

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43360
Nom: Feminisme: teoria i praxi. Dones i ciutadania
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 7
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Relacions de gènere i feminismes	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VAZQUEZ VERDERA VICTORIA

RESUM

Esta assignatura forma part de la matèria ¿Relacions de Gènere i Feminismes¿.

-Orientació investigadora, presencial (grup 1)

-Orientació professional, en línia (grup 2)

Té un total de 7 crèdits i contempla les següents perspectives disciplinàries: Filosofia i Dret.

Té caràcter quadrimestral, impartint-se en el 1r quadrimestre.

Donat el caràcter multidisciplinari d'esta assignatura, es prestarà una atenció personalitzada a l'alumnat procedent d'àrees disciplinàries diferents de les directament relacionades amb esta assignatura.



Els continguts i competències d'esta assignatura prenen com a referent els principis rectors, valors democràtics i Objectius de Desenvolupament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

Aconseguir el coneixement i el maneig dels textos legals a fi que es puguen percebre les desigualtats en les normes que regulen els drets.

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Analitzar la construcció social dels sexes des d'un enfocament interdisciplinari.

Capacitar i aportar instruments d'anàlisi que permeten detectar les diverses manifestacions de discriminació sexual en el pensament científic, filosòfic, polític i ètic.

Conèixer els models teòrics i els principals arguments que es defenen en les tesis defenses per les autores o autors de les teories feministes i relacionar els problemes de les teories feministes amb la reflexió filosòfico-teòrica."

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdridida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Qüestionar els discursos hegemònics de les disciplines des d'una perspectiva crítica feminista.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Trastocant les desigualtats de gènere: equitat, igualtat i ciutadania.

2. Estudi del pensament feminista clàssic, de les teories feministes contemporànies i de la seua repercussió crítica en el social, el cultural i en el pensament filosòfic-científic

3. -Introducció teòrica i metodològica per a l'estudi de la història de les dones i de la història de gènere.

**4. Perspectiva de gènere en los estudios sobre el derecho, el estado y la política****5. Dones i organització política.****6. Gènere i democràcia.****7. Igualtat d'homes i dones.****8. Paritat****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	42,00
Seminari	28,00
Total hores	70,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	9,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	42,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	105,00

METODOLOGIA DOCENT

En l'itinerari investigador, la metodologia a aplicar en esta assignatura es basa en l'exposició dels continguts teòrics mitjançant els mitjans adequats de suport a la lliçó magistral (projecció en power point, ús de documentació, etc.), així com en la participació activa de les persones participants per a



desenvolupar una adequada comprensió dels continguts, per mitjà d'una comunicació entre l'alumnat i entre l'alumnat i professorat. Per a un major aprofitament de la presentació dels continguts en classe per part de la professora responsable de la matèria, es requerix haver realitzat prèviament la preparació de la classe per part de l'alumnat, d'acord amb el volum de treball indicat en l'apartat 7 d'esta guia.

Es facilitarà un dossier, que es troba disponible a l'aula virtual. Les classes seran seguides per tutories personalitzades, que serviran per a la preparació d'un únic treball interdisciplinari de l'assignatura, amb un o diversos esborranys d'este. És necessari que cada estudiant comunique a la professora coordinadora el seu interès per algun dels temes tractats en l'assignatura per a poder fer la distribució de tutores tenint en compte els desitjos de l'estudiantat i la capacitat docent de les professores. Per a això disposa del període de docència presencial. Haurà d'escriure un correu abans del dia 21 de novembre de 2025. Es comunicarà a l'estudiantat la tutora assignada una setmana després.

L'Aula Virtual de la Universitat de València s'utilitzarà per a difondre materials en format electrònic així com per a comunicar a l'alumnat activitats complementàries d'interés general. La part teòrica de l'assignatura es veurà complementada amb una part pràctica, en la qual l'alumnat podrà manejar en la pràctica els conceptes exposats en la teoria. Per a això, es realitzaran exercicis pràctics individuals i de grup, anàlisi de casos i bones pràctiques, etc. En definitiva, la metodologia a seguir integrarà:

¿ Classes teòriques i pràctiques a l'aula.

¿ Tutories personalitzades individuals i/o en xicotets grups per a l'elaboració dels assajos a realitzar.

¿ Orientació i seguiment de la participació en activitats complementàries.

En l'itinerari professional, el màster està organitzat en diferents mòduls i assignatures que iran activant-se en la xarxa progressivament. Per a això a l'inici del màster es comunicarà quin és el cronograma seqüenciat de les assignatures en el qual es disposarà dels materials i es trobaren actius els exercicis d'avaluació de l'assignatura. Les persones matriculades en el màster disposen d'un material en xarxa que pot imprimir-se per al seu estudi. Disposen així mateix d'una tutoria *telemàtica en la qual les persones matriculades i les professores responsables de l'assignatura establixen una relació individualitzada. Les professores comunicaran al principi d'activar l'assignatura quin és el seu horari de tutoria. En el Màster existixen dos tipus de Fòrums. El primer és un Fòrum Específic de l'assignatura sobre els materials i altres qüestions d'interés relacionades amb les matèries que puguen produir-se durant el temps actiu en xarxa. Les professores d'altres assignatures tenen la possibilitat d'intervindre en tots els fòrums que desitgen, dandose d'alta en este, d'esta manera poden produir-se debats multidisciplinaris.

