

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43345
Nom: Pràctiques externes
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 18
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

BUELGA VASQUEZ SOFIA MIRNA

MORENO RUIZ DAVID

RESUM

Les pràctiques externes del màster d'intervenció psicològica en àmbits socials es cursen en el segon quadrimestre del segon curs, i consten de 18 crèdits ECTS equivalents a 400 hores d'exercici professional real. El procés d'elecció de centres de pràctiques es realitza per ordre de nota mitjana a la llançadora a finals de juny del primer curs del màster, amb l'adequació de la plaça als interessos d'especialització professional de l'alumnat.

La Universitat té establits acords de pràctiques amb diverses entitats i organismes públics i privats, empreses, associacions i organitzacions no governamentals. En aquests centres, l'estudiant en pràctiques, supervisat per un/a psicòleg/a, durà a terme activitats i funcions avançades pròpies del seu rol professional.

El ventall de places és variat i cobreix els diferents àmbits socials d'aquest màster: infància i família, joventut, discapacitats, persones majors, minories socials i dones. Existeixen places en ajuntaments, serveis socials generals, serveis socials especialitzats, centres d'atenció primerenca, centres reeducatius de menors, residències de persones majors, centres d'atenció per a persones amb discapacitats, serveis



d'atenció a immigrants i a minories en risc d'exclusió social, etc.

Els aspectes formals de cadascuna d'aquestes places, com ara la localització exacta, les tasques a realitzar, les competències que s'adquireixen, el calendari i l'horari, es presenten en la llista de places de pràctiques externes que ofereix el màster.

En definitiva, l'alumnat del màster, amb les pràctiques externes, perfeccionarà i posarà en pràctica els coneixements, competències i destreses necessàries del perfil professional del/de la psicòleg/a d'intervenció social.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat totes les assignatures del màster. D'aquesta manera es garanteix que es reuneixen els coneixements i les competències mínimes necessàries per a exercir correctament l'exercici professional supervisat.

Aquells estudiants que acrediten estar realitzant tasques de psicòleg/òloga en algun recurs de serveis socials, amb una duració mínima igual a l'exigida en les pràctiques externes, podran sol·licitar la convalidació d'aquests crèdits.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

Conèixer i saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) amb distints objectius per a la millora de la competència professional en intervenció psicosocial (obtenció d'informació, difusió de coneixement, relacions amb altres professionals, etc.)

Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en



gran manera autodirigida i autònoma en l'àrea d'estudi de la psicologia de la intervenció social i comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

Ser capaç de treballar i de reconèixer el caràcter interdisciplinari que té la psicologia de la intervenció social amb altres dimensions i serveis del sistema social (educativa, sanitària, política, etc.).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Les Pràctiques es podran desenvolupar en diverses àrees i àmbits d'actuació:

1. Serveis Socials Generals i comunitaris: població general

Algunes de les tasques que l'estudiantat podrà realitzar en aquesta àrea són l'atenció directa a persones, famílies i grups en situació de vulnerabilitat social, la valoració inicial de demandes i necessitats psicosocials, el disseny i seguiment de plans d'intervenció social individualitzats, l'orientació i derivació a recursos especialitzats (salut mental, habitatge, ocupació, educació, etc.). També la prevenció i detecció primerenca de situacions de risc social, la coordinació amb xarxes comunitàries, associacions i recursos territorials, i la mobilització i participació en programes comunitaris de sensibilització, cohesió social i inclusió.

2. Infància, adolescència i família

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres i durà a terme les funcions següents:

Residències socioeducatives de menors: intervenció psicològica amb menors amb mesures judicials en programes generals i específics de reeducació. Intervenció psicològica individual i grupal amb els menors.

Centres residencials d'acollida i associacions d'acolliment familiar: suport psicològic a xiquets i adolescents en situació de protecció o acolliment (familiar, residencial o en comunitats educatives).



Equips Específics d'Intervenció amb Infància i Adolescència (EEIAA): treball amb famílies en risc social, programes de vincle afectiu i desenvolupament d'habilitats parentals.

Punts de Trobada Familiar (PTF): intervenció en processos de separació i divorci, garantint el dret dels menors a mantindre relacions segures amb tots dos progenitors.

