ ISABEL MARIA

ALVAREZ SOLVES JOSE OCTAVIO

## RESUM

L'assignatura Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport consta d'un total de 3,5 crèdits teòric-pràctics. És una assignatura quadrimestral que s'imparteix en el primer curs durant el segon quadrimestre i forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el mòdul *Avaluació i intervenció psicològica en joventut*.

Aquesta assignatura pretén que l'alumnat sàpia diferenciar sota quines condicions l'activitat física i l'esport poden actuar com un mitjà per a la promoció de la salut i el benestar dels joves i que adquirisca els coneixements bàsics per a poder establir programes d'intervenció per a aconseguir aquests objectius.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



## 2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Agents de socialització dels estils de vida

- Pràctica d'activitat física i esportiva a Espanya
- Principals models teòrics de socialització
- Els estereotips de gènere

### 2. Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport

- Motivació a l'activitat física i l'esport
- Valors a l'activitat física i l'esport
- Processos d'influència social en l'activitat física i l'esport

### 3. Programes d'intervenció per a la promoció de la salut i el benestar a través de l'activitat física i l'esport

- Estructures d'anàlisi i disseny basats en el TARGET
- Programes d'intervenció PAL (Physically Active Learning)
- Programes de promoció de diferents conductes de salut a través de l'activitat física
- Disseny d'un programa d'intervenció per al foment de la salut en joves a través de la pràctica



d'activitat física

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	26,00
<b>Total hores</b>	<b>35,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	18,00
Estudi i treball autònom	27,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent utilitzada en el desenvolupament d'aquesta assignatura inclourà els següents mètodes:

- **Exposicions teòriques per part del professor/a:** presentació i anàlisi a l'aula dels conceptes i teories clau de la Psicologia Social de l'Esport, mitjançant lliçó magistral i desenvolupament de dinàmiques a l'aula.
- **Pràctiques i activitats realitzades pels estudiants a l'aula**
- **Tutories presencials o virtuals**
- **Treball autònom dels estudiants fora de l'aula**, elaborant pràctiques individuals i en grup
- **Presentació dels estudiants a l'aula dels informes i treballs pràctics realitzats**

**AVALUACIÓ**



L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: **avaluació del procés d'aprenentatge (60%)** i **avaluació de resultats (40%)**.

1. **Avaluació del procés d'aprenentatge**

L'avaluació contínua dels coneixements, habilitats i competències que es van adquirint o consolidant es realitzarà mitjançant les activitats i treballs programats en els diferents temes.

Es consultaran fonts de dades estadístiques sobre resultats de programes que fomenten la pràctica saludable d'activitat física. També s'estudiaran, a través de les plataformes dels projectes, diversos projectes que basen la seua intervenció en el foment de la salut a través de la pràctica d'activitat física.

2. **Avaluació del rendiment**

Es realitzarà en classe amb una prova individual (preguntes tipus test i preguntes curtes). La nota màxima serà de 4 punts.

En cas que un alumne o alumna no haja pogut seguir l'avaluació contínua, almenys amb un 80% de lliurament de totes les activitats i prova individual realitzada en horari de classes (presencialitat almenys del 80%), estarà obligat o obligada a realitzar l'examen oficial de l'assignatura el dia i hora fixat per l'adreça del màster, tant en primera com en segona convocatòria.

## BIBLIOGRAFIA

### Referències Bàsiques

Castillo, I., y Álvarez, O. (2023). *Psicología Social de la actividad física, el deporte y el ejercicio*. McGrawHill.

### Referències Complementàries

Raimundi, M. J. (2025). *Psicología del deporte: Caja de herramientas para la evaluación y la intervención*. Paidós.