FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43373
Nom: Instruments per al coneixement i la intervenció
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Dona i treball	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ARBIOL GONZALEZ CLARA

RESUM

Esta assignatura forma part de la matèria Dona i treball. Té un total de 6 crèdits i contempla les següents perspectives disciplinares: Economia i Sociologia.
Té caràcter quadrimestral, impartint-se en el 2n quadrimestre.
Donat el caràcter multidisciplinari d'esta assignatura, es prestarà una atenció personalitzada a l'alumnat procedent d'àrees disciplinares diferents de les directament relacionades amb esta assignatura.
Els continguts i competències d'esta assignatura prenen com a referent els principis rectors, valors democràtics i Objectius de Desenrotllament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.

Analitzar l'organització social del treball: treball productiu, treball reproductiu.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Conéixer les metodologies qualitatives per a la comprensió i el diagnòstic de la realitat de les dones.

Conéixer normes jurídiques reguladores de l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Habilitats per seleccionar bibliografia i informació rellevants, tant en els recursos de suport en paper (a través de la biblioteca i l'hemeroteca) com en cerques en Internet i accés a biblioteques virtuals.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

-Elaboració d'indicadors per a l'anàlisi de la situació de les dones.
-Metodologies qualitatives per a la comprensió i el diagnòstic de la realitat de les dones.
1. Introducció. Fonts estadístiques i conceptes bàsics per a l'elaboració d'indicadors
2. Instruments quantitatius: indicadors clau per al coneixement del mercat laboral
3. Quantificació de l'aportació del treball no remunerat a la riquesa nacional
4. Instruments d'intervenció: l'estratègia europea de l'ocupació a Espanya
5. El disseny de la Investigació qualitativa
6. L'entrevista en profunditat
7. Històries de vida
8. El grup de discussió

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	34,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

El màster està organitzat en diferents mòduls i assignatures que aniran activant-se en la xarxa progressivament. Per a això a l'inici del màster es comunicarà quin és el cronograma seqüenciat de les assignatures en el qual es disposarà dels materials i es trobaren actius els exercicis d'avaluació de l'assignatura.

Les persones matriculades en el màster disposen d'un material en xarxa que pot imprimir-se per al seu estudi.

Disposen així mateix d'una tutoria telemàtica en la qual les persones matriculades i les professores responsables de l'assignatura establixen una relació individualitzada. Les professores comunicaran al principi d'activar l'assignatura quin és el seu horari de tutoria.

En el Màster existixen dos tipus de Fòrums.

El primer és un Fòrum Específic de l'assignatura sobre els materials i altres qüestions d'interés relacionades amb les matèries que puguen produir-se durant el temps actiu en xarxa. Les professores d'altres assignatures tenen la possibilitat d'intervindre en tots els fòrums que desitgen, donant-se d'alta en este, d'esta manera poden produir-se debats multidisciplinaris.

El segon Fòrum és general i s'ha dissenyat per a promoure la participació de les persones vinculades al Màster. En ell poden tractar-se qüestions generals de funcionament i coordinació, així com comunicar avisos o esdeveniments d'interés.

En totes les matèries poden plantejar-se Xat puntuals. Si és el cas, s'acordarà el seu horari en activar l'assignatura.

AVALUACIÓ

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.

La detecció de plagi total o parcial o l'ús injustificat i encobert d'aplicacions d'IA suposarà la qualificació de suspens (nota zero), d'acord amb la normativa general de la Universitat de València.
Els tipus de plagi poden consultar-se en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

BIBLIOGRAFIA

- Amezcua, M. y Gálvez Toro, A. (2002) Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev. Esp. Salud Pública; 76: 423-436 N.º 5 - Septiembre-Octubre 2002. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Ed.) (1990): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Ed. Alianza Universidad, Madrid, (e.o. 1986, última ed. 1994) Ibáñez, J. (1979): Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica, Ed. Siglo XXI. Madrid. Marrades, A. y Serra, I. (2013) La violencia de género en la población de mujeres inmigrantes. Editorial Tirant lo Blanch monografías, Valencia Moltó, M. L. (2000), Las políticas de empleo desde la perspectiva de género. Colección Año 2468, Proyecto NOW, Universidad Jaume I de Castellón, Volumen 11, 2000: 70-90. Moltó, M.L. y Uriel, E. (2008). El trabajo doméstico cuenta: Las Cuentas de los Hogares en España 1996 y 2003. Estudios de la Fundación nº 33. Serie Economía y Sociedad. Fundación de las Cajas de Ahorros. Madrid. Moltó, M.L. y Uriel, E. (2007). ¿Cuánto vale el trabajo doméstico en España?. Cuadernos de Información Económica nº 200, septiembre/octubre 2007: 47-69. Fundación de las Cajas de Ahorros. Negre, P. (1988): La prostitución popular: relatos de vida. Fundación Caixa de Pensions. Barcelona.
- Sánchez, M.J. y Serra, I. (coord.)Ellas se van .Mujeres inmigrantes en EEUU y España. UNAM de México. Instituto de Investigaciones Sociales, México. Sanz González, V. (2006), Las tecnologías de la información desde el punto de vista de género: posturas y propuestas desde el feminismo, Isegoría 34: 193-208. Serra, I. y El Khamsi, R. (2013) Voces de las mujeres inmigrantes magrebíes en Sánchez, M.J. y Serra, I. (coord.)Ellas se van .Mujeres inmigrantes en EEUU y España. UNAM de México. Instituto de Investigaciones Sociales, México, pp 569-611 Valles, M. S. (2007) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis, Madrid.