

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43379**Name:** Community work with women**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Facultat de Ciències Socials	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Welfare state and work with women	ELECTIVES

COORDINATION

MUT MONTALVA ELENA

SUMMARY

Esta asignatura forma parte de la materia ¿Estado de bienestar y trabajo con mujeres¿. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Economía.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

Los contenidos y competencias de esta asignatura toman como referente los

principios rectores, valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible

contenidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021



PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy

Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.

Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la



perspectiva de gènere.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

1.-Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

1.1 Teoría económica, urbanismo, vivienda y género

1.2 Ciudad, globalización y medioambiente

1.3 Urbanismo y género

1.4 El problema de la vivienda: mercado e intervención pública

1.5 Modelos de intervención

1.6 La política de vivienda como política de demanda.

1.7 La política de vivienda en España. expansión inmobiliaria y colectivos excluidos

1.8 El boom inmobiliario y la crisis inmobiliaria al inicio del siglo XXI

2.1 Una perspectiva de género para la igualdad

2.2 Comunidad y Sociedad. un debate clásico

2.3 Redes sociales

2.4 Definiendo el trabajo comunitario: desarrollo y organización comunitaria: Del enfoque androcéntrico a la perspectiva de género



2. Trabajo Comunitario e intervención colectiva: Una perspectiva de género para la igualdad

- 2.1 Una perspectiva de género para la igualdad
- 2.2 Comunidad y Sociedad. un debate clásico
- 2.5 Trabajo Comunitario para la promoción del asociacionismo de mujeres
- 2.6 Movimiento feminista y Movimiento de Mujeres. De la definición y características del movimiento de mujeres.
- 2.7 Aproximación a una tipología de las asociaciones de Mujeres
- 2.8 Las asociaciones de mujeres, espacios de cambio. De las asociaciones de mujeres y de su función social
- 2.9 Concluyendo. Relaciones del Trabajo Comunitario con el Asociacionismo de Mujeres

3. Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante. El diseño de la intervención desde una perspectiva de género. el análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto

- 3.1 Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante
- 3.2 El análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto
- 3.3 La aplicación del análisis y la planificación de género en el ciclo de proyectos
- 3.4 La identificación
- 3.5 Formulación
- 3.6 La ejecución
- 3.7 Seguimiento y evaluación desde una perspectiva de género

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	6,00
Individual or group project	34,00
Independent study and work	25,00
Preparation of lessons	13,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY



El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

aacute; su horario al activar la asignatura.

EVALUATION

Consistirá en:

A)- La realización de tres tareas específicas de desarrollo corto: entrega de tres trabajos individuales (sobre el tema 1, sobre el tema 2 y, el último, sobre el tema 3).

Tarea asignatura 43379 Unidad 1 (prof. Aurora Pedro): Equivale al 30% nota final.

Analiza cómo afecta el acceso a la vivienda o la pérdida de la misma a mujeres y hombres diferenciadamente, a partir de las fuentes existentes.

Tarea asignatura 43379 Unidad 2 (prof. Eva Mompó): Equivale al 30% nota final

Identifica, contacta y realiza una ficha de una asociación, plataforma, asamblea, grupo... de tu ámbito territorial, relacionada con el derecho a la ciudad y a la vivienda, y analiza su perspectiva de género en relación con los contenidos teóricos del tema 2.

Tarea asignatura 43379 Unidad 3 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final

Plantea diferentes alternativas o propuestas que, desde un organismo de igualdad, debieran promoverse



en relación a la problemática de las familias monomarentales en el acceso o permanencia en la vivienda.

B)- La participación en foros on-line: **10% del total.**

La detección de plagio total o parcial o el uso injustificado y encubierto de

aplicaciones de IA supondrá la calificación de suspenso (nota cero), de

acuerdo con la normativa general de la Universitat de València. Los tipos de plagio

pueden consultarse en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

REFERENCES

A.- Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda.

- AA.VV. (1995): Ciudad y mujer. Actas del curso: urbanismo y mujer. Nuevas visiones del espacio público y privado. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, NOW 256, Seminario Permanente Ciudad y Mujer. Madrid.
- BOFILL, A. (2002): ¿Género, ciudad, urbanismo?; extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban 2002, ETSAM-UPM.
- BOFILL, A. (2002): Extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban: Infraestructuras para la vida cotidiana. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002. *Publicación ALM* en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.
- BOFILL, A., DUMENJÓ, R. M., SEGURA, I. (1998): Las mujeres y la ciudad. Fundación María Aurèlia Capmany, Barcelona.
- BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998) (Coord.): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Nancea S.A. de Ediciones, Madrid.
- BORJA, J., CASTELLS, M. (1997): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Editorial Taurus, Madrid.
- BOSCH MEDA, J. (2006): El problema de la Vivienda en España desde una Perspectiva de Género. Fundación Alternativas.
- CASTELLS, M. (1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Vol. 1 y 2, Madrid.
- CONSEJO de las Mujeres del Municipio de Madrid (2007): Hacer ciudad, construir igualdad. Marzo 2007. En <http://www.consejomujeresmadrid.org/campa.asp?idcampana=34>



