

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43336**Nom:** Avaluació i intervenció psicològica en dones maltractades i amb altres problemàtiques**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en dona i minories socials	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BELEÑA MATEO M ANGELES

RESUM

L'assignatura Avaluació i intervenció psicològica en dones maltractades i amb altres problemàtiques consta d'un total de 3 crèdits teòricopràctics. És una assignatura quadrimestral que s'imparteix en segon curs durant el primer quadrimestre i forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el mòdul **Avaluació i Intervenció Psicològica en Dona i Minories Socials**.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant reba una formació actualitzada en els àmbits d'avaluació i intervenció psicològica amb dones maltractades i amb altres problemàtiques, que conega els models teòrics principals, les principals estratègies d'avaluació, prevenció i estratègies d'intervenció, així com els últims avanços d'investigació en aquests àmbits.

En suma, amb aquesta assignatura es pretén la formació avançada i especialitzada en un cos de coneixements conceptuals, procedimentals, tècnics i actitudinals que permeten als professionals sortir-se'n en l'àmbit de la intervenció amb dones maltractades i amb altres problemàtiques.



ades i amb altres problemàtiques.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat el primer mòdul de formació bàsica avançada i les dues primeres matèries de formació especialitzada avançada Avaluació i intervenció psicològica en família i infància i Avaluació i intervenció psicològica en joventut.

Tenir superat el 60% d'aquests continguts.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.

Conèixer i saber aplicar mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa i quantitativa per obtenir, integrar i valorar informació individual, grupal i/o comunitària.

Conèixer i saber identificar els factors psicosocials relacionats amb la promoció del benestar psicològic i social de les persones, dels grups, de les comunitats i de les poblacions en general.

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

Conèixer i ser capaç d'identificar recursos, estratègies i tècniques individuals, microsocials i/o macrosocials, aplicades a la intervenció psicològica en àmbits socials.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida i autònoma en l'àrea d'estudi de la psicologia de la intervenció social i



comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber justificar, dissenyar, planificar, implementar, avaluar i divulgar plans i programes d'intervenció psicosocial amb diferents objectius, nivells d'acció i destinataris.

Saber seleccionar, dissenyar, adaptar i validar instruments de diagnòstic psicològic i social adaptats als sectors propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'implementar i coordinar plans i programes interdisciplinaris i/o interinstitucionals d'intervenció psicosocial.

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'utilitzar recursos, estratègies i tècniques d'intervenció individual, microsocial i/o macrosocial per promoure el desenvolupament positiu de les persones, dels grups i de les comunitats i/o per prevenir conductes de risc en els sectors propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La violència de gènere en el context de les relacions íntimes (I)

Violència de gènere i victimització. Concepte i tipus de violència de gènere. Victimització deguda a violència de gènere: antecedents i dimensions del problema. Models explicatius principals

2. La violència de gènere en el context de les relacions íntimes (II)

Conseqüències de la violència de gènere. Avaluació psicosocial. Variables mediadores:



sociodemogràfiques i de diferències individuals. Prevenció i intervenció psicosocial.

3. Assetjament sexual

Concepte i tipus d'assetjament sexual en la feina. Models explicatius principals. Característiques individuals: actors, víctimes i observadors. Epidemiologia. Avaluació. Conseqüències generals. Conseqüències per a la salut física i mental.

4. Estratègies d'intervenció: violència i assetjament

La importància de la prevenció i la intervenció en el nivell social-cultural. Estratègies d'intervenció orientades a l'individu: reestructuració cognitiva, estratègies per al control emocional, habilitats socials i assertivitat, entrenament en habilitats de solució de problemes interpersonals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	13,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	8,00
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00
Resolució de casos pràctics	3,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT



Metodologia activa i participativa, integrant distintes metodologies instruccionals per potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements interessats i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Entre les tècniques instruccionals bàsiques destaquen:

- (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria.
- (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, debat i anàlisi de textos).
- (3) Tutories grupals programades.
- (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup).
- (5) Avaluació formativa i sumativa.

formativa i sumativa.

