FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43371
Nom: Principi d'igualtat d'oportunitats. Polítiques i lleis d'igualtat
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Perspectives de gènere en l'espai jurídic i polític	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MESTRE I MESTRE RUTH MARIA

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria «Perspectiva de gènere en l'espai jurídic i polític». Té un total de 6 crèdits ECTS i contempla les perspectives disciplinàries següents: Dret i Sociologia.
Té caràcter quadrimestral i s'imparteix durant el primer quadrimestre.
Atés el caràcter multidisciplinari d'aquesta assignatura, es prestarà una atenció personalitzada a l' estudiantat procedent d'àrees disciplinàries diferents de les directament relacionades amb aquesta assignatura.
Els continguts i les competències d'aquesta assignatura tenen com a referent els principis rectors, els valors democràtics i els Objectius de Desenvolupament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits específics. Es recomana que l'estudiantat haja adquirit prèviament coneixements bàsics

sobre les relacions entre gènere, cultura i societat, així com sobre el concepte de diversitat sexual i de gènere, i sobre ciutadania i democràcia des d'una perspectiva de gènere.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.

Conèixer el concepte i, sobretot, la justificació de les mesures d'acció afirmativa.

Conéixer el principi d'igualtat en el sistema jurídic espanyol i en el de la Unió Europea i les polítiques públiques europees, estatals, autonòmiques i locals per a la igualtat entre dones i hòmens.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions

específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Gènere, dret i discriminació. Dret i subordiscriminació.
2. La igualtat com a concepte normatiu. La prohibició de la discriminació. Límits del dret antidiscriminatori.
3. Instruments jurídics internacionals. Sistema universal: CEDAW. Sistema regional: Consell d' Europa (TEDH). Igualtat de tracte i d'oportunitats en el dret de la Unió Europea.
4. Instruments jurídics estatals. Llei orgànica 3/2007, per a la igualtat efectiva de dones i homes; Llei orgànica 15/2022, integral per a la igualtat de tracte i la no-discriminació; Llei orgànica 4/2023, per a la igualtat real i efectiva de les persones LGBTI.
5. Aplicació pràctica d'anàlisi.
6. Institucionalització de les polítiques de gènere i canvis en els discursos i les pràctiques socioculturals.
7. L'eix institucionalització-desinstitucionalització de les polítiques de gènere com a debat necessari en l'actualitat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

El màster està organitzat en diferents mòduls i assignatures que s'aniran activant progressivament en la

plataforma virtual. Amb aquesta finalitat, a l'inici del màster es comunicarà el cronograma seqüenciat de les assignatures, en el qual es posaran a disposició de l'estudiantat els materials docents i s'activaran les activitats d'avaluació corresponents a cada assignatura.
Les persones matriculades en el màster disposaran de materials en línia que podran imprimir per al seu estudi.
Hi ha dos tipus de fòrums:
1. Fòrum específic de l'assignatura
Aquest fòrum està destinat al debat sobre els materials docents i altres qüestions d'interés relacionades amb els continguts de l'assignatura durant el període en què aquesta es trobe activa en la plataforma. El professorat d'altres assignatures podrà intervenir-hi si ho considera oportú, donant-se d'alta en el fòrum, fet que afavorirà el desenvolupament de debats de caràcter multidisciplinari.
2. Fòrum general
Aquest fòrum ha sigut dissenyat per a promoure la participació de totes les persones vinculades al màster. Hi podran tractar-se qüestions generals de funcionament i coordinació, així com comunicar avisos, activitats o esdeveniments d'interés per a la comunitat acadèmica del màster.

AVALUACIÓ

- Realització de tasques específiques.
- Participació en fòrums en línia.

Com a part de l'avaluació, es durà a terme una breu entrevista sobre el treball elaborat amb la finalitat de comprovar-ne l'autoria i valorar amb més precisió el grau d'adquisició de les competències previstes en la guia docent.
La detecció de plagi total o parcial o l'ús injustificat i encobert d'aplicacions d'IA es podrà qualificar amb suspens, d'acord amb la normativa general de la Universitat de València (Reglament d'avaluació y qualificació de la UV per a títols de grau i màster ACGUV 108/2017; Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes, ACGUV 123/2020 i l'ús responsable de la IA, https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf). Informació sobre tipus de plagi pot consultar-se en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

BIBLIOGRAFIA

• Alvarado, Mariana (2024) «Feminismos comunitarios y epistemologías indígenas en la voz de Aura Cumes», Corpus [En línea], Vol. 14 Nº1 DOI: https://doi.org/10.4000/12679
• Añón Roig, MªJosé (2013): Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja, Isonomia.
• Barrere Unzueta, M.A. (2008): Iusfeminismo y derecho antidiscriminatorio: hacia la igualdad por la discriminación, en R. Mestre (coord.): Mujeres, derechos, ciudadanías, Tirant lo Blanch
• BORRILLO, Daniel (2001) Homofobia. Barcelona: Bellaterra.
• Guzmán Virginia y Claudia Bonan Jannotti (2013). «Políticas de género: modernización del estado y democratización de la sociedad.» En Díaz Capitolina y Sandra Dema Eds., Sociología y Género, Madrid: Tecnos, pág 369-383.
• Barrere Unzueta, M.A. (2019) Feminismo y derecho. Fragmentos para un derecho antisubordiscriminatorio, Biblioteca de derecho y persona, Ediciones Olejnik, Argentina
• CALVO, Kerman (2017) ¿Revolución o reforma?: la transformación de la identidad política del movimiento LGTB en España, 1970-2005. Madrid: CSIC.
• Fraser, Nancy (2015) Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el estado a la crisis neoliberal. Madrid: Traficantes de sueños.
https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Fortunas%20del%20feminismo%20-

%20Traficantes%20de%20Sueños.pdf
• Guerra Palmero, M. J. (2019). (Des)institucionalización, políticas y movimiento feminista transnacional. Una compleja cuestión a la luz de las luchas del presente. Bajo Palabra, 20, 245-264.https://doi.org/10.15366/bp2019.20.014
• Jabbazz, Marcela y Capitolina Díaz coord. (2017) La Implementación de Políticas de Igualdad de Género en las Administraciones Públicas. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch
• Mestre i Mestre, R.M (2006) La Caixa de Pandora. Introducció a la teoría feminista del dret, PUV.