- COPUT (1999): Caracterización de género en la demanda y oferta de vivienda en la Plan de vivienda 1996-1999. Conselleria d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
- DARKE, J. (1998c): ¿La ciudad modelada por el varón?, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S.
- DEL VALLE, T. (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, Madrid.
- DIAZ MUÑOZ, M. A. (1995): ¿El espacio-tiempo cotidiano?, en AA.VV. (1995).
- DURÁN, M^a A. (1998): La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, NOW, Madrid.
- DURÁN, M^a A. (2003): Mujeres Mayores y Vivienda. Jorandas sobre Vivienda y Personas Mayores. Disponible en:
- DURÁN, X., FERNÁNDEZ, L.A., REALES, L. (1993): ¿La frontera de la ciudad utópica?, Medi Ambient, Tecnologia i Cultura n^o 5, Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- ENGELS, F. (1977): El problema de la vivienda. Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
- GOBIERNO DE CANARIAS (2005): Guía metodológica para la incorporación de la perspectiva de género en las Agendas 21 Locales y en los Planes de Urbanismo de Canarias. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial.
- LEAL, J. (1992): Informe para una nueva política de vivienda. Comité de Expertos de Vivienda, MOPT, Madrid.
- LOVELOCK, J. (2006): La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad. Planeta, Barcelona.
- MARTÍNEZ GARROTE, C (2002): ¿El Espacio Público. Una Aproximación desde una perspectiva de género?. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002 - *Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003*
- MARTINEZ, R., PEDRO, A. (2005): ¿La Demanda de Vivienda de Primer Acceso de los Jóvenes en la Comunidad Valenciana: Previsión a Medio Plazo?. Anales de Economía Aplicada: XVIII Reunión Anual, ASEPELT, León, 2004.
- MAYERL, R., MINACA, M. (1994) (edi.): European Charter for women in the city. Moving towards a gender-conscious city. Genicot, Brussels.
- MORELL, H. (1998): ¿Seguridad de las mujeres en la ciudad?, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).
- MURILLO DE LA VEGA, S. (1995): ¿Mercado de trabajo y uso del espacio: cambios en la organización familiar?, en AA.VV. (1995).
- PAPPS, I. (1992): ¿Análisis económico del matrimonio y la fertilidad?, en CABRILLO, F. (1992): Lecturas de economía política. Ediciones Minerva, Madrid.
- PEDRO, A. (1997): ¿El sector de la vivienda en España en los años noventa?, Boletín Económico Información Comercial Española n^o 2564, enero.
- PEDRO, A. (2000): La Intervención en el Mercado Residencial: Marco General de Referencia. Espacio Urbano y Política de Vivienda en España. Conselleria d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
- PEDRO, A. (2004): ¿La política de vivienda: Algunas consideraciones sobre la adecuación de los instrumentos a los objetivos?. Ágora, Revista de Ciencias Sociales, n^o 11, 2004, Fundación CEPS,



Valencia.

- PEDRO, A., SANCHIS J.A. (2000): Problemas de Acceso al Mercado de la Vivienda en la Unión Europea. Tirant lo Blanch, Valencia.
- RAINERO, L. (2006): Herramientas para la promoción de ciudades seguras desde la perspectiva de género. CISCOSA, UNIFEM, AECI, Córdoba, Argentina.
- RODRIGUEZ, E., ARAYA, M. (2003): Buscando habitar la ciudad. El reto de la vivienda para mujeres inmigradas en Madrid y Barcelona. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Univ. de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VII, núm. 146(062), 1 de agosto de 2003
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I. (2006): Urbanismo con perspectiva de género. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía, Sevilla.
- SAPIÑA, F. (2006): ¿Un futuro sostenible? El cambio global visto por un científico preocupado. Publicacions Universitat de València, València.
- SASSEN, S. (1994): Cities in a World economy. Plinge Forge Press, California.
- TOBIO, C. (1995): ¿Movilidad y género en el espacio urbano?, en TOBIO, C., DENCHE, C. (1995).
- TOBIO, C., DENCHE, C. (1995) (edi.): El espacio según el género ¿un uso diferencial?. Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Madrid.
- VALCARCEL, A. (1995): ¿Los modos de conocer. Para una filosofía del espacio y el género?, VV.AA. (1995)
- VALE, R., VALE, B. (1992): Green architecture. Design for a sustainable future. Thames and Hudson Ltd., London.
- VELAZQUEZ, I., JUSTO, A. (2001): Propuestas para un nuevo urbanismo: experiencias innovadoras en el planeamiento urbanístico. Jornadas "Arquitectura, Urbanismo y Vida Cotidiana" organizadas por Emakunde en septiembre de 2001. En <http://www.euskonews.com/0208zkb/gaia20807es.html>
- WALKER, C. (1998): ¿Feminización de la pobreza en las ciudades?, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).

