

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43348  
**Nom:** Treball fi de màster  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - MU en intervencions psicològiques en àmbits socials	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

**COORDINACIÓ**

MORENO RUIZ DAVID

BUELGA VASQUEZ SOFIA MIRNA

**RESUM**

Una vegada cursades les assignatures del màster, l'estudiant realitzarà, durant el segon semestre del segon curs acadèmic, el Treball de Fi de Màster (6 crèdits ECTS), que inclou l'exposició i defensa pública, amb dues convocatòries establides per a la seua defensa. Els Treballs de Fi de Màster podran consistir en investigacions bàsiques i/o aplicades en qualsevol dels àmbits rellevants de la intervenció psicosocial, ja siga a nivell individual, familiar, grupal, organitzacional o comunitari. També podran ser revisions integradores o manuscrits especialitzats en avanços teòrics i qüestions metodològiques en intervenció psicosocial (p. ex. validació d'un instrument, avaluació d'un programa, etc.). El TFM podrà seguir el format d'un article científic i, si reuneix els requisits acadèmics exigibles, podrà ser enviat a una revista científica nacional o internacional. Així, la realització del TFM no serà només una assignatura més del pla d'estudis per a l'obtenció del títol en Intervenció Psicològica en Àmbits Socials, sinó també una aportació valuosa per al currículum del postgraduat. Alternativament, el TFM també podrà seguir l'estructura tradicional d'un informe d'investigació (tipus DEA).

El procediment d'assignació dels Treballs de Fi de Màster (TFM) serà el següent:



- 1) Tot el professorat doctor que impartisca docència al màster pot exercir com a tutor/a, proposant temàtiques relacionades amb la seua àrea d'expertesa o amb la seua activitat professional o investigadora.
- 2) El professorat de la Universitat de València que pertany a les categories de Catedràtic/a d'Universitat, Professor/a Titular d'Universitat, Professor/a Permanent Laboral i Professor/a Ajudant Doctor/a haurà d'oferir, necessàriament, almenys un TFM per curs. Cada professor/a podrà tutoritzar entre un i quatre estudiants.
- 3) Entre finals de juny i principis de juliol, s'enviarà a l'estudiantat que ha finalitzat el primer curs del màster, la relació de línies de recerca/temes i de tutors/es disponibles per a TFM.
- 4) En eixe mateix període, també s'informarà l'estudiantat de la nota mitjana disponible del primer curs del màster.
- 5) Per ordre de nota mitjana, de més alta a més baixa, l'estudiantat triarà el/la tutor/a a partir de la relació de temàtiques i tutors/es proposats/des.
- 6) L'elecció del/de la tutor/a per a realitzar el TFM també podrà respondre a un acord previ entre estudiantat i tutor/a. Aquest acord haurà de derivar-se d'una col·laboració o implicació prèvia de l'estudiant en tasques acadèmiques i/o d'investigació amb el/la tutor/a, i no serà necessària la selecció per ordre de nota.
- 7) La Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster (CCA) vetlarà per una assignació adequada de tutors/es i temàtiques, i establirà els mecanismes necessaris per a resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir durant el desenvolupament del treball.
- 8) Durant el primer semestre de docència, i abans de l'inici de la tutoria (que comença en el segon semestre), l'estudiantat haurà d'escriure al seu tutor/a per a presentar-se i establir un primer contacte.

## CONEXIMENTS PREVIS

## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat i superat tots els mòduls del màster.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.



Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.

Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.

Conèixer i saber aplicar els models i conceptes teòrics de la psicologia de la intervenció social i comunitària, per avaluar les realitats socials amb múltiples criteris de valor.

Conèixer i saber aplicar mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa i quantitativa per obtenir, integrar i valorar informació individual, grupal i/o comunitària.

Conèixer i saber identificar els factors psicosocials relacionats amb la promoció del benestar psicològic i social de les persones, dels grups, de les comunitats i de les poblacions en general.

Conèixer i saber organitzar, desenvolupar, adaptar i valorar serveis i programes d'assessorament i intervenció psicosocial d'acord amb les demandes i el context en què s'apliquen.

Conèixer i saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) amb distints objectius per a la millora de la competència professional en intervenció psicosocial (obtenció d'informació, difusió de coneixement, relacions amb altres professionals, etc.)