AVALUACIÓ

L'avaluació és comuna a totes les assignatures que formen el mòdul Avaluació i Intervenció Psicològica en Dona i Minories Socials

L'avaluació es realitza en funció de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

1. L'avaluació dels resultats es realitzarà en acabar el mòdul mitjançant un examen tipus test. L'examen constitueix el 40% de la nota (4 punts).
2. L'avaluació del procés (avaluació contínua) en cada matèria es realitzarà mitjançant les activitats i els treballs (individuals o grupals) fets a l'aula o fora d'aquesta. Aquest apartat constitueix el 60% de la nota (6 punts).



Les activitats i els treballs poden consistir en:

- Lectures de textos recomanats i anàlisi crítica posterior.
- Pràctiques realitzades a l'aula i elaboració de memòries.
- Exposició i debats a l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, cinefòrum.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs d'investigació empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Qualificació final: És requisit imprescindible per a la superació d'aquest mòdul tenir un 80% d'assistència a classe i haver obtingut una nota mínima de 2 sobre 4 en l'examen final (avaluació de resultats) i un 3 sobre 6 en les activitats i treballs de totes i cadascuna de les matèries (avaluació del procés). En cas de no superar l'avaluació contínua de la matèria, l'estudiant ha de recuperar aquesta part, i no aprova el mòdul fins que no tinga superada cadascuna de les parts.

La matrícula d'honor s'atorgarà a la qualificació més alta, sempre que supere una nota de 9. En cas d'empat, la professora plantejarà la realització d'un assaig de reflexió i atorgarà la qualificació de matrícula d'honor en funció de la qualitat d'aquests.

Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Esteve Mallent, Lara (2025). Manual Práctico sobre violencia de género, violencia doméstica y sobre la infancia. Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia.

Loinaz, I. i Aizipitarte, A. (2020). La violencia contra la pareja en las relaciones adultas. En Tamarit, J.M. i



Pereda, N. (coords.), *Violencia y género en las relaciones de pareja* (pp. 65-86) Marcial Pons.

Echeburúa, E. (2004). *Superar un trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*. Pirámide, Madrid.

Matud, M. P., Padilla, V. i Gutiérrez, A. B. (2009). *Mujeres maltratadas por su pareja. Guía de tratamiento psicológico*. Minerva Ediciones, Madrid.

Apunts elaborats per les professoras, disponibles en Aula virtual.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Barroso, O. (2024). *El amor no maltrata*. Editorial Shackleton Books, Barcelona.

Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. (2025). *XVII Informe Anual del Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer 2023*. Ministerio de Igualdad. https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/XVII_Anuario_2023.pdf

Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. (2021). *Violencia vicaria: Las otras víctimas* (NIPO 048-21-239-0). Ministerio de Igualdad. <https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/Violenciavicaria8.pdf>

Guía Salud. (2010). *Actuación en salud mental con mujeres maltratadas por su pareja*. Guía de práctica clínica GPC_470. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC_470_maltratadas_compl.pdf



Mosquera, D. (2013). *Diamante en bruto. (I). Un acercamiento al trastorno límite de la personalidad. Manual informativo para profesionales, pacientes y familiares. (2ª ed.)*. Ediciones Pléyades, S.A.

Fariña, F., Arce, R. i Buela-Casal, G. (2009). *Violencia de género. Tratado psicológico y legal*. Biblioteca Nueva, Madrid.

Martínez García E., Gómez Villora, J.M. i Borges Blázquez, R., (2022). *Protocolos de actuación ante la violencia de género, 2ªed*, Tirant lo Blanch, Valencia.

Instituto de las mujeres (2022). *Guía de actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el trabajo*. Ministerio de Igualdad. Gobierno de España.

Vaca Ferrer, R., Ferro García, R. y Valero Aguayo, L. (2025). *Tratando... violencia de género desde las terapias contextuales*, Editorial Pirámide, Madrid.

Vives-Cases, C. (2011). Un modelo ecológico integrado para comprender la violencia contra las mujeres. *Feminismo/s*, 18, 291-299. <https://doi.org/10.14198/fem.2011.18.16>