

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43344**Nom:** Formació especialitzada: aspectes psicobiològics aplicats a la intervenció psicosocial**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Anual, Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Avaluació i Intervenció psicològica en discapacitats i gent gran	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTINEZ SANCHIS SONIA

BERNAL SANTACREU MARIA CONSUELO

RESUM

La formació complementària especialitzada forma part del mòdul general d'Avaluació i Intervenció amb Persones amb Discapacitats i Persones Majors. Esta formació complementària consistix en una sèrie de sessions en les quals s'aborden diferents aspectes relacionats amb la diversitat funcional; tals són:

-Conceptes bàsics, característiques, avaluació i intervenció psicosocial en persones amb **Trastorns de l'Espectre Autista (TEA)** i altres trastorns del desenvolupament, com la **Discapacitat Intel·lectual** (3,5 ECTS).

-Seminari de **Teràpia Assistida amb Animals** (1,0 ECTS).

-Seminari taller sobre **Intervenció psicosocial davant l'Esclerosi Lateral Amiotròfica** (0,5 ECTS).



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És requisit tindre superat el 60% els continguts de les matèries del primer curs i haver cursat la matèria de formació especialitzada avançada ¿Avaluació i intervenció psicològica en dona i minories socials¿.

També es recomana haver cursat les matèries de formació especialitzada avançada ¿Avaluació i intervenció psicològica en família i infància¿ i ¿Avaluació i intervenció psicològica en joventut".

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.

Entendre les bases biològiques dels processos psíquics i comportaments tant en el seu funcionament normal com patològic així com els principis i elements bàsics per a l'aplicació de tècniques d'intervenció aplicades a la salut física i mental.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Persones amb discapacitat, persones majors i cuidadors: aspectes psicobiològics i principals característiques.

Les persones amb discapacitat presenten unes característiques singulars a nivell físic, cognitiu, orgànic o mental, que limiten la seua capacitat per a realitzar activitats en el seu dia a dia. Les persones encarregades de la seua cura necessiten ser tingudes en compte com a part important de la seua vida.

2. Avaluació neuropsicològica en persones amb discapacitat.

Les diferències en estructura i funcionament neuronal en la població amb discapacitat contribueixen a l'existència d'un perfil neuropsicològic que evidencia una manera de processar la informació característica, per la qual cosa és important conèixer els principals instruments de cribatge i diagnòstic.

3. Plasticitat cerebral i programes d'estimulació i entrenament cognitiu

La plasticitat cerebral és aquella capacitat que té el cervell per a reorganitzar-se i formar noves connexions al llarg de la vida i davant una situació adversa. Els programes d'estimulació i entrenament cognitiu aprofiten esta capacitat i proporcionen una ferramenta per a millorar les funcions cerebrals, tenint en compte les limitacions de cada persona.

4. Estratègies d'intervenció psicosocial.

La intervenció en la discapacitat engloba diverses àrees (cognitiva, emocional, social) i busca, principalment, millorar la qualitat de vida de les persones i de les seues famílies, a més de promoure el seu desenrotllament integral. Per a això, és necessari un enfocament multidisciplinari que inclou la participació de diversos especialistes al llarg de tot el cicle vital.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	7,50
Teoria-Pràctiques	28,00
Seminari	14,50
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de treball es classifica en 4 apartats diferents:

- a) **Sessions presencials**, durant les quals es fomentarà l'aprenentatge en grup amb el professorat. Este model oferix la possibilitat d'oferir una visió global del tema tractat i incidir en aquells conceptes claus per a la seua comprensió. Així mateix, s'indicarà a l'alumnat aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. L'estratègia utilitzada per a la realització de les activitats serà el treball en grups xicotets. Esta estratègia és més útil que altres mètodes perquè amb ella s'aconseguixen tres objectius: el desenrotllament de les habilitats de comunicació, el desenrotllament de competències intel·lectuals i professionals, i el creixement personal. Les activitats més utilitzades serien: l'estudi de casos (tant reals, per exemple, notícies de premsa, com simulats), la resolució d'exercicis i problemes, l'aprenentatge basat en problemes, l'aprenentatge orientat a projectes (per exemple, elaborar projectes i/o campanyes de prevenció de salut), i l'aprenentatge cooperatiu mitjançant la utilització de grups interdisciplinaris en les sessions de classe, i en la realització dels treballs grupals.
- b) **Tutories**. Les tutories podran realitzar-se individualment i en grups xicotets per a resoldre problemes, dirigir treballs, etc. De ser possible, s'utilitzarà el fòrum de l'Aula Virtual per a facilitar les consultes i aclariments que puguen interessar als grups de treball. En este espai virtual, l'estudiantat podrà trobar documents, informació o notícies rellevants de les assignatures. El professorat depositarà tota la informació que considere oportuna per al desenrotllament de la matèria.
- c) **Activitats complementàries**, consistents en dos Seminaris-tallers.
- d) **Elaboració de treballs**. L'alumnat haurà de fer treballs tant a nivell individual com en grup, en els quals es posarà de manifest aquells coneixements apresos durant les sessions de classe i de manera autònoma.

En suma, la metodologia de docència-aprenentatge és la següent: la docència s'impartirà a través d'un sistema de classes presencials, de caràcter teòric i pràctic, seminaris-tallers i altres activitats i tasques complementàries proposades pel professorat. Així mateix, la docència es complementarà amb la



realització de treballs, individuals i grupals, on es fomentarà el treball autònom i en grup, així com les tutories, en les quals el professorat guiarà a l'alumnat en la construcció del seu coneixement, li orientarà en l'elaboració dels treballs i resoldrà dubtes o dificultats relacionades amb la matèria.

AVALUACIÓ

La qualificació global de la matèria es podrà obtenir en funció de diversos criteris:

1. **Avaluació del rendiment:** part d'esta avaluació es realitzarà mitjançant una prova final a concretar (tipus test, preguntes curtes, preguntes de desenrotllament), la qual suposarà un 75% de la nota (7,5 punts).

2. **Avaluació del procés:** avaluació continuada a través de la participació i assistència per part de l'estudiantat als seminaris i mitjançant la realització d'activitats i treballs (individuals i/o grupals) a l'aula i/o fora d'esta. Suposarà un 25% de la nota (2,5 punts).

Totes les activitats d'avaluació seran recuperables sempre que siga possible dissenyar una prova d'avaluació que valore l'adquisició dels resultats d'aprenentatge en segona convocatòria.

Davant la realització de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques:

De Clercq, H. (2019). *El autismo desde dentro*. Autismo Ávila

Schalock, R. L., Luckasson, R. y Tassé, M. J. (2021). *Discapacidad intelectual: Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos*. Hogrefe TEA Ediciones. Madrid.

Arranz Carrillo de Albornoz, P., Barbero Gutiérrez, J., Barreto Martín, M. P. y Bayés Sopena, R. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos: Modelo y protocolos*. Editorial Ariel. ISBN 978-84-344-3710-4.

Referències complementaries:



Ministerio de Sanidad y Consumo. (2009). *Guía para la atención de la esclerosis lateral amiotrófica (ELA) en España*. <https://www.sanidad.gob.es/profesionales/prestacionesSanitarias/publicaciones/docs/esclerosisLA.pdf>

Reverte, L., Gil, J. R., Toro, L. B., García, J., & Batiste, X. G. (2008). Intervención psicológica en Cuidados Paliativos. Análisis de los servicios prestados en España. *Medicina Paliativa*, 15(1), 39-44.