

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43335
Nom: Formació complementària especialitzada
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 2
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en joventut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VIGUER SEGUI MARIA PAZ

CHOLIZ MONTAÑES MARIANO JESUS

RESUM

La matèria Avaluació i Intervenció Psicològica en Joventut, de caràcter obligatori i amb un total de 15 crèdits ECTS, s'imparteix en el primer curs, al segon quadrimestre. Amb aquest mòdul es pretén que l'alumnat reba una formació especialitzada en l'àrea de la joventut, principalment des d'una perspectiva aplicada.

Dins del marc d'aquesta matèria s'inclou una *Formació complementària especialitzada* de dos crèdits, composta per dues activitats: un taller de promoció del desenvolupament des d'un enfocament comunitari basat en la col·laboració universitat-territori, i un taller sobre addiccions comportamentals.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Haver cursat les assignatures incloses en el bloc de formació bàsica avançada i la primera matèria de formació especialitzada avançada Avaluació i intervenció psicològica en família i infància.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials**

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. Taller de promoció del desenvolupament des d'un enfocament comunitari basat en la col·laboració universitat-territori**

Treball teòric-pràctic sobre experiències desenvolupades i implementació dels supòsits en una activitat a l'aula.

2. Taller d'addiccions tecnològiques

Seminari teòric-pràctic sobre el programa de prevenció d'addicció al joc, Ludens, i del programa de prevenció d'addicció als video-jocs, Gamer, desenvolupades en la Unitat d'Investigació Joc i Addiccions Tecnològiques del Departament de Psicologia Bàsica. Anàlisi de les sessions que el conformen i entrenament en la seua implementació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	10,70
Seminari	9,30
Total hores	20,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

La matèria Formació complementària especialitzada està composta per dues activitats: un taller de promoció del desenvolupament des d'un enfocament comunitari basat en la col·laboració universitat-territori, i un taller sobre addiccions tecnològiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació dels tallers es realitzarà a través dels treballs i activitats d'aula (individuals i/o grupals). Aquest apartat suposarà el 100% de la nota. En el cas de no poder participar es realitzarà una activitat substitutòria.

Per a superar la matèria serà imprescindible haver obtingut una nota mínima de 5 sobre 10 en cadascun del taller.

BIBLIOGRAFIA

Referències Bàsiques

Viguer, P. y Avià, S. (2009) Un modelo local para la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia entre iguales desde el ámbito comunitario. *Cultura y Educación*, 21 (3), 345-349.

Chóliz, M., Marcos, M., & Bueno, F. (2022). Ludens: A gambling addiction prevention program based on the principles of ethical gambling. *Journal of gambling studies*, 38(3), 993-1008.

Referències Complementàries

Llena, A. & Úcar, X. (2006). Acción comunitaria: miradas y diálogos interdisciplinarios. En X. ÚCAR, X.; A. LLENA, A. (Coords.) *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona: Graó.

Llena, A., Parcerisa, A., & Úcar, X. (2009). 10 ideas clave. *La acción comunitaria*. Graó.

Forés, A., Giné, N., Llena, M. A., Novella, A. M., Parcerisa, A., Payá, M., & Rubio, L. (2021). *Planificación de proyectos socioeducativos participativos (Vol. 17)*. Graó.



Subirats, J. (2017). La ciutat com a espai d'identitat, d'exclusió i inclusió. *Revista d'Anàlisi del Territori*, 1, 15-30.

Viguer, P. (2004). *Optimizació evolutiva. Fundamentos del desarrollo óptimo*. Pirámide.

Viguer, P., Avià, S., & Rossell, À. (2013). L'abordatge integral de les violències que afecten les persones joves: Un model d'intervenció local de promoció de la convivència i prevenció de les violències. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.

Wong, N. T., Zimmerman, M. A., & Parker, E. A. (2010). A typology of youth participation and empowerment for child and adolescent health promotion. *American Journal of Community Psychology*, 46(1-2), 100-114. <https://doi.org/10.1007/s10464-010-9330-0>