Conèixer i ser capaç d'identificar recursos, estratègies i tècniques individuals, microsocials i/o macrosocials, aplicades a la intervenció psicològica en àmbits socials.

Dissenyar i gestionar els canals de màrqueting i les activitats logístiques.

Entendre les bases biològiques dels processos psíquics i comportaments tant en el seu funcionament normal com patològic així com els principis i elements bàsics per a l'aplicació de tècniques d'intervenció aplicades a la salut física i mental.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida i autònoma en l'àrea d'estudi de la psicologia de la intervenció social i comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.

Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber informar i formar en matèria de campanyes de màrqueting social sobre temes socials adreçats a sectors propis de la intervenció psicològica en àmbits socials, ciutadans en general i institucions en especial.

Saber justificar, dissenyar, planificar, implementar, avaluar i divulgar plans i programes d'intervenció psicosocial amb diferents objectius, nivells d'acció i destinataris.



Saber realitzar el seguiment de la direcció i gestió dels centres, serveis i/o programes relacionats amb la intervenció psicològica en àmbits socials.

Saber seleccionar, dissenyar, adaptar i validar instruments de diagnòstic psicològic i social adaptats als sectors propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'analitzar, planificar, executar i difondre treballs teòrics i empírics, bàsics i aplicats, manejant les fonts documentals i d'informació actualitzades, amb finalitats d'investigació, desenvolupament i innovació, en les diferents àrees de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'implementar i coordinar plans i programes interdisciplinaris i/o interinstitucionals d'intervenció psicosocial.

Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit de la intervenció psicosocial.

Ser capaç d'utilitzar recursos, estratègies i tècniques d'intervenció individual, microsocial i/o macrosocial per promoure el desenvolupament positiu de les persones, dels grups i de les comunitats i/o per prevenir conductes de risc en els sectors propis de la intervenció psicosocial.

Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.

Ser capaç de treballar i de reconèixer el caràcter interdisciplinari que té la psicologia de la intervenció social amb altres dimensions i serveis del sistema social (educativa, sanitària, política, etc.).

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Temes d'investigació i recursos metodològics**

L'estudiant haurà de conèixer i manejar competentment els recursos i eines imprescindibles per al disseny, desenvolupament i execució d'una investigació científica rigorosa en l'àmbit de la intervenció psicosocial. Entre aquests recursos s'inclouen:

- Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TICs) aplicades a la investigació.
- Gestió i cerca bibliogràfica avançada en bases de dades especialitzades.
- Disseny i aplicació de mètodes d'investigació empírics, tant quantitatius com qualitius.
- Tècniques qualitatives de recollida i anàlisi de dades (entrevistes, grups focals, anàlisi de contingut, etc.).
- Procediments de planificació, seguiment i avaluació de projectes d'investigació.

El procés investigatiu es desenvoluparà sota la supervisió i tutoria constant, on l'estudiantat haurà



d'entregar informes periòdics d'avanç, participar activament en les sessions programades i resoldre els dubtes que sorgeixen durant l'elaboració del treball mitjançant consultes regulars amb el tutor o la tutora.

Exemples de línies d'investigació:

- Consum de substàncies psicoactives en població juvenil.
- Intervenció psicosocial en el Trastorn de l'Espectre Alcohòlic Fetal.
- Violència contra la llibertat i indemnitat sexual.
- Programes de tractament per a agressors sexuals.
- Ocupabilitat i salut mental.
- Processos psicològics vinculats a les relacions familiars.
- Maltractament infantil i criminologia.
- Justícia restaurativa: anàlisi de variables psicosocials, salut mental i consum de drogues.
- Prevenció d'addiccions al joc en línia i a tecnologies digitals.
- Anàlisi de necessitats comunitàries i desenvolupament comunitari.
- Problemàtiques socials des de la perspectiva de classe social.
- Violència infantojuvenil i violència de gènere en adolescents.
- Ciberviolència en parelles adolescents.
- Assetjament escolar (bullying).
- Benestar subjectiu: felicitat, satisfacció vital i emocions positives.
- Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) i pràctiques de meditació.
- Menors infractors i rehabilitació social.
- Adaptació familiar, social i emocional en famílies adoptives.
- Processos migratoris i el seu impacte psicosocial.
- Conducta prosocial i empatia.
- Envelliment actiu i saludable.
- Reclusos i reinserció social.
- Acolliment familiar i residencial.
- Apego i trauma en contextos clínics i socials.
- Intervencions per al desenvolupament òptim en adolescència i joventut.
- Programes psicosocials per a la promoció de la tolerància.
- Teràpia assistida amb animals.
- Intervenció amb maltractadors i actituds envers la violència de gènere.
- Riscos psicosocials i problemes relacionals en entorns digitals.
- Prevenció i intervenció psicosocial en conducta suïcida.
- Delinqüència, criminologia i factors psicosocials associats.
- Intel·ligència emocional aplicada a contextos socials.
- Discapacitat intel·lectual: intervenció i suport.
- Resiliència en cuidadors de persones dependents.
- Promoció de la salut sexual en contextos socials.
- Psicologia del consumidor i màrqueting social en esdeveniments i serveis esportius.
- Estils de vida saludables i esport.
- Prevenció del maltractament infantil i promoció de pràctiques positives de criança.
- Estigma públic i autoestigma associats a problemes de salut mental.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

## ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	5,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	1,00
<b>Total hores</b>	<b>6,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	50,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	100,00
<b>Total hores</b>	<b>150,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- Tutoríes programades en què el tutor del treball fi de màster realitzarà una supervisió directa i contínua del procés dut a terme per l'estudiant per a la realització del seu treball fi de màster. Es guiarà l'alumne en la construcció del seu coneixement, orientant-lo en l'elaboració del treball i resolent els dubtes o dificultats relacionades amb aquest.

- Estudi i treball autònom per part de l'estudiant, que inclou, entre altres activitats, la lectura de material bàsic i complementari necessari per a la realització del treball fi de màster i la preparació de l'activitat d'avaluació per a la seua presentació i defensa pública.

- Aula virtual (<https://aulavirtual.uv.es>). En aquest espai virtual, els alumnes podran trobar documents, informació i notícies rellevants sobre el treball fi de màster. Els tutors dipositaran tota la informació que consideren oportuna per al desenvolupament de l'activitat. Totes les competències descrites hauran de ser adquirides i perfeccionades amb la realització del treball fi de màster.

El tutor o tutora sol·licitarà a l'estudiantat la entrega de diferents esborranys en tres moments temporals: 1) esborrany inicial (modalitat i temàtica), a 15 dies de la assignació; 2) esborrany intermedi (estructura del TFM i alguns apartats desenvolupats) a finals de març; i 3) esborrany final (TFM definitiu) un mes abans de la data oficial de dipòsit del TFM.

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del Treball Fi de Màster (TFM) consistirà en la presentació per escrit i defensa pública del treball davant un tribunal format per tres membres nomenats per la comissió acadèmica del màster.

En l'avaluació del treball es valoraran tant els coneixements teòrics com pràctics, així com les competències adquirides, manifestades mitjançant els següents criteris:

- Elaboració del treball: l'estudiant desenvoluparà un treball de caràcter científic, amb contingut



crític, propostes de millora i elaboració de conclusions.

- Entrega i exposició oral davant el tribunal: la coherència, estructura, originalitat en el plantejament i resultats, la recerca de dades i informació, l'ús dels recursos d'investigació, així com la claredat en l'exposició oral seran els criteris a tenir en compte per a l'avaluació del treball presentat.

La defensa pública del TFM es podrà realitzar a través de dues modalitats, que hauran de ser autoritzades pel tutor o tutora corresponent, qui haurà de revisar prèviament el TFM i remetre a la codirecció del màster un document signat en què conste la modalitat de defensa triada. Aquest document haurà de ser enviat per l'estudiant al director almenys dues setmanes abans del període triat per a la defensa del TFM.

### **Modalitat A**

Quan l'estudiant vulga optar a una nota superior a 8 i el tutor considere que el TFM reuneix tots els requisits necessaris per a aquesta modalitat, es podrà seleccionar aquesta forma de presentació i defensa pública del TFM.

