



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43374

Nom: El treball de les dones: dualisme vital i ocupació

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Dona i treball	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PLA JULIAN ISABEL

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia "Mujer y trabajo". Tiene un total de 6 créditos ECTS y contempla la perspectiva jurídico laboral, la perspectiva económica y la perspectiva psicológica.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

ta asignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi ha requisits específics. Es recomana l'adquisició prèvia per l'alumnat de coneixements bàsics sobre les relacions de gènere, cultura i societat.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Analitzar l'organització social del treball: treball productiu, treball reproductiu.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Conèixer les metodologies qualitatives per a la comprensió i el diagnòstic de la realitat de les dones.

Conèixer normes jurídiques reguladores de l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Habilitats per seleccionar bibliografia i informació rellevants, tant en els recursos de suport en paper (a través de la biblioteca i l'hemeroteca) com en cerques en Internet i accés a biblioteques virtuals.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Pensament econòmic Feminista: Dones, temps i treballs.

2. Les bretxes de gènere en l'àmbit laboral i els usos del temps: temps de treball, temps de cures i temps propi.

3. Organització social del treball: treball reproductiu versus treball productiu.

4. Treballs, temps i relacions de gènere. Debats pendents.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	12,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	56,00
Preparació de classes	22,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

El màster està organitzat en diferents mòduls i assignatures que aniran activant-se en la red progresivament. Per a això a l'inici del màster es comunicarà quin és el cronograma seqüenciat de les assignatures en el qual es disposarà dels materials i es trobaran actius els exercicis d'avaluació de l'assignatura.

Les persones matriculades en el màster disposen d'un material en xarxa que pot imprimir-se per al seu estudi.

AVALUACIÓ

El mòdul en línia s'avalua de manera multidisciplinària, d'acord amb els continguts que componen el mateix, a partir del desenvolupament d'exercicis pràctics. Cadascun dels treballs pràctics s'entrega de manera separada a cadascuna de les professores que impartix els continguts de cada especialitat dins d'este mòdul, amb una extensió màxima que s'explicita en cadascun dels exercicis en activar-se el mòdul.

mòdul.

BIBLIOGRAFIA

- Alcázar, M. (2003). Género, cambio social y desarrollo. *Asparkía. Investigación feminista*, 12, 11-32.
- Benería, L. (2008). The crisis of care, international migration, and public policy. *Feminist Economics*, 14(3), 1-21.
- Benería, L., Berik, G., & Floro, M. (2018). Género, desarrollo y globalización. *Una visión desde la economía feminista*. Bellaterra edicions.
- Carrasco, C. (1999). *Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*. Icaria.
- Carrasco, C. (2009). *Tiempos y trabajos desde la experiencia femenina*. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 108, 45-54.
- Carrasco, C. (2013). El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1), 39-56.
- Carrasco, C., & Mayordomo, M. (2000). Los modelos y estadísticas de empleo como construcción social. *La encuesta de población activa y el sesgo de género*. *Política y Sociedad*, 34.
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., & Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers*, 55, 95-114.
- Díaz, C., Jabbaz, M., Aguado, E., & González, L. (2017). Las brechas de género: brecha de cuidados, brecha salarial y brecha de tiempo propio. En C. Díaz & C. Simó-Noguera (Coords.), *Brecha salarial y brecha de cuidados*. Tirant Humanidades.
- Duran, M. Á. (2013). El trabajo del cuidado en el cuadro macroeconómico. En M. Á. Duran (Dir.), *El trabajo del cuidado en América*



Latina y España (pp. 11-32). Fundación Carolina, Documentos de Trabajo. Fraser, N. (2016). Las contradicciones del capital y los cuidados. *New Left Review*, 112-132. Hartmann, H. (1994). Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexos. En C. Borderías, C. Carrasco, & C. Alemany (Comps.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales* (pp. 255-269). Fuhem/Icaria. Laufer, J., Marry, C., & Maruani, M. (2005). *El trabajo del género. Las Ciencias Sociales ante el reto de las diferencias de sexo*. Alemania.