Fundació María Aurelia Capmany: <http://www.fmac.org/> <http://www.generourban.org>

B.- Trabajo comunitario con mujeres y acción colectiva: miradas feministas

- Articulación Feminista Marcosur (2022). ¿10 tesis para abordar los debates y las políticas hacia la sociedad de los cuidados?. <https://mujeresdelsur.cotidianomujer.org.uy/wp-content/uploads/2023/03/10-Tesis-Espanol.pdf>
- AMORÓS, Celia, (1986): Algunos aspectos de la evolución ideológica del Feminismo en España. En BORREGUERO, CATENA, GANDARA Y SALAS. *La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)*. Tecnos (pp. 41-54).
- ALADRO, Almendra M. (2023). Hacia una agenda política por el derecho a la ciudad de las mujeres. *Encrucijadas. Revista Crítica De Ciencias Sociales*, 23(2), a2317.
- CISNEROS, Constanza, CABALLERO, M. Amalia, PÉREZ, Sofía, GARCÍA NAVARRO, Pilar, y GUTIÉRREZ-CUELI Inés (2023). Sindicalismo feminista, trabajo de hogar y cuidados: Una conversación con Amalia



- MARTÍNEZ, María (2019): *Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis de las movilizaciones feministas contemporáneas*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MOMPÓ, Eva, y FIORAVANTI, Hernán. (2022). De vecinas, migrantes, marginales y turistas. Diversidad cultural y clase social en la producción de vecindad. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26(4).
- MUT MONTALVÁ, Elena y MORIANA, Gabriela (2022). ¿Las redes de solidaridad en los procesos de recuperación de las mujeres en situación de violencia de género?. En Elena Mut Montalvá (ed.), *Experiencias y saberes emancipadores para la transformación social y la sostenibilidad de la vida desde una perspectiva feminista* (pp. 36-54). Tirant Humanidades.
- NIELFA CRISTÓBAL, Gloria (2025) Historia del feminismo en la Transición española: de las Jornadas de 1975 a la creación del Instituto de la Mujer, *Cuestiones de Género: de la igualdad y la diferencia*, (20), 143-164.
- RAMÍREZ, Ángeles, GARCÍA NAVARRO, Pilar, y GUTIÉRREZ, Inés (2018). Raza, clase, género. Descolonizando a la izquierda: Repensando lo decolonial desde la acción feminista en el Estado español. *Viento sur: Por una izquierda alternativa*, 160, 65-77.
- RODÓ-ZÁRATE, Maria (2021). *Interseccionalidad. Desigualdades, lugares y emociones*. Bellaterra.
- ROQUERO, Esperanza. (1995): ¿El Estado social y las organizaciones feministas?. En: BALLARIN, Pilar y MÁRTINEZ, Cándida (eds.). *Del patio a la plaza. Las mujeres en las sociedades mediterráneas*. Feminae. Universidad de Granada. Instituto de Estudios de la Mujer (pp. 94-106).
- SPADE, Dean (2022). ¿Solidaridad, no caridad! y ¿Características del apoyo mutuo versus caridad?. En *Apoyo mutuo. Construir solidaridad en sociedades en crisis* (pp. 31-38; 66-69). Traficantes de sueños.
- SEMINARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER. (1986): "El movimiento feminista en España. De 1960-1980". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA y SALAS, "La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)". Tecnos (pp. 29-40).
- TRUJILLO, Gracia (2024). Feminismos y movimiento Lgtbi+ y queer en España: Recorridos y debates actuales. En Marta Romero Delgado, Andy Eric Castillo Patton, Gomer Betancor Nuez (eds.), *Movimientos sociales en transformación: Protesta y movilización social en España (2000-2022)*. Federación Española de Sociología (pp. 207-222).
- TRUJILLO, Gracia (2008), *Deseo y resistencia. Treinta años de movilización lesbiana en el Estado español*. Egales.
- VALENCIA, Gema (2017). Cuidados para unas ciudades en común. *Pikara Magazine*. <https://www.pikaramagazine.com/2017/04/cuidados-unas-ciudades-comun/>
- VARCÁLCEL, Amelia (1997): *La política de las mujeres*. Feminismos. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer.
- VERDUGO MARTÍ, Vicenta (2025). Mujeres y movilización social en Valencia durante la Transición: barrios, sindicalismo y feminismos. *Segle XX Revista Catalana d'història*, (17), 24-53.
- WALKOWITZ, Judith R. (1995): "La ciudad de las pasiones terribles". En *Feminismos*. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer.
- YEYES BOU, M^a Teresa (1998): ¿El espacio y las asociaciones de mujeres en Valencia?. Ponencia presentada en *Ciutat: Femení i Plural*. Valencia, 26 de septiembre de 1998.

