



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43362

Nombre: Grupos, redes y movimientos de mujeres

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	Historia de las relaciones de género y movimientos de mujeres	OPTATIVA

COORDINACIÓN

JABBAZ CHURBA MARCELA ISABEL

RESUMEN

Esta asignatura tiene un total de 6 créditos. Bajo el telón de fondo del conjunto de las Ciencias Sociales, contempla específicamente las perspectivas disciplinares de Antropología Social, Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al estudiantado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

Los contenidos y competencias de esta asignatura toman como referente los principios rectores, valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el estudiantado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales y desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptes bàsics
2. Construccions de gènere. Espais permesos, espais prohibits
3. De les relacions de parentiu a l'associacionisme voluntari
4. Moviments de dones i acció col·lectiva

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	36,00
Seminario	24,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	6,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	34,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en *power point*, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada



comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de los trabajos de la asignatura.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

seguimiento de la participación en actividades complementarias.>

EVALUACIÓN

Evaluación (0 - 10).

Elaborar un ensayo teórico-práctico en el que se utilicen los conceptos básicos de la asignatura, de acuerdo con la bibliografía de referencia. La parte empírica deberá corresponder a alguno de los temas de la asignatura e incluir aspectos como el análisis de redes sociales, páginas web o asociaciones; entrevistas o historias de vida de activistas feministas; observación participante; análisis de convocatorias de actos y/o actividades; así como de lemas, carteles, manifestaciones, concentraciones u otras acciones, entre otros.

Para las citas, deberán utilizarse las normas APA y, en la bibliografía, se incluirá el nombre completo de la persona autora (no solo las iniciales) con el fin de visibilizar a las mujeres.

La extensión del trabajo será de entre 15 y 20 páginas, con letra Times New Roman e interlineado de 1,5.

Es un requisito indispensable para que el trabajo sea evaluado y pueda recibir la calificación correspondiente que haya sido supervisado previamente mediante dos tutorías, presenciales o virtuales, con la profesora asignada.



La detección de plagio total o parcial, así como el uso injustificado y no declarado de aplicaciones de inteligencia artificial, supondrá la calificación de suspenso (nota cero), de acuerdo con la normativa general de la Universidad de Valencia. Los distintos tipos de plagio pueden consultarse en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

BIBLIOGRAFÍA

Alcaraz Coca, Nuria (2019). Aproximación a los regímenes de género de partidos políticos y movimientos sociales: una comparativa entre organizaciones argentinas y catalanas. *Feminismos, géneros y sexualidades: dilemas, desafíos y controversias actuales (segunda parte)*, año V, 16, 51-60.

Dávalos, Patricia (2023). Las redes organizativas comunitarias (pp. 43-54). *La situación de la pobreza en barrios populares*. Buenos Aires, UNICEF. <https://www.unicef.org/argentina/media/17071/file/Estudio%20cualitativo:%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20la%20pobreza%20en%20barrios%20populares.pdf>

Della Porta, Donatella (1999). "Movimientos sociales y Estado: algunas ideas en torno a la represión policial de la protesta", en McAdam, McCarthy y Zald. *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Madrid: Istmo., pp. 100-142

Del Valle, Teresa (1997). *Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología*. Madrid: Feminismos. Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer.

Del Valle, Teresa (2001). Asociacionismo y Redes de Mujeres. ¿Espacios puente para el cambio?, en *Anuario de Hojas de Warmi*. Facultad de Humanidades de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha, 131-151

Castells, Manuel (2011). "Redes de indignación y esperanza", *Cambiar el mundo en la sociedad red*, Madrid: Alianza Editorial, 209-230

Cucó Giner, Josepa (2004). "Las estructuras de mediación" y "Fenómenos emergentes y nuevas visibilidades sociales". *Antropología urbana*, Barcelona, Ariel, 115-138 y 139-170.

De Miguel Álvarez, Ana (2015). La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación, *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, Madrid, Cátedra-Universidad de Valencia, 247-271.

Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2015, 2ª ed.). "El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes", *Los movimientos sociales*. Universidad Complutense de Madrid: CIS, 21-56

Diani, Mario (2015) "Revisando el concepto de movimiento social", en *ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 9.



Esteban, Mari Luz. (2019). *El feminismo y las transformaciones en política*. Barcelona, Edicions Bellaterra. SGU.

Estudio de agentes de igualdad en España https://www.fepaio.org/?page_id=68

Freeman, Jo (2009). "La tiranía de la falta de estructuras". Publicado por Forum de Política Feminista - La organización de las asociaciones de mujeres. Subido a la red por Mujeres en Red: https://www.nodo50.org/mujeresred/feminismos-jo_freeman.html

Jabbaz, Marcela (2015). El espacio una vez más en conflicto. El caso de las Asociaciones de Mujeres de Martínez Cubells de Valencia. *I Congreso de Investigaciones Feministas en transformación*. València, Col. lectiu Tranformació, 283-290.

Martínez González, María (2019). *Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis y las movilizaciones feministas contemporáneas*, Madrid: CIS.

Momoitio, Andrea (18 de 11 de 2010). Pikara. Online magazine. Obtenido de Pikara. Online magazine.: <https://www.pikaramagazine.com/2010/11/jovenes-y-feministas/>

Montanaro, Ana-Marcela (2021). *Una mirada al feminismo decolonial en América Latina*. Madrid: Universidad Carlos III.

Moriana, Gabriela (2018). "Y después de la huelga feminista del 8M, qué". *Revista de Treball, Economia i Societat*, 88, 1-8.

Moulineux, Maxine (2003). "Análisis de los movimientos de mujeres". *Movimientos de mujeres en América Latina. Estudio teórico comparado*. Madrid: Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer, 217-251

Oyhantcabal, Laura Mercedes (2021). Los aportes de los feminismos decolonial y latinoamericano. *ANDULI* (20) 97-115, <http://10.12795/anduli.2021.i20.06>

Pleyers, Geoffrey (2018) "Parte I. Movimientos sociales". *Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2018. Libro digital. 25-111.

Sluzki, Carlos. E. (1996) "La red social: proposiciones generales", *La red social. Frontera de la práctica sistémica*. Gedisa. Barcelona, 37-70.

Tilly, Charles (2009). *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*. Paradigm Publishers, LLC

Yeves Bou, M^a Teresa (2005). Movimiento feminista y asociaciones de mujeres: una aproximación teórica desde diferentes perspectivas, en *Asociaciones de mujeres y movimiento feminista*, Valencia, Universidad de Valencia, 29-70.



Yeves, Teresa; Gisbert, Concha; Sánchez, Dolores (s.a). *Feministas valencianas*, <https://feministasvalencianas.wordpress.com/>