

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43337**Nom:** La intervenció des d'una perspectiva psicosocial amb maltractadors**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i intervenció psicològica en dona i minories socials	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

LILA MURILLO M SOLEDAD

RESUM

L'assignatura *La intervenció des d'una perspectiva psicosocial amb maltractadors* és una assignatura de formació especialitzada avançada de caràcter obligatori, que consta d'un total de 3 crèdits. Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiantat reba una formació actualitzada en l'àmbit d'avaluació i intervenció psicosocial amb agressors de parella, que conega els principals models teòrics, les principals estratègies i programes d'intervenció, així com els últims avanços d'investigació en aquest àmbit. En resum, amb aquesta assignatura es pretén la formació avançada i especialitzada en un cos de coneixements conceptuals, procedimentals, tècnics i actitudinals que permeten als i les professionals desemboïcar-se en l'àmbit de la intervenció amb agressors de parella.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Haver cursat el primer mòdul de formació bàsica avançada i les dues primeres matèries de formació especialitzada avançada Avaluació i intervenció psicològica en família i infància i Avaluació i intervenció psicològica en joventut. Haver superat el 60% d'aquests continguts.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Saber justificar, dissenyar, planificar, implementar, avaluar i divulgar plans i programes d'intervenció psicosocial amb diferents objectius, nivells d'acció i destinataris.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La violència de gènere: Conceptualització, prevalença i causes

- Definició de la violència de gènere
- Prevalença de la violència de gènere
- El marc ecològic com a model de comprensió de la violència de gènere

2. Violència de gènere: l'agressor

- Característiques individuals, interpersonal i situacionals dels agressors de parella.
- Factors de risc, factors protectors i necessitats d'intervenció en agressors de parella.

3. Els programes d'intervenció amb agressors de parella

- Recorregut històric i principals models d'intervenció.
- L'eficàcia dels programes d'intervenció amb agressors de parella.



4. Un programa d'intervenció motivacional-ecològic: el Programa Contexto

- Origen, fonaments i característiques.
- Estructura del Programa.
- Fases d'avaluació.
- El Pla Motivacional Individualitzat.

5. Reptes en la intervenció i perspectives de futur

- Avanços en la intervenció i millora de l'eficàcia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Els mètodes docents que s'utilitzen són varis i poden desglossar-se en els següents:

- *Sessions presencials*. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet a l'o la docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials l'alumnat, que haurà treballat de manera autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula el seu treball. També en aquestes sessions presencials l'estudiantat realitzarà activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- *Sessions no presencials*. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiantat. Es tracta de dirigir a l'estudiantat en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat



pot consistir en cerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, a aplicar els coneixements de classe, etc.

- *Tutories.* L'alumnat disposa d'hores de tutories en les quals l'o la professora guia a l'estudiantat de manera individual o en xicotet grup en la construcció del seu coneixement. Orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. L'alumnat disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual l'estudiantat pot trobar documents, informació o notícies rellevants sobre la matèria.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà entorn de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

1. L'avaluació dels resultats es realitzarà mitjançant un examen o prova final tipus test d'aproximadament 12 preguntes i tres alternatives de resposta. Aquest apartat constituirà el 40% de la nota (4 punts).

2. L'avaluació del procés (avaluació contínua) es realitzarà mitjançant les notes obtingudes en un treball teòric pràctic (40%) , així com mitjançant els treballs i activitats a l'aula (individuals i/o grupals; 20%) . Aquest apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts) . Les tasques i treballs podran consistir en:

- Lectures de textos recomanats i la seua posterior anàlisi crítica.
- Pràctiques realitzades a l'aula i elaboració de memòries.
- Revisions bibliogràfiques.
- Exposicions i debats a l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, cinefòrum.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs de recerca empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Serà requisit imprescindible per a la superació de la matèria haver obtingut una nota mínima de 5 sobre 10 (o l'equivalent) en l'examen final (un 2 sobre 4).

Totes les activitats i l'examen són recuperables en segona convocatòria.

La matrícula d'honor s'atorgarà a la qualificació més alta, sempre que supere una nota de 9. En cas d'empat, la professora plantejarà la realització d'un assaig de reflexió i atorgarà la qualificació de matrícula d'honor en funció de la qualitat d'aquests.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Arrojo, S. i Santirso, F. (2023). *Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja*. En E. Gracia i M. Lila (Coords.), *Intervención social basada en la evidencia*. McGraw-Hill.

Lila, M., Conchell, R. i Catalá-Miñana, A. (2016). *Los programas de intervención con maltratadores como medida alternativa: Una herramienta de prevención de la violencia de género*. En M. Á. Cañete (Ed.). (2016). *Algunas formas de violencia: mujer, conflicto y género*. Prensas de la Universidad de Zaragoza.



Lila, M. (2017). Los programas de intervención con hombres condenados por violencia de género como herramientas generadoras de seguridad para las víctimas: obstáculos y soluciones. En L. M. Nunes, A. Sani, R. Estrada, F. Viana, S. Caridade, i R. L. Maia (2017). *Crime e segurança nas cidades contemporâneas*. Frontera do Caos Editores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

Butters, R. P., Droubay, B. A., Seawright, J. L., Tollefson, D. R., Lundahl, B., i Whitaker, L. (2021). Intimate partner violence perpetrator treatment: Tailoring interventions to individual needs. *Clinical Social Work Journal*, 49, 391-404.

Lila, M., i Gilchrist, G. (2023). Treatment resistant perpetrators of intimate partner violence: Research advances. *Psychosocial Intervention*, 32(2), 55-58.

Lila, M., Gracia, E., i Catalá-Miñana, A. (2018). Individualized motivational plans in batterer intervention programs: A randomized clinical trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 86(4), 309-320.

Lila, M., Martín-Fernández, M., Gracia, E., López-Ossorio, J. J., i González, J. L. (2019). Identifying key predictors of recidivism among offenders attending a batterer intervention program: A survival analysis. *Psychosocial Intervention*, 28(3), 157-167.

Pinto e Silva, T., Cunha, O., i Caridade, S. (2023). Motivational interview techniques and the effectiveness of intervention programs with perpetrators of intimate partner violence: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(4), 2691-2710.

Roldán-Pardo, M., Lila, M., Santirso, F. A., i Gracia, E. (2024). Group-related variables in intervention programs for intimate partner violence perpetrators: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 25(4), 2752-2767.

Santirso, F. A., Gilchrist, G., Lila, M., i Gracia, E. (2020). Motivational strategies in interventions for intimate partner violence offenders: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials.



Psychosocial Intervention, 29(3), 175-190.

Travers, Á., McDonagh, T., Cunningham, T., Armour, C., i Hansen, M. (2021). The effectiveness of interventions to prevent recidivism in perpetrators of intimate partner violence: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 84, 101974.