- Maruani, et al. (Dir.). (2000). *Las nuevas fronteras de la desigualdad*. Icaria. Ministerio de Igualdad. (2024). *Mujeres en cifras 2024 EPA*. OIT (2023). *Tendencias Mundiales del Empleo de las Mujeres 2023*. www.ilo.org Picchio, A. (1994). El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral. En C. Borderías, C. Carrasco, & C. Alemany (Comps.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Fuhem/Icaria. Pla-Julián, I. (2019). Is circular economy the key to transitioning towards sustainable development? Challenges from the perspective of care ethics. *Futures*, 105, 67-77. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2018.09.001> Pla-Julián, I. Ecofeminismos y desarrollo sostenible: espacios para la sinergia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=892623> Pla-Julián, I. El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la flexibilidad e informalidad laboral. *Quaderns de Treball*. Universitat de València, Facultat d'Economia. Pla-Julián, I. Hacia un enfoque integrador de la sostenibilidad. <https://repositorio.cepal.org/items/ff5011fe-df99-4aab-96ed-770479a4d371>
- Pla-Julián, I. (2020). *Informalidad del empleo y precariedad laboral de las trabajadoras del hogar*. Valencia: Ministerio del Igualdad, Universidad de Valencia. Pla-Julián, I. (2020). *Luces y sombras del recurso al empleo de hogar*. Valencia: Universitat de València. Pla-Julián, I. Reconceptualizando el tiempo, la producción y el trabajo: instrumentos de cuantificación laboral no androcéntricos. *Quaderns de Treball*. Universitat de València, Facultat d'Economia. Pla-Julián, I., & Poveda, M. Inmigración y experiencia de trabajo de las empleadas de hogar en España. En *Ellas se van: mujeres migrantes en Estados Unidos y España* (pp. 271-320). P.N.U.D. (2023). *Informe sobre el desarrollo humano. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo*. Mundi-Prensa. www.undp.org Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Razavi, S. (2007). *The Political and Social Economy of Care in a Development Context. Conceptual Issues, Research Questions and Policy Options*. United Nations Research Institute for Social Development. Gender and Development, Paper nº 3. Rodríguez Rodríguez, E. (2021). De la conciliación a la corresponsabilidad en el tiempo de trabajo: un cambio de paradigma imprescindible para conseguir el trabajo decente. *Lex Social: Revista de Derechos Sociales*, 11(1), 40-78.
- Roig, R. (2019). El déficit del cuidado. En A. I. Marrades (Ed.), *Retos para el Estado constitucional del siglo XXI: derechos, ética y políticas de cuidado* (pp. 162-178). Tirant. Roig, R. (2021). *Teletrabajo y conciliación ante la igualdad de género: una mirada desde las políticas públicas*. En A. I. Marrades (Ed.), *Los cuidados en la era Covid-19: análisis jurídico, económico y político* (pp. 299-314). Tirant. Sassen, S. (2003). *Contradeografías de la globalización. La feminización de la supervivencia*. En *Contradeografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos* (pp. 67-86). *Traficantes de Sueños*. Seiz, M. (2020). *Desigualdades en la división del trabajo en las familias con menores durante el confinamiento por Covid-19 en España. ¿Hacia una mayor polarización socioeconómica y de género?*. *IgualdadEs*, 3, 403-435. Torns, T., Recio, C., Sánchez, N., & Trinidad, A. (2017). La brecha salarial: un indicador de desigualdades de género en el mercado de trabajo. En C. Díaz & C. Simó-Noguera (Coords.), *Brecha salarial y brecha de cuidados*. Tirant Humanidades. Torns, T., & Recio Cáceres, C. (2012).



Las desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación. Revista de Economía Crítica, 14(2º semestre), 178-202. Torres López, J., & Gálvez Muñoz, L. (2010). Desiguales: Mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria Editorial.