3. Violència de gènere

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres i durà a terme les funcions següents:

Centres de protecció i acollida de dones i menors víctimes: acompanyament psicològic, suport en el procés de recuperació i protecció.

Associacions d'intervenció psicosocial amb dones: tallers, acompanyament en processos judicials i de reintegració social.

Programes d'intervenció amb homes (ex. Programa Contexto): treball terapèutic amb homes que han exercit o estan en risc d'exercir violència, promovent la prevenció i el canvi de conductes.

4. Immigració i minories ètniques

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres i durà a terme les funcions següents:

Associacions i ONG d'acollida i suport a immigrants (ex. Creu Roja): atenció psicosocial, suport en situacions de crisi, acompanyament en integració social i laboral.

Projectes específics amb dones migrants: intervenció en contextos de vulnerabilitat, violència i exclusió.

Programes comunitaris i de suport humanitari: treball amb població migrant acabada d'arribar, incloent orientació cultural i psicosocial.

5. Diversitat funcional i salut mental

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres i durà a terme les funcions següents:

Fundacions especialitzades (ex. Asindown): intervenció en ocupació, formació i programes d'atenció primerenca.

Centres terapèutics de salut mental: suport psicològic a persones amb trastorns mentals i a les seues famílies.

6. Persones majors

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres



i durà a terme les funcions següents:

Residències i centres de dia: intervenció psicològica en envelliment actiu, estimulació cognitiva, suport emocional i acompanyament en processos de dependència.

Associacions comunitàries: activitats d'integració, prevenció de l'aïllament i promoció de la qualitat de vida en la vellesa.

7. Població reclusa i exreclusa

En aquesta àrea, l'estudiantat podrà realitzar les seues pràctiques en alguns dels següents tipus de centres i durà a terme les funcions següents:

Centres penitenciaris: intervenció amb població reclusa adulta.

Associacions de reinserció: programes amb persones que han estat privades de llibertat, especialment aquelles amb trastorns addictius, orientats a la rehabilitació i integració social.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

A la Facultat o Centre docent (50 hores):

Entrevista d'orientació, on el tutor intern li proporciona informació sobre el seu centre de pràctiques i li lliura la documentació necessària per a realitzar les pràctiques (carta de presentació, acord de pràctiques).

Activitats de seguiment intermèdies. Assisteix a una sèrie de tutories individuals i/o grupals amb el seu Tutor Acadèmic (o tutor intern) on es fa un seguiment de les seues funcions i adquisició de competències.



Elaboració de la memòria de pràctiques. Assisteix a tutories individuals per concretar l'elaboració de la memòria.

La metodologia docent utilitzada és diversa:

Tutories en grup o individuals per assessorar l'estudiantat sobre continguts específics d'interés per a la seua formació i desenvolupament de les pràctiques externes.

Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça assignada. Aquest anàlisi es pot realitzar tant a nivell individual com en petits grups.

Elaboració d'informes i exposició pública dels mateixos.

Relació amb les competències a adquirir: 2, 3, 5, 7 i 8.

Al Centre de Pràctiques (400 hores):

Sessió d'acollida (concretar horari, adaptació del programa de pràctiques, visita al centre...).

Reunions periòdiques amb el tutor extern (professional) per supervisar les tasques i fer un seguiment i assessorament continu de l'alumne.

Desenvolupa el programa d'activitats acordat entre els dos tutors (intern i extern).

En aquest cas, la metodologia docent inclourà:

Pràctica supervisada de l'avaluació i intervenció psicològica en àmbits socials.

Sessions de tutoria individual, grupal o comunitària.

Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.

Elaboració d'informes de valoració de casos.

Relació amb les competències a adquirir: Totes les proposades.

Activitats NO presencials:

L'alumne s'assessora i es documenta sobre aspectes tècnics, metodològics, etc., relacionats amb les pràctiques. Preparació d'activitats i seminaris (15 hores).



Pren notes, elabora el quadern de camp (5 hores).

Elabora la memòria final de les pràctiques externes i emplena els informes d'avaluació de les pràctiques externes (30 hores).

