

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 43374
Name: Women's work: dualism life-employment
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Facultat de Ciències Socials	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Women and work	ELECTIVES

COORDINATION

PLA JULIAN ISABEL

SUMMARY

Esta asignatura forma parte de la materia "Mujer y trabajo". Tiene un total de 6 créditos ECTS y contempla la perspectiva jurídico laboral, la perspectiva económica y la perspectiva psicológica.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

ta asignatura.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Analizar la organización social del trabajo: trabajo productivo, trabajo reproductivo.

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Conocer las metodologías cualitativas para la comprensión y el diagnóstico de la realidad de las mujeres.

Conocer normas jurídicas reguladoras del ámbito laboral desde la perspectiva de género.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Habilidades para seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en internet y acceso a bibliotecas virtuales.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities



associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Pensamiento económico Feminista: Mujeres, tiempos y trabajos.

2. Las brechas de género en el ámbito laboral y los usos del tiempo: tiempo de trabajo, tiempo de cuidados y tiempo propio.

3. Organización social del trabajo: trabajo reproductivo versus trabajo productivo.

4. Trabajos, tiempos y relaciones de género. Debates pendientes.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
----------	-------



Attendance at other activities	12,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	56,00
Preparation of lessons	22,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontrarán activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

EVALUATION

El módulo on-line se evalúa de manera multidisciplinar, en consonancia con los contenidos que componen el mismo, a partir del desarrollo de ejercicios prácticos. Cada uno de los trabajos prácticos se entrega de forma separada a cada una de las profesoras que imparte los contenidos de cada especialidad dentro de este módulo, con una extensión máxima que se explicita en cada uno de los ejercicios al activarse el módulo.

oacute;dulo.

REFERENCES

- Alcázar, M. (2003). Género, cambio social y desarrollo. *Asparkía. Investigación feminista*, 12, 11-32.
- Benería, L. (2008). The crisis of care, international migration, and public policy. *Feminist Economics*, 14(3), 1-21.
- Benería, L., Berik, G., & Floro, M. (2018). Género, desarrollo y globalización. Una visión desde la economía feminista. Bellaterra edicions.
- Carrasco, C. (1999). *Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*. Icaria.
- Carrasco, C. (2009). Tiempos y trabajos desde la experiencia femenina. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 108, 45-54.
- Carrasco, C. (2013). El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1), 39-56.
- Carrasco, C., & Mayordomo, M. (2000). Los modelos y estadísticas de empleo como construcción social. *La encuesta de población activa y el sesgo de género. Política y Sociedad*, 34.
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., & Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers*, 55, 95-114.
- Díaz, C., Jabbaz, M., Aguado, E., & González, L. (2017). Las brechas de género: brecha de cuidados, brecha salarial y brecha de tiempo propio. En C. Díaz & C. Simó-Noguera (Coords.), *Brecha salarial y brecha de cuidados*. Tirant Humanidades.
- Duran, M. Á. (2013). El trabajo del



cuidado en el cuadro macroeconómico. En M. Á. Duran (Dir.), *El trabajo del cuidado en América Latina y España* (pp. 11-32). Fundación Carolina, Documentos de Trabajo. Fraser, N. (2016). *Las contradicciones del capital y los cuidados*. *New Left Review*, 112-132. Hartmann, H. (1994). *Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexos*. En C. Borderías, C. Carrasco, & C. Alemany (Comps.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales* (pp. 255-269). Fuhem/Icaria. Laufer, J., Marry, C., & Maruani, M. (2005). *El trabajo del género. Las Ciencias Sociales ante el reto de las diferencias de sexo*. Alemania.

- Maruani, et al. (Dir.). (2000). *Las nuevas fronteras de la desigualdad*. Icaria. Ministerio de Igualdad. (2024). *Mujeres en cifras 2024 EPA*. OIT (2023). *Tendencias Mundiales del Empleo de las Mujeres 2023*. www.ilo.org Picchio, A. (1994). *El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral*. En C. Borderías, C. Carrasco, & C. Alemany (Comps.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Fuhem/Icaria. Pla-Julián, I. (2019). *Is circular economy the key to transitioning towards sustainable development? Challenges from the perspective of care ethics*. *Futures*, 105, 67-77. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2018.09.001> Pla-Julián, I. *Ecofeminismos y desarrollo sostenible: espacios para la sinergia*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=892623> Pla-Julián, I. *El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la flexibilidad e informalidad laboral*. *Quaderns de Treball*. Universitat de València, Facultat d'Economia. Pla-Julián, I. *Hacia un enfoque integrador de la sostenibilidad*. <https://repositorio.cepal.org/items/ff5011fe-df99-4aab-96ed-770479a4d371>
- Pla-Julián, I. (2020). *Informalidad del empleo y precariedad laboral de las trabajadoras del hogar*. Valencia: Ministerio del Igualdad, Universidad de Valencia. Pla-Julián, I. (2020). *Luces y sombras del recurso al empleo de hogar*. Valencia: Universitat de València. Pla-Julián, I. *Reconceptualizando el tiempo, la producción y el trabajo: instrumentos de cuantificación laboral no androcéntricos*. *Quaderns de Treball*. Universitat de València, Facultat d'Economia. Pla-Julián, I., & Poveda, M. *Inmigración y experiencia de trabajo de las empleadas de hogar en España*. En *Ellas se van: mujeres migrantes en Estados Unidos y España* (pp. 271-320). P.N.U.D. (2023). *Informe sobre el desarrollo humano. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo*. Mundi-Prensa. www.undp.org Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Razavi, S. (2007). *The Political and Social Economy of Care in a Development Context. Conceptual Issues, Research Questions and Policy Options*. United Nations Research Institute for Social Development. *Gender and Development, Paper nº 3*. Rodríguez Rodríguez, E. (2021). *De la conciliación a la corresponsabilidad en el tiempo de trabajo: un cambio de paradigma imprescindible para conseguir el trabajo decente*. *Lex Social: Revista de Derechos Sociales*, 11(1), 40-78.
- Roig, R. (2019). *El déficit del cuidado*. En A. I. Marrades (Ed.), *Retos para el Estado constitucional del siglo XXI: derechos, ética y políticas de cuidado* (pp. 162-178). Tirant. Roig, R. (2021). *Teletrabajo y conciliación ante la igualdad de género: una mirada desde las políticas públicas*. En A. I. Marrades (Ed.), *Los cuidados en la era Covid-19: análisis jurídico, económico y político* (pp. 299-314). Tirant. Sassen, S. (2003). *Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia*. En *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos* (pp. 67-86). *Traficantes de Sueños*. Seiz, M. (2020). *Desigualdades en la división del trabajo en las familias con menores durante el confinamiento por Covid-19 en España. ¿Hacia una mayor polarización socioeconómica y de género?*. *IgualdadEs*, 3, 403-435. Torns, T., Recio, C., Sánchez, N., & Trinidad, A. (2017). *La brecha salarial: un indicador de desigualdades de género en el mercado de trabajo*. En C. Díaz & C. Simó-Noguera (Coords.),



Brecha salarial y brecha de cuidados. Tirant Humanidades. Torns, T., & Recio Cáceres, C. (2012). Las desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación. *Revista de Economía Crítica*, 14(2º semestre), 178-202. Torres López, J., & Gálvez Muñoz, L. (2010). *Desiguales: Mujeres y hombres en la crisis financiera*. Icaria Editorial.