



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43341
Nom: Rehabilitació psicosocial de les malalties mentals greus
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i Intervenció psicològica en discapacitats i gent gran	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

FUENTES DURA INMACULADA

RESUM

L'assignatura **Rehabilitació psicosocial de les malalties mentals greus** és una assignatura de caràcter troncal i de durada quadrimestral, que consta d'un total de 3 crèdits. Amb aquesta assignatura es vol que l'estudiant reba una formació especialitzada en l'àrea de la rehabilitació psicosocial dels pacients amb trastorns mentals greus, principalment des d'una perspectiva aplicada.

Els continguts s'articulen entorn de quatre blocs. En primer lloc, en la guia hi ha el bloc dedicat a la introducció al procés de rehabilitació psicosocial dels trastorns mentals greus i a la comunicació i relació terapèutica. En segon lloc, l'elaboració del pla individualitzat de rehabilitació. El tercer bloc se centra ja en la intervenció amb estudi de la rehabilitació cognitiva. I, finalment, hi ha els programes psicoeducatius (pacients i familiars).

En definitiva, amb aquesta assignatura es persegueix la formació avançada i especialitzada en un cos de



coneixements conceptuals, procedimentals, tècnics i actitudinals que permeten als psicòlegs i psicòlogues desenvolupar-se en l'àmbit de l'avaluació i la intervenció psicològica en la rehabilitació psicosocial en les malalties mentals greus. A més de la formació en continguts d'aquesta assignatura, es pretén la formació de capacitats crítiques i reflexives de l'alumnat que redunden en una millora de la seua pràctica professional.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Conèixer i saber identificar els factors psicosocials relacionats amb la promoció del benestar psicològic i social de les persones, dels grups, de les comunitats i de les poblacions en general.

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

Conèixer i ser capaç d'identificar recursos, estratègies i tècniques individuals, microsocials i/o macrosocials, aplicades a la intervenció psicològica en àmbits socials.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber justificar, dissenyar, planificar, implementar, avaluar i divulgar plans i programes d'intervenció psicosocial amb diferents objectius, nivells d'acció i destinataris.

Ser capaç d'implementar i coordinar plans i programes interdisciplinaris i/o interinstitucionals d'intervenció



psicosocial.

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la rehabilitació/recuperació psicosocial

Desenrotllament històric de les intervencions en els trastorns mentals greus

Reforma psiquiàtrica i fonaments de la rehabilitació psicosocial

Conceptes clau en la rehabilitació/recuperació psicosocial

Recursos socio-sanitaris

Comunicació

2. Elaboració del pla individualitzat de rehabilitació/recuperació

Model de diàtesis-estrés

Objectius i àrees d'avaluació

Tècniques i instruments d'avaluació

Tractaments/intervencions

Altres marcs o aproximacions

3. Programes d'intervenció en la rehabilitació/recuperació psicosocial

Teràpia psicològica integrada (IPT)

Programes de millora neurocognitiva



Programes de millora de la cognició social

Programes psicoeducatius

Intervenció en primers episodis

4. Estigma associat a les persones amb TMG i autoestigma

Tipus d'estigma

Conseqüències del procés d'estigmatització

Estratègies d'intervenció

Programes per a reduir estigma i autoestigma

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00
Resolució de casos pràctics	7,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de treball es classifica en 4 apartats diferents:

a) L'aprenentatge en grup amb el professor.

S'emprarà en les classes teòriques, ja que este model oferix la possibilitat d'oferir una visió global del tema



tractat i incidir en aquells conceptes claus per a la seua comprensió. Així mateix, s'indicarà als alumnes aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. L'estratègia utilitzada en les sessions pràctiques i activitats és el treball en grups xicotets. Esta estratègia és més útil que altres mètodes per a aconseguir tres objectius: el desenrotllament de les habilitats de comunicació, el desenrotllament de competències intel·lectuals i professionals i el creixement personal

b) L'estudi individual

Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat es centrarà en la busca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada.

c) Assistència a tutories

Les tutories es faran individualment i en grups xicotets per a resoldre problemes, dirigir treballs, etc.

d) Elaboració de treballs

L'estudiant haurà de fer treballs en grup durant les classes i fora d'elles, que presentarà als seus companys.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

1. L'avaluació dels resultats es realitzarà en finalitzar el mòdul mitjançant un examen tipus test amb quatre alternatives de respostes. Per a la prova tipus test s'aplicarà la fórmula estàndard de correcció per a proves de 4 alternatives: $A-(E/3)$, no penalitzant les omissions. L'examen el 40% de la nota (4 punts).

2. L'avaluació del procés (avaluació contínua) en cada matèria es realitzarà mitjançant les activitats i treballs (individuals i/o grupals) realitzats a l'aula i/o fora d'esta. Este apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts).

Les activitats i treballs podran consistir en:

- Lectures de textos recomanats i la seua posterior exposició a l'aula.
- Activitats realitzades a l'aula i elaboració de memòries.
- Exposicions i debats a l'aula.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs d'investigació empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Qualificació final: Serà requisit imprescindible per a la superació d'este mòdul haver obtingut una nota mínima de 2 sobre 4 en l'examen final (avaluació dels resultats) i un 3 sobre 6 en les activitats i treballs (avaluació del procés). En el cas de no superar l'avaluació contínua del mòdul, l'estudiant haurà de recuperar eixa part de la matèria, no tenint aprovat el mòdul sencer fins que no haja superat eixa part.

Tal com indica la normativa d'assignació de matrícules d'honor, esta es realitzarà per estricta orde de nota.



Així, en primera instància, s'utilitzarà la nota final. En cas d'empat en la nota final, s'assignarà la matrícula al/la estudiant amb major nota en l'apartat 1 (prova tipus test).

Si així i tot continua l'empat, el/la professor/a pot posar una prova addicional a l'estudiantat implicat.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (*ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques:

González, J. y Sanz, M. (Coords.) (2018). Rehabilitación psicosocial de personas con trastornos mentales graves. Psimática.

Roder, V., Brenner, H.D., Kienzle, N y Fuentes, I. (2007). Terapia Psicológica Integrada para la Esquizofrenia. Granada: Alborazn

Referències complementaries:

Muñoz, M. (coord.) (2025). Estigma y salud mental. Pirámide

Fonseca, E. (coord.) (2018). Evaluación de los trastornos del espectro psicótico. Pirámide.

Longden, E. (2010). Making sense of voices: A personal story of recovery. *Psychosis*, 2(3), 255-259. <https://doi.org/10.1080/17522439.2010.512667>

Medalia, A., & Saperstein, A. (2020). Cognitive remediation to improve functional outcome. In J.C. Badcock & G. Paulik, *A clinical introduction to psychosis* (pp. 395-418). Academic Press.

Moro, M. y Mezquita, L. (2013). Pon en forma tus neuronas. Programa de rehabilitación cognitiva en grupo para trastorno mental grave. Publicacions de la Universitat Jaume I.