

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 43362
Name: Women's groups, networks and movements
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	History of gender relations and women's movements	ELECTIVES

COORDINATION

MORIANA MATEO GABRIELA

SUMMARY

Esta asignatura tiene un total de 6 créditos. Bajo el telón de fondo del conjunto de las Ciencias Sociales, contempla específicamente las perspectivas disciplinares de Antropología Social, Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

n esta asignatura.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



OTHER REQUIREMENTS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales y desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.



Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. 1. Conceptos básicos
2. Construcciones de género. Espacios permitidos, espacios prohibidos
3. De las relaciones de parentesco al asociacionismo voluntario
4. Movimientos de mujeres y acción colectiva

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	36,00
Seminar	24,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	6,00
Individual or group project	34,00
Independent study and work	25,00
Preparation of lessons	13,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en *power point*, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.



Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de los trabajos de la asignatura.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

EVALUATION

1. Asistencia y participación en sesiones del aula: A partir del 80% de asistencia a las clases, seminarios y conferencias invitadas se valorará con un 1 punto en la nota final.

2. Avance del Trabajo Fin de Curso (TFC): Exposición oral en aula durante el periodo lectivo. Se valorará entre 0 y 2 puntos. Esta actividad no es recuperable.

3. Ensayo a partir de los Textos Teóricos (aula virtual): entre 0 y 3 puntos en la nota.

4. Trabajo Fin de Curso (texto escrito): entre 0 y 4 puntos de la nota final.

TRABAJO FIN DE CURSO (TFC)

Breve ensayo (10-15 páginas), en el que a la luz de los conocimientos adquiridos en esta asignatura, se analice y reflexione la trayectoria participativa y movilizadora de una mujer, así como la incidencia en su vida de su activismo, a partir de una entrevista en profundidad.

El ensayo se acompañará de los siguientes documentos, sin limitación de páginas:

1. Ficha técnica de la entrevista.



2. Ficha técnica de la asociación

3. Transcripción de la entrevista (literal)

de la entrevista (literal)

REFERENCES

- Castells, Manuel (2011). Redes de indignación y esperanza, Cambiar el mundo en la sociedad red, Madrid: Alianza Editorial, 209-230 Cucó Giner, Josepa (1995). Amistad y género. La amistad. Perspectiva antropológica. Barcelona: Icaria Editorial, 73-88. Cucó Giner, Josepa (2004). Las estructuras de mediación y Fenómenos emergentes y nuevas visibilidades sociales. Antropología urbana, Barcelona, Ariel, 115-138 y 139-170.
- Cucó Giner, Josepa (2023). "Els impactes de l'amistat en la vida col·lectiva", en Yolanda Bodoque Puerta, Montserrat Soronellas Masdeu, Joan Prat i Carós (eds.) L'antropologia importa: textos en homenatge a Dolors Comas d'Argemir, Tarragona, URV, 51-64. De Miguel Álvarez, Ana (2015). La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación, Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Madrid, Cátedra-Universidad de Valencia, 247-271. Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2015, 2ª ed.). El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes, Los movimientos sociales. Universidad Complutense de Madrid: CIS, 21-56
- Diani, Mario (2015) Revisando el concepto de movimiento social, en ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales, 9. Esteban, Mari Luz. (2019). El feminismo y las transformaciones en política. Barcelona, Edicions Bellaterra. SGU. Moriana, Gabriela (2018). Y después de la huelga feminista del 8M, qué. Revista de Treball, Economia i Societat, 88, 1-8.
- Moulineux, Maxine (2003). Análisis de los movimientos de mujeres. Movimientos de mujeres en América Latina. Estudio teórico comparado. Madrid: Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer, 217-251 Pleyers, Geoffrey (2018) Parte I. Movimientos sociales. Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2018. Libro digital. 25-111. Sluzki, Carlos. E. (1996) La red social: proposiciones generales, La red social. Frontera de la práctica sistémica. Gedisa. Barcelona, 37-70.
- Yeves Bou, M^a Teresa (2005). Movimiento feminista y asociaciones de mujeres: una aproximación teórica desde diferentes perspectivas, en Asociaciones de mujeres y movimiento feminista, Valencia, Universidad de Valencia, 29-70.
- Alcaraz Coca, Nuria (2019). Aproximación a los regímenes de género de partidos políticos y movimientos sociales: una comparativa entre organizaciones argentinas y catalanas. Feminismos, géneros y sexualidades: dilemas, desafíos y controversias actuales (segunda parte), año V, 16, 51-60. Dávalos, Patricia (2023). Las redes organizativas comunitarias (pp. 43-



54). La situación de la pobreza en barrios populares. Buenos Aires, UNICEF. <https://www.unicef.org/argentina/media/17071/file/Estudio%20cualitativo:%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20la%20pobreza%20en%20barrios%20populares.pdf>

- Della Porta, Donatella (1999). Movimientos sociales y Estado: algunas ideas en torno a la represión policial de la protesta, en McAdam, McCarthy y Zald. Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Madrid: Istmo., pp. 100-142 Del Valle, Teresa (1997). Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Madrid: Feminismos. Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer. Del Valle, Teresa (2001). Asociacionismo y Redes de Mujeres. ¿Espacios puente para el cambio?, en Anuario de Hojas de Warml. Facultad de Humanidades de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha, 131-151
- Estudio de agentes de igualdad en España https://www.fepaio.org/?page_id=68 Freeman, Jo (2009). La tiranía de la falta de estructuras. Publicado por Forum de Política Feminista - La organización de las asociaciones de mujeres. Subido a la red por Mujeres en Red: https://www.nodo50.org/mujeresred/feminismos-jo_freeman.html Jabbaz, Marcela (2015). El espacio una vez más en conflicto. El caso de las Asociaciones de Mujeres de Martínez Cubells de Valencia. I Congreso de Investigaciones Feministas en transformación. València, Col.lectiu Tranformació, 283-290.
- Martínez González, María (2019). Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis y las movilizaciones feministas contemporáneas, Madrid: CIS. Momoitio, Andrea (18 de 11 de 2010). Pikara. Online magazine. Obtenido de Pikara. Online magazine.: <https://www.pikaramagazine.com/2010/11/jovenes-y-feministas/> Tilly, Charles (2009). Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Paradigm Publishers, LLC.
- VV.AA. (2015) A nuestras amigas. Sobre la Amistad política entre mujeres, San Cristobal de las Casas, CIDECI-Unitierra., Yeves, Teresa; Gisbert, Concha; Sánchez, Dolores (s.a). Feministas valencianas, <https://feministasvalencianas.wordpress.com/>