COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 43363
Name: Women, migration and interculturalism
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Facultat de Ciències Socials	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Gender relations, communication and interculturalism	ELECTIVES

COORDINATION

LACOMBA VAZQUEZ JOAN

SUMMARY

Esta asignatura forma parte de la materia ¿Relaciones de género, comunicación e interculturalidad¿.

Tiene carácter cuatrimestral, impartiéndose en el 2º cuatrimestre.

Mujeres, migraciones e interculturalidad se inserta en el conjunto del Máster en Gènere i Polítiques d¿Igualtat como una materia necesaria dada la amplitud actual de los movimientos migratorios. En el contexto social y territorial creado por los flujos migratorios se manifiestan las diferencias entre hombres y mujeres, lo que requiere una consideración específica en los estudios de género, puesto que a los problemas inherentes a la propia migración se añaden las cuestiones que afectan a la posición de las mujeres a escala global y local.

Esta asignatura tiene carácter obligatorio, teórico y general. Su carga docente es de seis créditos, con 40 horas de clases presenciales impartidas por los/las docentes responsables en 10 sesiones de cuatro horas y 20 horas de seminarios y actividades complementarias.

Los contenidos y competencias de esta asignatura toman como referente los principios rectores, valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, en relación con: el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos,

la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, así como el respeto a la igualdad de género, al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Igualmente, se alinea con el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, así como el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Aprender a relacionar los contenidos de las asignaturas del master para obtener una visión conjunta de las cuestiones de género y su incidencia en la mejora de la organización de la sociedad.

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Conocer instrumentos para el estudio de las migraciones desde la perspectiva de género.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

Sesión 1
Presentación de la asignatura.
Panorámica de las migraciones de las mujeres en el mundo globalizado.
Teorías y conceptos básicos sobre el fenómeno migratorio desde la perspectiva de género.
Discusiones y debates.

Sesión 2
Feminismo postcolonial (marco teórico) y estudio de las migraciones internacionales (aplicaciones).
Feminismo transnacional y la posibilidad de articulación política entre mujeres de diferentes entornos culturales (casos prácticos).

Sesión 3
Trayectorias de mujeres migrantes y procesos de inclusión/exclusión, agenda y redes de colaboración.
EStudio de los Servicios Sociales para mujeres inmigradas: características y buenas prácticas.

Sesión 4
La cuestión de las mujeres en el debate intercultural: la paradoja de la vulnerabilidad multicultural.

Sesión 5
Feminismos, diversidad cultural y conflicto de derechos

Sesión 6
Migración, mujer y mercado de trabajo.
El trabajo doméstico y de cuidado entre las mujeres migrantes.

Sesión 7
Mujer migrante/refugiada y participación asociativa, supra-asociativa y activismo transnacional.

Sesión 8
Mujer, migración y redes familiares y de sociabilidad.

Sesión 9
Mujer migrante y familia transnacional. Las familias a distancia y los roles de género. El cuidado transnacional.

Sesión 10
La migración diferenciada de hombres y mujeres y sus implicaciones.
Empoderamiento femenino a través de la migración. ¿Qué ganan y qué pierden las mujeres con la migración?.
Conclusiones.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	36,00
Seminar	24,00
Total hours	**60,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	6,00
Individual or group project	15,00
Independent study and work	38,00
Preparation of lessons	19,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	**90,00**

TEACHING METHODOLOGY

La metodología docente combina la clase magistral con los debates y la participación de las estudiantes, a través de la realización de actividades en aula y la preparación de las mismas.

En las clases presenciales se expondrán los aspectos básicos de cada tema, se comentarán los materiales de trabajo y lecturas recomendadas y se plantearán los ejercicios prácticos.

El alumnado dispondrá de materiales colgados previamente en el aula virtual y textos con las líneas generales de los temas, que deberán desarrollar y complementar, en su caso, a partir de diversas fuentes y lecturas propuestas en la bibliografía.

El trabajo en aula será complementado con la realización de seminarios específicos y con tutorías individualizadas a lo largo del curso.

ualizadas a lo largo del curso.

EVALUATION

Ponderación de la nota final:

Para la ponderación para el cálculo de la nota final se tendrá en cuenta:

1. El trabajo de curso individual tendrá un valor del 70% de la nota final.

2. La participación en otras actividades (seminarios y actividades complementarias) tendrá un valor del 20% de la nota final.

3. La participación en las clases: asistencia e intervención en el aula, se valorará con un 10% de la nota final.

Trabajo de curso a realizar:

El trabajo obligatorio para la evaluación de la asignatura tiene como objetivos generales los siguientes:

1. La aplicación de los temas y conceptos introducidos a lo largo de las sesiones presenciales

2. El manejo de fuentes estadísticas y herramientas para la investigación aplicada a los contenidos de la asignatura.

El trabajo consiste en líneas generales en la realización de una entrevista biográfica en profundidad a una mujer inmigrante y su análisis. Para ello se seguirán los siguientes pasos:

1. Elección de una mujer inmigrante extranjera que resida en España desde hace al menos un año.

2. Búsqueda de información sobre la migración procedente del país de la mujer elegida en origen y en España. Consulta de las siguientes fuentes para la elaboración de una ficha o perfil sobre las características de dicho flujo migratorio:

3. Lectura del texto sobre ¿la red social¿ disponible en el aula virtual.

4. Diseño de una guía de entrevista que nos permita obtener la información adecuada para la reconstrucción de la trayectoria migratoria y de la red social de la persona entrevistada.