Aquesta modalitat, que no garanteix la obtenció d'una nota superior a 8 i dependrà sempre dels criteris del tribunal, es desenvolupa de la següent manera:

Durada total davant tribunal: 45-50 minuts:

1. Exposició del treball: durada aproximada de 15-20 minuts, amb presentació i suport audiovisual (PowerPoint, Prezi, etc.).
2. Torn de preguntes per part del tribunal: durada aproximada de 15 minuts.
3. Torn de respostes per part de l'estudiant: durada aproximada de 15 minuts.

La qualificació final en aquesta modalitat dependrà de:

- a. La qualitat del treball fi de màster
- b. L'exposició oral del treball
- c. L'adequació de les respostes de l'estudiant a les preguntes del tribunal.

Els treballs es puntuaran numèricament de 0,0 a 10,0, amb un decimal. En cas que la puntuació siga igual o superior a 9, es podrà proposar Matrícula d'Honor. Si el nombre de propostes de Matrícules d'Honor excedix la normativa, la Comissió Acadèmica del Màster es reunirà per valorar-les i assignar-les segons criteris d'excel·lència.

### **Modalitat B (breu: pòster)**

Quan l'estudiant no vulga optar a una nota superior a 8, o el tutor considere que el TFM no compleix els requisits per a una nota més alta, es podrà triar aquesta modalitat breu.

Durada davant tribunal: 10-15 minuts:



1. Presentació del TFM mitjançant un pòster, similar als presentats en congressos científics: durada aproximada 5-10 minuts.
2. El pòster serà projectat a la sala d'exposició del TFM, no essent necessària la impressió en paper.
3. El tribunal podrà fer preguntes o comentaris sobre el pòster. Si hi haguera debat, aquest podrà durar aproximadament 5 minuts.

La qualificació final en aquesta modalitat, que no podrà ser superior a 8, dependrà principalment de la qualitat del treball elaborat per l'estudiant.

Els treballs es puntuaran de 0,0 a 8,0, amb un decimal.

Per a informació més específica sobre el procediment de defensa i les dates d'exposició (1a i 2a convocatòria), caldrà consultar la pàgina de l'aula virtual del TFM.

L'estudiantat procedent d'altres edicions del màster podrà acollir-se a una convocatòria extraordinària que se celebrarà entre gener i febrer del curs acadèmic en curs. En aquest cas, haurà de comunicar la seua intenció de defensar el TFM en convocatòria extraordinària a la codirecció del màster durant la primera quinzena de desembre del mateix curs.

En cas de pràctiques fraudulentes, es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Segons s'establix en Article 13. d) del 'Estatut de l'Estudiant Universitari' (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants deuen abstenir-se d'utilitzar o de cooperar en a l'utilització de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En el cas que es detecte es procedirà a suspendre l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides en al normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

L'ús d'IA o d'altres suports tecnològics en els diferents treballs ha d'estar degudament justificada i explicada en l'annex corresponent, la utilització d'estes ferramentes sense la inclusió d'esta explicació suposarà el suspens de l'activitat en qüestió.

## BIBLIOGRAFIA



- Seguir l'estructura dels articles de <https://journals.copmadrid.org/pi/>
- Alcaín, M.D. y Román, A. (2005). Hacia una valoración integrada de las revistas españolas de ciencias sociales y humanas: las revistas de Psicología. *Psicothema*, 17, 179-189.
- Buela-Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuestas del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*, 15, 23-25.
- Fernández-Ríos, L. y Buela-Casal, G- (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical Health Psychology*, 9 329-344.
- Frias, M. D. (2011). Recomendaciones para elaborar el informe de investigación. En M. D. Frias (ed.), *Técnicas estadísticas y diseño de investigación*. (pp. 169-199).
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Servei de Biblioteques de la Universitat (2012). *Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas*. Facultad de Psicología: Innovación docente para el plan de acción tutorial.
- Suárez, C., Del Moral, G. & González, M.T. (2013). Consejos prácticos para escribir un artículo cualitativo publicable en Psicología. *Psychosocial Intervention*, 22 (1), 71-79.

#### Referències Complementàries

- Les considerades pel professorat que tutoritza el TFM en el seu corresponent àmbit d'estudi i línia d'investigació seleccionada per l'estudiantat.