3.-Enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante.

APARICIO, Rosa y TORNOS, Andrés (2005): *Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



BACQUÉ, Marie-Hélène y BIEWENER, Carole (2016): *El empoderamiento. Una acción progresiva que ha revolucionado la política y la sociedad*. Gedisa, Barcelona

BOURDIEU, Pierre (1980): *Le capital social. Notes provisoires*. Actes de Recherche des Sciences Sociales. 31: 2-3.

CARVAJAL RUIZ, Nathalia Salomé (2022) *¿Estudios de Género desde una perspectiva decolonial. Trama y Urdimbre: Tejido de una memoria de mujeres migrantes de Abya Yala como sujetas políticas¿*. Programa de doctorado Estudios de Género y Políticas de Igualdad.

DOMINELLI, Lena y MACLEOD, Eileen. (1999): *¿Trabajo Social Feminista¿*. Ed. Cátedra.

GREGORIO GIL, Carmen (1999): *¿Migración femenina. Su impacto en las relaciones de género¿*. Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.

GREGORIO GIL, Carmen *¿El proceso de integración social de las mujeres inmigrantes¿*, en Díaz-Aguado, M J. (1995): *¿Las mujeres inmigrantes y su integración social¿*. Instituto de la Mujer, Madrid.

KABEER, Naila (1995): *¿Reversed realities. Gender Hierarchies in Development Thought¿*. Verso. London.

LAGARDE, Marcela (1996): *¿Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia¿*. Horas y Horas, Madrid.

LÓPEZ SALA, A. M. (2000): *¿Inmigración, ciudadanía y derechos liberales¿*. CSIC. II Congreso sobre la Inmigración en España.

MANI, Devyani. Social Capital for Development, pag. WEB del Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional (UNCRD).

MOSER, Caroline (1995): *Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y capacitación*.

MUT MONTALVÁ, Elena. (2010): *¿Análisis feminista de las redes sociales de las migrantes colombianas en el país valenciano¿*. Revista TS Nova nº 2. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Valencia.

MUT-MONTALVÁ, Elena (2018). Las refugiadas políticas colombianas en España: Aportes para la disciplina del trabajo social desde el enfoque de género e intercultural. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31 (1), 59-68. <https://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55998>

MUT MONTALVÁ, Elena (2020): *¿Protagonismo y empoderamiento de las refugiadas colombianas en la acción colectiva en defensa de sus derechos¿*. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, 9 (1): 52-73.

MUT MONTALVÁ, Elena (2020). Características del activismo las refugiadas colombianas y sus aportes para el abordaje de la diversidad desde el trabajo social. *TSnova: Trabajo Social y Servicios Sociales*, 15, 133-145.

MUT MONTALVÁ, Elena y BELDA MIQUEL, Sergio (2021). *Participación socio-política y cultural de las mujeres colombianas refugiadas en la Comunitat Valenciana*. Publicación conjunta Atelier ONGD y la Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas en España, Universitat de València. Generalitat Valenciana. <https://roderic.uv.es/handle/10550/83178>

OCAMPO-CASTAÑO, Jenny. A; y MUT MONTALVÁ, Elena (2023). La protección internacional en los casos de desplazamientos forzados en España: los impactos diferenciales en las mujeres refugiadas políticas colombianas. *Revista Análisis Jurídico-Político*, 5(9), 35-64. <https://doi.org/10.22490/26655489.6218>

SIMÓN RODRÍGUEZ, Elena. (1999): *¿Democracia vital. Mujeres y hombres hacia la plena ciudadanía¿*. Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.

SOJO; SIERRA; LÓPEZ (coord) (2002). *¿Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación¿*. Ed. Médicos del Mundo, Madrid.



SUÁREZ, Liliana (2000) ¿Inmigración: irregular, regularizaciones y efectos en la identidad de los inmigrantes?. Univ. Autónoma de Madrid. II Congreso sobre la Inmigración en España.

TAMAYO; NAVARRO; LORENZANA; SANCHEZ: (2000): ¿Política de Género y gestión de ONGD?. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

TAMAYO; DELSO; LOPEZ; NAVARRO; FDEZ-LAYOS (2003): ¿Género en la cooperación al desarrollo. Una mirada a la desigualdad?. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

TORRES PÉREZ, Francisco (2011): ¿Ecuatorianas en Valencia. De las redes de amigas a las redes familiares. Reflexiones sobre mujeres migrantes, redes y grupos familiares?. (inédito).

WOOD, CH. (1982): ¿Equilibrium and historical-structural perspectives on Migration?. Intern. Migration Review, 16.