5. Realización de la entrevista con un enfoque biográfico(una entrevista de entre una y dos horas).

6. Transcripción completa de la entrevista.

7. Representación gráfica de la red social de la entrevistada.

8. Análisis en profundidad de la experiencia migratoria de la entrevistada, atendiendo especialmente a su red social e incorporando los elementos manejados a lo largo de la asignatura (enfoques teóricos de la migración, perspectiva feminista postcolonial y dimensión intercultural) y referencias a los materiales y textos básicos.

La detección de plagio total o parcial o el uso injustificado y encubierto de aplicaciones de IA supondrá la calificación de suspenso (nota cero), de acuerdo con la normativa general de la Universitat de València. Los tipos de plagio pueden consultarse en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

REFERENCES

Referencias básicas:

ACOSTA, Elaine (2013). ¿Mujeres migrantes cuidadoras en flujos migratorios sur-sur y sur-norte: expectativas, experiencias y valoraciones¿. Polis, 35. URL: http://polis.revues.org/9247

CHRISTOU, Anastasia; KOFMAN, Eleonore (2022). Gender and migration. IMISCOE short reader. Springer Nature,

COMAS-D¿ARGEMIR, Dolors (2024) ¿Envejecer en el hogar: ecosistemas de cuidado de orientación local y comunitaria¿. Revista Zerbitzuan Revista de Servicios Sociales, 83.

HERRERA, Gioconda (2013). ¿Más allá de los cuidados. Revisitando la relación entre género, migración y desarrollo a partir de la experiencia de la migración andina¿. E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació, nº 1, 22-37.

LÓPEZ, Eleonora, GUIZARDI, Menara, GONZÁLVEZ, Herminia, MAGALHÃES, Lina y ARAYA, Isabel (2022). ¿Cuidados y migración: una guía de lecturas¿. PERIPLOS. Revista de Investigación sobre Migraciones, 6(2), 16-48.

MESTRE, Ruth (2017). ¿Las MGF como una forma cultural de violencia contra las mujeres en el Convenio de Estambul¿. Revista Europea de Derechos Fundamenales, 29, pp. 205-219.

MUT, Elena (2016). El activismo transnacional de las refugiadas políticas colombianas en España y su contribución al proceso de construcción de la paz. Libro de Actas del III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo, (Pag. 893-902), Zaragoza, 2016.

TAPIA, Marcela (2014). ¿Género y migración. Trayectorias investigativas en Iberoamérica¿. Revisa Encrucijada Americana, 4 (2), pp. 115-147.

Referencias Complementarias:

ANTHIAS, Floya (2002). Beyond feminism and multiculturalism: locating difference and the politics of location, in Womens Studies International Forum, Vol. 25, No. 3, pp. 275 286.

Barcelona, Bellaterra.

BENLLOCH, Cristina; LACOMBA, Joan (2013). Las mujeres en la literatura española sobre inmigración: una revisión bibliográfica. En M.J. Sánchez y I. Serra (coord.) Ellas se van. Mujeres migrantes en Estados Unidos y España. México, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

BRAH, Abtar (2011). Cartografías de la diáspora. Identidades en cuestión. Madrid, Traficantes de Sueños

CIURLO, Alessandra (2015). ¿La migración femenina y los cambios en las relaciones de género en las familias: el caso de las transmigrantes colombianas en Italia¿. OASIS: Observatorio de Análisis de los Sistemas Internacionales, nº 21, 55-79.

CURIEL, Ochy (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista, en Nómadas (Col), núm. 26, 2007, pp. 92-101.

EGUILUZ, Itzel (2021). ¿Entre Ulises y Penélope: integrar la perspectiva de género en los estudios sobre la salud mental de las mujeres migrantes¿, en REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum., 29 (63), 159-177.

LÓPEZ, Rosalía (2020). ¿El potencial de las emociones en el estudio de los movimientos migratorios. Un análisis sobre poder y estatus a partir de historias de vida de mujeres migrantes empleadas de hogar¿. Migraciones, 49, 5-29.

MALGESINI, Graciela (2004). Hogares, ciudadanos, fronteras: derechos de las mujeres inmigrantes y conciliación. Madrid, Editorial Traficantes de Sueños.

MARRE, Diana; NASH, Mary (ed.) (2001). Multiculturalismos y género: un estudio interdisciplinar.

MARTÍN MUÑOZ, Gema (2003). Mujeres musulmanas en España. El caso de la inmigración femenina marroquí. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

MESTRE, Ruth (2002): Dea ex machina. Trabajadoras migrantes y negociación de la igualdad en lo doméstico. Cuadernos de Geografía. Nº 72, monográfico: La dinámica inmigratoria. Perspectivas sociogeográficas, pp. 191-206.

MONTENEGRO, Marisela; Caterine Galaz Valderrama; Laura Yufra; Karla Montenegro Quitana (2011) Dinámicas de subjetivación y diferenciación en servicios sociales para Mujeres inmigradas en la ciudad de Barcelona, en Athenea Digital, 11(2), pp. 113-132.

MUT, Elena (2019). El activismo de las refugiadas políticas colombianas. Valencia, Universitat de València.

NAÏR, Nadia (2004): Globalización y migración: las mujeres musulmanas inmigrantes en Europa.

PARELLA, Sonia (2004). La triple discriminación: Mujer, inmigrante y trabajadora. Barcelona, Anthropos.

PARELLA, Sonia (2012). Familia transnacional y redefinición de los roles de género. El caso de la migración boliviana en España, en Papers, 97/3, pp. 661-684.

Quaderns de Pau i Solidaritat. Govern de les Illes Balears.

SORENSEN, Ninna Nyberg (2004): Globalización, género y migración transnacional. El caso de la diáspora dominicana. En Ángels Escribá y Natalia Ribas (coords.): Migración y desarrollo. Córdoba. Col. Politeya, 21. CSIC. pp. 87-109