

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43361  
**Nom:** Relacions de gènere en la història  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Història de les relacions de gènere i moviments de dones	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

AGUADO HIGON ANA M

**RESUM**

Esta assignatura forma part de la matèria "Història de les relacions de gènere i moviments de dones". Té un total de 6 crèdits i contempla les següents perspectives disciplinàries: Història moderna i Història contemporània.

Té caràcter quadrimestral, impartint-se en el 1r quadrimestre.

Donat el caràcter multidisciplinari d'esta assignatura, es prestarà una atenció personalitzada a l'alumnat procedent d'àrees disciplinàries diferents de les directament relacionades amb esta assignatura.

Els continguts i competències d'esta assignatura prenen com a referent els principis rectorals, valors democràtics i Objectius de Desenvolupament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

### COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

#### 2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es pugua els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Adquisició dels coneixements fonamentals sobre la història de la diferència de sexes, en els èpoques moderna i contemporània.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Correcció i precisió en l'ús de la nova terminologia històrica produïda des de la historiografia feminista i habilitat per a analitzar i contextualitzar textos històrics i material iconogràfic relacionats amb els nous temes que es plantegen.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a



partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en cinc blocs. El primer bloc aprofundix en l'evolució, l'utilitat conceptual i els debats teòrics de la història de les dones i del gènere. Els altres quatre blocs aborden àmbits d'especial significació en les relacions de gènere al llarg de la història.

### 1. Història de les Dones i Història del Gènere

Conceptes i categories històriques. Trajectòries historiogràfiques actuals

### 2. La historicitat dels afectes

Sexualitat i relacions sexe-afectives. Família. Emocions i subjectivitats

### 3. Els discursos de gènere

Cultura, ciència, religió.

### 4. Espai públic/polític i relacions de gènere

Les dones i la política. Mobilització i acció col·lectiva. Identitats. Violència i control

### 5. Els treballs i els dies

Dones, gènere i treball.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	36,00
Seminari	24,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	34,00
Estudi i treball autònom	31,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

- Lliçó magistral participativa
- Seminari i debats. Discussió i anàlisi grupal a partir de materials
- Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos històrics o problemes historiogràfics
- Activitats directament relacionades amb la matèria (conferències, exposicions, pel·lícules, documentals)
- Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura consta de les següents parts, amb diferent valor percentual per a la qualificació final:

- Prova escrita individual: 70%
- Treball quotidià, participació activa i activitats complementàries: 30%

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent de cobrir-se un mínim del 80 per 100 de sessions. Per davall d'eixe mínim, i excepte causes justificades, l'alumnat no serà avaluat, figurant en acta com no presentat.

El professorat facilitarà en la programació de cada curs acadèmic les instruccions de la prova escrita individual i els detalls i condicions de l'avaluació no contemplats en esta \*guia docent, tant per a primera com per a segona convocatòria. El professorat podrà establir una nota mínima en el treball individual.

La detecció de plagi total o parcial o l'ús injustificat i encobert d'aplicacions d'IA suposarà la qualificació de suspens (nota zero), d'acord amb la normativa general de la Universitat de València. Els tipus de plagi



poden consultar-se en: [https://www.uv.es/plagio/tipos\\_de\\_plagio.html](https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html)

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació i la seua acumulació pot suposar el suspens en l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.

ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.

DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol. ¿

BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.

CLARK, A. (2010). Deseo: una historia de la sexualidad en Europa (1a ed.). Cátedra.

DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.

MORANT, Isabel (dir.), Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Cátedra, 2005-2006, 4 vols.

NASH, Mary: Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza, 2004.

ORTEGA LÓPEZ, Teresa, MORENO SECO, Mónica: Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945: nuevos debates, nuevos espacios, nuevas identidades, Madrid, Síntesis, 2023.



PERROT, M. (2008). Mi historia de las mujeres. Fondo de Cultura Económica.

ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.

THÉBAUD, Françoise, Escribir la historia de las mujeres y del género, Oviedo, KRK Ediciones, 2013.