

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43347  
**Nom:** Ocupabilitat en intervenció psicosocial  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 2  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Formació complementària	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ROMAN ROJAS FRANCISCO

**RESUM**

L'assignatura pretén ser una connexió entre els continguts del Màster i les sortides laborals necessàries d'un egressat/da universitari/a. Per això es plantegen uns escenaris de recerca de feina a nivell de constitució de treballador/a per compte propi, cerca i consecució d'ocupació pública, juntament amb petites nocions de recerca de feina general.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Encara sense tractar-se de coneixements crítics, és molt interessant tenir uns petits coneixements previs, com ara: - Distinció entre empresa pública i empresa privada - Nocions senzilles d'autoocupació. - Coneixements bàsics sobre ocupació pública, oposicions i concursos.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Conèixer i saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) amb distints objectius per a la millora de la competència professional en intervenció psicosocial (obtenció d'informació, difusió de coneixement, relacions amb altres professionals, etc.)

Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida i autònoma en l'àrea d'estudi de la psicologia de la intervenció social i comunitària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. RECERCA ACTIVA D'OCUPACIÓ

1. Coneixements d'eines bàsiques de recerca de feina.
2. Instàncies i entitats col·laboradores i prestadores de serveis de cerca d'ocupació.
3. L'itinerari de cerca.
4. Internet. Eina d'ajuda a la recerca.

### 2. OCUPACIÓ PÚBLICA

1. Normativa bàsica dels empleats públics.
2. Processos de selecció. Oposició, concursos, etc.
3. Altres formes d'ingrés.
4. Col·laboracions públic-privada. Els contractes menors i les licitacions.

### 3. EMPRESSES I ASSOCIACIONS

1. Formes societàries bàsiques.
2. Ajuts i subvencions a l'ocupació per compte propi.
3. Associacionisme. Normativa i fonaments.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	5,30
Teoria-Pràctiques	14,80
<b>Total hores</b>	<b>20,10</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	2,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	8,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	2,00
<b>Total hores</b>	<b>14,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

**Sessions presencials.** Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de manera autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants podran realitzar activitats relacionades amb les pràctiques externes i treball fi de Màster.

**Sessions no presencials.** Tenen com a objectiu fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir a cercar informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un tema determinat, en aplicar els coneixements de classe.

**Tutories.** L'alumne disposa d'un gran nombre d'hores de tutories en què el professor guia l'alumne de forma individual o en petit grup en la construcció del coneixement. L'orienta a l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. També disposa del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzaran Activitats Complementàries per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.

**AVALUACIÓ**

**Avaluació del procés:** els coneixements, les habilitats i les competències adquirides s'avaluaran de manera continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. Realitzaran exercicis, comentaris de textos i casos



pràctics relacionats amb els continguts d'aquest mòdul.

**Avaluació del rendiment:** a més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiantat en finalitzar el mòdul farà una prova de rendiment sobre el nivell de competències o aprenentatges adquirits en aquest.

En cas de pràctiques fraudulentas, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

Segons s'establix en Article 13. d) del 'Estatut de l'Estudiant Universitari' (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants deuen abstenir-se d'utilitzar o de cooperar en a l'utilització de procediments fraudulentas en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En el cas que es detecte es procedirà a suspendre l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides en al normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

L'ús d'IA o d'altres suports tecnològics en els diferents treballs ha d'estar degudament justificada i explicada en l'annex corresponent, la utilització d'estes ferramentes sense la inclusió d'esta explicació suposarà el suspens de l'activitat en qüestió.

## BIBLIOGRAFIA

- Trías de Bes, F. (2020). El libro negro del emprendedor. Empresa Activa.
- Muñoz, A., Piera, F. J., & Redondo, M. Á. (2023). Guía práctica del emprendedor: De la idea al negocio. Pirámide.
- VV.AA. (2022). Manual del autoempleo y la economía social. Dykinson.
- Montero, L., & García, M. (Eds.). (2022). Voluntariado y asociacionismo en la sociedad actual: Desafíos y oportunidades. Tirant lo Blanch.
- Rodríguez, F. (2021). Acceso al empleo público: Oposiciones y mérito en la administración española. Editorial Tecnos.

### Referències Complementàries

- Paniagua, J. A. (2020). El valor de la asociación: Liderazgo y gestión en el tercer sector.



Dykinson.

- Ruiz, P. (2021). La resiliencia del asociacionismo ante la crisis: Un estudio de caso en asociaciones juveniles. Revista de Estudios de Juventud, 125, 87-102.