VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
43377 Prevenció, detecció i tractament de la violència de gènere

FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43377
Nom: Prevenció, detecció i tractament de la violència de gènere
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Salut, educació i violència	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CANET BENAVENT ENCARNA

RESUM

Aquesta assignatura té un total de 6 crèdits i contempla de forma global la violència de gènere des de la disciplina del treball social.
Té caràcter quadrimestral, impartint-se en el 2n quadrimestre.
Els continguts i competències d'esta assignatura prenen com a referent els principis rectors, valors democràtics i Objectius de Desenrotllament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits específics. Es recomana l'adquisició prèvia per part de l'estudiantat de coneixements bàsics sobre les relacions de gènere, cultura i societat.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.

Capacitat d'identificació de les situacions de violència de gènere; detecció preventiva de l'inici dels cicles de violència i dels processos de dominació masculina. Coneixement dels recursos tant legals com de protecció existent.

Conéixer els objectius i continguts d'una educació no sexista i desenrotllar la capacitat per a elaborar un projecte coeducatiu.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Desenvolupar capacitats de comprensió de la complexitat del procés psicosocial que sustenta la violència contra les dones.

Desenvolupar la capacitat d'observar la salut i la malaltia en les dones com a fenòmens multidimensionales (físic, psíquic i social) .

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els processos de violència de gènere
2. Mesures jurídiques contra la violència de gènere
3. L'educació en l'acció preventiva de la violència de gènere.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	34,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura aquesta dividida en 5 temes.
En la data d'activació de l'assignatura es penjaren els materials amb els continguts teòrics dels 5 temes.
Els dubtes sobre els continguts teòrics, metodologia i avaluació es resolveran en tutorias virtuals i presencials, l'horari de les quals es comunicarà en l'activació de l'assignatura.

AVALUACIÓ

- Realització de tasques específiques: entre 0-2 punts cadascuna.
Es valorarà la participació en el fòrum en línia i, al final de l'assignatura, tindrà lloc un intercanvi en línia entre el professorat i l'estudiantat sobre els treballs realitzats, que formarà part de l'avaluació. Aquest apartat es valorarà amb un 10 % de la qualificació final de l'assignatura.

La detecció de plagi total o parcial, o l'ús injustificat i encobert d'aplicacions d'intel·ligència artificial (IA), es podrà qualificar amb un suspens, d'acord amb la normativa general de la Universitat de València (Reglament d'avaluació i qualificació de títols de grau i master ACGUV 108/2017; Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes, ACGUV 123/2020, i Guia per a un ús responsable de la IA: https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf)). La informació sobre els diferents tipus de plagi es pot consultar a: [https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html]

BIBLIOGRAFIA

ALBERDI, Inés; ROJAS, Luis (2005): Violencia: tolerancia cero. Fundación la Caixa.
AMARA, Fadela (2004): Ni putas ni sumisas. Madrid. Feminismos
BIBLIA, Bárbara y SAN MARTIN, Conchi (2007). Estado de Wonderbra. Entretejiendo narraciones feministas sobre las violencias de género. Barcelona. Virus Editorial.
BOURDIEU, Pierre (2000). La dominación masculina. Barcelona. Anagrama.
BOSCH, Esperanza; FERRER Victoria; GARCÍA, Mª Esther; RAMIS, Mª Carmen; MÁS, Mª Carmen; NAVARRO, Capilla; TORRENS, Gema (2007): Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja. Madrid. Ministerio de Igualdad.
CANET BENAVENT, Encarna (2024). La salud de las profesionales que trabajan en el campo de la violencia machista. En Moriana Mateo, Gabriela (coord.) (2024). Trabajo Social con perspectiva feminista. Tirant Humanidades
CANET, Encarna y CARAVANTES, Glòria Maria (2019). La normativa en materia de violencia de género como garante de los derechos de las mujeres. Cuadernos Electrónicos de Filosofia del Derecho nº 39 (79-93). Instituto de Derechos Humanos de la Universitat de València ISSN:1138-9877. Disponible en: https://hdl.handle.
CANET, Encarna y GARCÍA, Esperanza (2005). La formación de las profesionales que trabajan en violencia de genero. Trabajo Social Hoy nº 46 tercer cuatrimestre 2005 (37-43). Disponible en http://hdl.handle.net/10550/48069
CANET-BENAVENT, Encarna; MARTÍNEZ-MARTÍNEZ, Lucía (2019). Reacción Patriarcal contra los Avances en Materia de Violencia Machista . Búsqueda, 6(23):e469. Disponible en: https://hdl. handle.net/10550/73944
CASADO, Elena y GARCíA, Antonio . Violencia de género: dinámicas identitarias y de reconocimiento. En GARCÍA SEGAS, Fernando y ROMERO, Carmen (2006) El doble filo de la navaja: violencia y representación. Madrid. Trota.
GÓMEZ, Lucía (2007): Incorporar el propio cuerpo. En CHINER, Julia y SCARANI, Espefano. Obertures del cos. Valencia. Universitat de València.
MARTÍNEZ, Ana y CABEZAS, Marta (coord). (2023) Cuando el estado es violento. Narrativas de violencia contra las mujeres y las disidencias sexuales. Barcelona: Bellaterra.
MORIANA MATEO, Gabriela (2015): Barreras para escapar de la violencia de género". Cuadernos de Trabajo Social, nº 28-1, pp. 93-102
MORIANA MATEO, Gabriela (2014): Entre la exclusión y violencia. Las mujeres institucionalizadas en los centros de protección de mujeres de la Comunidad Valenciana. Tesis doctoral depositada en RODERIC y disponible en la dirección: http://roderic.uv.es//handle/10550/35219
RUIZ-JARABO, Consuelo; BLANCO, Pilar (dir.) (2005): La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Madrid. Díaz de Santos.
SANCHIS, Rosa (2006): ¿Todo por amor? Una experiencia educativa contra la violencia a la mujer. Barcelona. Ediciones Octaedro.
SEGATO, Rita (2018): Contrapedagogías de la crueldad. Madrid. Prometeo.
SEGATO, Rita (2016): La guerra contra las mujeres. Madrid. Traficantes de Sueños.
SÍNDIC DE GREUGES (2017). Informe del sobre l'atenció i protecció a les dones víctimes de violència de gènere unitat Valenciana.
VASALLO, Brigitte (2018). Pensamiento monógamo, terror poliamoroso. Madrid: La oveja roja.

WALKER, Leonor (1984): The battered woman syndrome. New York. Springer.

Normativa:

CONSEJO DE EUROPA. Convenio sobre la prevención y lucha contra la violencia sobre las mujeres y laviolencia doméstica, Convenio Estambul, 2014.

GENERALITAT VALENCIANA (2012). Ley Integral contra la violencia hacía las mujeres en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

GENERALITAT VALENCIANA DECRETO 27/2023, de 10 de marzo, del Consell, por el que se regulan la tipología y el funcionamiento de los centros, servicios y programas de servicios sociales, y su ordenación dentro de la estructura funcional, territorial y competencial del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

GOBIERNO DE ESPAÑA. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

GOBIERNO DE ESPAÑA. Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (1994). Declaración de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres. ONU, 1993. A.RES.48.104