El segon Fòrum és general i s'ha dissenyat per a promoure la participació de les persones vinculades al Màster. En ell poden tractar-se qüestions generals de funcionament i coordinació, així com comunicar avisos o esdeveniments d'interés. En totes les matèries poden plantejar-se Xat puntuals. Si és el cas, s'acordarà el seu horari en activar l'assignatura.

AVALUACIÓ



En la modalitat presencial, l'avaluació del mòdul consisteix en l'elaboració d'un assaig, amb el suport de la tutorització d'una de les professores. Cada estudiant triarà, entre els àmbits de contingut del mòdul, quin tema abordar prenent com a referència el material bibliogràfic que figura en la Guia docent. Per a orientar el treball en este assumpte, es recomana fer ús de la guia i els documents de consulta penjats a l'aula virtual. S'anima a elaborar-ho amb anterioritat a la data límit, perquè així és més fàcil consultar els possibles dubtes que sorgisquen amb la professora. Si alguna persona desitja que se li revise el seu esborrany, haurà de fer-se en el marc d'un procés de tutorització continuat. A més, a partir del 12 de desembre ja no es revisaran els esborranys enviats, s'enviaran directament per a la seua correcció a través de l'aula virtual. Data límit entrega treball: 28 de gener de 2026. La segona convocatòria és el 30 de juny de 2026.

En la modalitat en línia, l'avaluació del mòdul consisteix en l'elaboració de les tasques que cada professora planteja. Cada estudiant elabora presenta la tasca que cada professora indique i, si el necessita, pot sol·licitar la tutorització/orientació de les professores. Per a orientar el treball en este assumpte, es recomana fer ús de la guia i els documents de consulta penjats a l'aula virtual. S'anima a elaborar-ho amb anterioritat a la data límit, perquè així és més fàcil consultar els possibles dubtes que sorgisquen amb la professora. Si alguna persona desitja que se li revise el seu esborrany, haurà de fer-se en el marc d'un procés de tutorització continuat. A més, a partir del 12 de desembre ja no es revisaran els esborranys enviats, s'enviaran directament per a la seua correcció a través de l'aula virtual. Data límit entrega treball: 28 de gener de 2026. La segona convocatòria és el 30 de juny de 2026.

Tant en la modalitat presencial com en l'en línia l'estudiantat defensarà l'assaig o les tasques entregades amb una entrevista oral que es desenrotllarà en una sessió conjunta amb tot l'estudiantat i professorat (una per cada itinerari). En esta sessió síncrona (en horari de vesprades) s'adonarà del procés seguit per a elaborar la tasca presentada i algunes de les conclusions més significatives.

La detecció de plagi total o parcial o l'ús injustificat i encobert d'aplicacions d'IA suposarà la qualificació de suspens (nota zero), d'acord amb la normativa general de la Universitat de València. Els tipus de plagi poden consultar-se en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

BIBLIOGRAFIA

Bàsica



- Bourdieu, Pierre. (2000). *La dominación masculina*. Anagrama.
- Braidotti, Rosi. (2022). *Feminismo posthumano*. Gedisa.
- Butler, Judith (2006) *Vidas precarias. El poder del duelo y la violencia*. Piados
- Butler, Judith (2007). *El género en disputa*. Paidós.
- Fischetti, Natalia y Torrano, Andrea. (2024) *Tecnologías feministas: Tramas para la resistencia*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <https://libreria.clacso.org/publicacion.php?p=3938&c=0>
- Connell, Raewyn. (2015). La organización social de la masculinidad. En *Masculinidades* (pp. 101-121). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Hermida Martín, Yanira (2019). "Mararía: rastros de subjetivación femenina e identitaria canaria en el texto de Rafael Arozarena." *Revista Internacional de Culturas y Literaturas*, 22, 107- 121
- Fischetti, Natalia y Torrano, Andrea. (2024) *Tecnologías feministas: Tramas para la resistencia*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <https://libreria.clacso.org/publicacion.php?p=3938&c=0>
- Mestre, R y Y Zúñiga (2014). *La participación política de las mujeres en democracia. Perspectivas de Europa y América Latina*, Tirant lo Blanc.
- Mies, Maria (2019). *Patriarcado y acumulación a escala mundial*. Traficantes de sueños.
- Segato, Rita Laura (1998) *Alteridades históricas/Identidades políticas: una crítica a las certezas del pluralismo global*. Departamento de Antropología, Universidade de Brasília.
- Sibai, Sirin Adlbi. (2017). *La cárcel del feminismo: Hacia un pensamiento islámico decolonial*. Ediciones Akal.
- Tronto, Joan (2024). *Democracia y cuidado*. Rayo Verde Editorial.
- Young, I (1990). *La justicia y la política de la diferencia*, Colección feminismos de Cátedra.