Relació amb les competències a adquirir: 2, 3, 5, 7 i 8.

En resum, l'estudiant, una vegada matriculat en la matèria de pràctiques externes, realitzarà les següents tasques i/o activitats:

- Contactar amb el Tutor Acadèmic que figura en la fitxa descriptiva de la seua plaça de pràctiques externes.
- Desenvolupar les activitats al Centre sota la direcció i assessorament del Tutor Extern.
- Realitzar les entrevistes i activitats de seguiment establertes pel Tutor Acadèmic.
- Elaborar la memòria final i lliurar una còpia de la mateixa a cadascun dels tutors.
- Lliurar al tutor intern l'informe de valoració de les pràctiques elaborat pel tutor de l'empresa o entitat.

AVALUACIÓ

La qualificació de les pràctiques externes es realitzarà en funció del següent:

Valoració del/de la tutor/a extern/a; tutor/a del centre de pràctiques.

La persona que ha tutoritzat directament l'estudiant en les pràctiques aporta una valoració fiable del seu aprenentatge, considerant criteris com ara la participació de l'estudiant, integració en l'equip de treball, professionalitat i responsabilitat, iniciativa...

Aquesta valoració es realitza mitjançant:

- a) el qüestionari d'avaluació del centre, remès per ADEIT telemàticament i que s'inclou, a més, en la carpeta de l'acord de pràctiques, i
- b) el contacte establert pel tutor intern amb el tutor del centre.

Memòria de pràctiques



La memòria de pràctiques és el document base per a realitzar la qualificació de les pràctiques. En la memòria, que seguirà l'estructura i el format establits en l'apartat VIII, es tindran en compte en la seua avaluació els següents aspectes:

- Claredat i estructuració de la presentació de les dades i informacions requerides.
- Claredat, profunditat i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre les pràctiques realitzades.
- Claredat, profunditat i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre el rol del psicòleg/a en l'àrea de treball.
- Adequació als objectius i competències de les pràctiques externes.
- Organització i presentació.
- Redacció, documentació, argumentació, rigor conceptual i ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Valoració del/de la tutor/a intern/a; tutor/a de la Facultat.

La valoració del tutor intern es construeix principalment sobre els següents criteris:

- Assistència i participació en les reunions i seminaris de seguiment.
- Valoració de les pràctiques, en funció de les entrevistes amb el tutor i les visites al centre (participació de l'estudiant, integració en l'equip de treball, treball autònom, professionalitat...).

El responsable final de la nota de l'alumne/a és el/la Tutor/a Acadèmic/a.

Com a orientació, la puntuació final de les pràctiques externes pot basar-se de manera ponderada com segueix:

- Valoració del/de la tutor/a del centre de pràctiques: **30 %**
- Memòria realitzada per l'estudiant: **50 %**



- Valoració del/de la tutor/a de la Facultat: **20 %**

La qualificació, com en qualsevol altra assignatura, serà de: **suspens, aprovat, notable, excel·lent o matrícula d'honor**, d'acord amb la normativa vigent de qualificacions.

En cas que la qualificació siga "suspens", el/la Tutor/a Acadèmic/a especificarà si aquesta qualificació correspon a:

- **No superar els requisits mínims** en la realització de la pràctica en el centre (p. ex. no assistència durant gran part del temps o no aprofitament mínim). En aquest cas, no cap recuperació durant el curs ni examen en convocatòria extraordinària. El curs següent, l'alumne/a haurà de tornar a matricular-se de les pràctiques externes.
- **Realització inadequada i/o insuficient de la memòria**, encara que la pràctica haja sigut suficient. En aquest cas, es podrà realitzar una segona convocatòria al setembre, en què l'estudiant presentarà de nou la memòria de pràctiques per a la seua avaluació.

Davant pràctiques fraudulentas, s'actuarà segons el que determina el *Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020)*:

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pd>

BIBLIOGRAFIA

Referències bibliogràfiques:

Les proporcionades pel centre de pràctiques (p. ex.: legislació bàsica en justícia juvenil).

Les incloses en cada assignatura del màster en intervenció psicològica en àmbits socials i aplicades al centre de pràctiques.