



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 43379
Nombre: Trabajo comunitario con mujeres
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	Estado de bienestar y trabajo con mujeres	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MUT MONTALVA ELENA

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia ¿Estado de bienestar y trabajo con mujeres¿. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Economía.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

Los contenidos y competencias de esta asignatura toman como referente los principios rectores, valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.

Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la perspectiva de género.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

- 1.1. Teoría económica, urbanismo, vivienda y género
- 1.2. Ciudad, globalización y medioambiente
- 1.3. Urbanismo y género
- 1.4. El problema de la vivienda: mercado e intervención pública
- 1.5. Modelos de intervención
- 1.6. La política de vivienda como política de demanda.
- 1.7. La política de vivienda en España. Expansión inmobiliaria y colectivos excluidos
- 1.8. El boom inmobiliario y la crisis inmobiliaria al inicio del siglo XXI

2. Trabajo comunitario con mujeres y acción colectiva: miradas feministas

- 2.1. Lo común y la acción comunitaria: claves teóricas y conceptuales
- 2.2. Espacios de participación: grupos, redes y asociacionismo de mujeres
- 2.3. Derecho a la ciudad con perspectiva de género: acción colectiva, cuidados comunitarios y redes de apoyo mutuo
- 2.4. La pluralidad del movimiento feminista: feminismos institucionalizados, autónomos, disidentes, decoloniales y comunitarios
- 2.5. Entre el trabajo comunitario y la acción colectiva de mujeres

3. Enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante. El diseño de la intervención desde una perspectiva feminista y de la diversidad. El análisis y la planificación feminista en el ciclo de un proyecto

- 3.1. Enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante
- 3.2. El análisis y la planificación feminista en el ciclo de un proyecto
- 3.3. La aplicación del análisis y la planificación feminista en el ciclo de proyectos



- 3.4. La identificación
- 3.5. Formulación
- 3.6. La ejecución
- 3.7. Seguimiento y evaluación desde una perspectiva feminista

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	6,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	34,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontrarán activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.



El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

aacute; su horario al activar la asignatura.

EVALUACIÓN

Consistirá en:

A)- La realización de tres tareas específicas de desarrollo corto: entrega de tres trabajos individuales (sobre el tema 1, sobre el tema 2 y, el último, sobre el tema 3).

Tarea asignatura 43379 Unidad 1 (prof. Aurora Pedro): Equivale al 30% nota final.

Analiza cómo afecta el acceso a la vivienda o la pérdida de la misma a mujeres y hombres diferenciadamente, a partir de las fuentes existentes.

Tarea asignatura 43379 Unidad 2 (prof. Eva Mompó): Equivale al 30% nota final

Identifica, contacta y realiza una ficha de una asociación, plataforma, asamblea, grupo... de tu ámbito territorial, relacionada con el derecho a la ciudad y a la vivienda, y analiza su perspectiva de género en relación con los contenidos teóricos del tema 2.

Tarea asignatura 43379 Unidad 3 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final

Plantea diferentes alternativas o propuestas que, desde un organismo de igualdad, debieran promoverse en relación a la problemática de las familias monomarentales en el acceso o permanencia en la vivienda.

B)- La participación en foros on-line: **10% del total.**

La detección de plagio total o parcial o el uso injustificado y encubierto de aplicaciones de IA supondrá la calificación de suspenso (nota cero), de acuerdo con la normativa general de la Universitat de València. Los tipos de plagio pueden consultarse en: https://www.uv.es/plagio/tipos_de_plagio.html

BIBLIOGRAFÍA

A.- Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda.

- AA.VV. (1995): Ciudad y mujer. Actas del curso: urbanismo y mujer. Nuevas visiones del espacio público y privado. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, NOW 256, Seminario Permanente Ciudad y Mujer. Madrid.
- BOFILL, A. (2002): "Género, ciudad, urbanismo" extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban 2002, ETSAM-UPM.
- BOFILL, A. (2002): Extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban: Infraestructuras para la vida cotidiana. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002.Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.
- BOFILL, A., DUMENJÓ, R. M., SEGURA, I. (1998): Las mujeres y la ciudad. Fundación María Aurèlia



Capmany, Barcelona.

- BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998) (Coord.): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Nancea S.A. de Ediciones, Madrid.
- BORJA, J., CASTELLS, M. (1997): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Editorial Taurus, Madrid.
- BOSCH MEDA, J. (2006): El problema de la Vivienda en España desde una Perspectiva de Género. Fundación Alternativas.
- CASTELLS, M. (1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Vol. 1 y 2, Madrid.
- CONSEJO de las Mujeres del Municipio de Madrid (2007): Hacer ciudad, construir igualdad. Marzo 2007. En <http://www.consejomujeresmadrid.org/campa.asp?idcampana=34>
- COPUT (1999): Caracterización de género en la demanda y oferta de vivienda en la Plan de vivienda 1996-1999. Consellería d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
- DARKE, J. (1998c): "La ciudad modelada por el varón", en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S.
- DEL VALLE, T. (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, Madrid.
- DIAZ MUÑOZ, M. A. (1995): "El espacio-tiempo cotidiano", en AA.VV. (1995).
- DURÁN, M^a A. (1998): La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, NOW, Madrid.
- DURÁN, M^a A. (2003): Mujeres Mayores y Vivienda. Jorandas sobre Vivienda y Personas Mayores. Disponible en:
- DURÁN, X., FERNÁNDEZ, L.A., REALES, L. (1993): "La frontera de la ciutat utòpica", Medi Ambient, Tecnologia i Cultura nº 5, Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- ENGELS, F. (1977): El problema de la vivienda. Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
- GOBIERNO DE CANARIAS (2005): Guía metodológica para la incorporación de la perspectiva de género en las Agendas 21 Locales y en los Planes de Urbanismo de Canarias. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial.
- LEAL, J. (1992): Informe para una nueva política de vivienda. Comité de Expertos de Vivienda, MOPT, Madrid.
- LOVELOCK, J. (2006): La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad. Planeta, Barcelona.
- MARTÍNEZ GARROTE, C (2002): "El Espacio Público. Una Aproximación desde una perspectiva de género". Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002 - Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003
- MARTINEZ, R., PEDRO, A. (2005): "La Demanda de Vivienda de Primer Acceso de los Jóvenes en la Comunidad Valenciana: Previsión a Medio Plazo". Anales de Economía Aplicada: XVIII Reunión Anual, ASEPELT, León, 2004.
- MAYERL, R., MINACA, M. (1994) (edi.): European Charter for women in the city. Moving towards a gender-conscious city. Genicot, Brussels.
- MORELL, H. (1998): "Seguridad de las mujeres en la ciudad", en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).
- MURILLO DE LA VEGA, S. (1995): "Mercado de trabajo y uso del espacio: cambios en la organización familiar", en AA.VV. (1995).
- PAPPS, I. (1992): "Análisis económico del matrimonio y la fertilidad", en CABRILLO, F. (1992): Lecturas de economía política. Ediciones Minerva, Madrid.
- PEDRO, A. (1997): "El sector de la vivienda en España en los años noventa", Boletín Económico Información Comercial Española nº 2564, enero.
- PEDRO, A. (2000): La Intervención en el Mercado Residencial: Marco General de Referencia. Espacio Urbano y Política de Vivienda en España. Consellería d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.



- PEDRO, A. (2004): "La política de vivienda: Algunas consideraciones sobre la adecuación de los instrumentos a los objetivos". *Ágora, Revista de Ciencias Sociales*, nº 11, 2004, Fundación CEPS, Valencia.
- PEDRO, A., SANCHIS J.A. (2000): *Problemas de Acceso al Mercado de la Vivienda en la Unión Europea*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- RAINERO, L. (2006): *Herramientas para la promoción de ciudades seguras desde la perspectiva de género*. CISCOSA, UNIFEM, AECI, Córdoba, Argentina.
- RODRIGUEZ, E., ARAYA, M. (2003): *Buscando habitar la ciudad. El reto de la vivienda para mujeres inmigradas en Madrid y Barcelona*. Scripta Nova. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Univ. de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VII, núm. 146(062), 1 de agosto de 2003
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I. (2006): *Urbanismo con perspectiva de género*. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía, Sevilla.
- SAPIÑA, F. (2006): *¿Un futuro sostenible? El cambio global visto por un científico preocupado*. Publicacions Universitat de València, València.
- SASSEN, S. (1994): *Cities in a World economy*. Plnge Forge Press, California.
- TOBIO, C. (1995): "Movilidad y género en el espacio urbano", en TOBIO, C., DENCHE, C. (1995).
- TOBIO, C., DENCHE, C. (1995) (edi.): *El espacio según el género ¿un uso diferencial?*. Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Madrid.
- VALCARCEL, A. (1995): "Los modos de conocer. Para una filosofía del espacio y el género", VV.AA. (1995)
- VALE, R., VALE, B. (1992): *Green architecture. Design for a sustainable future*. Thames and Hudson Ltd., London.
- VELAZQUEZ, I., JUSTO, A. (2001): *Propuestas para un nuevo urbanismo: experiencias innovadoras en el planeamiento urbanístico*. Jornadas "Arquitectura, Urbanismo y Vida Cotidiana" organizadas por Emakunde en septiembre de 2001. En <http://www.euskonews.com/0208zbn/gaia20807es.html>
- WALKER, C. (1998): "Feminización de la pobreza en las ciudades", en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).

Fundació María Aurelia Capmany: <http://www.fmac.org/> <http://www.generourban.org>

B.- Trabajo comunitario con mujeres y acción colectiva: miradas feministas

- Articulación Feminista Marcosur (2022). "10 tesis para abordar los debates y las políticas hacia la sociedad de los cuidados". <https://mujeresdelsur.cotidianomujer.org.uy/wp-content/uploads/2023/03/10-Tesis-Espanol.pdf>
- AMORÓS, Celia, (1986): *Algunos aspectos de la evolución ideológica del Feminismo en España*. En BORREGUERO, CATENA, GANDARA Y SALAS. *La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)*. Tecnos (pp. 41-54).
- ALADRO, Almendra M. (2023). *Hacia una agenda política por el derecho a la ciudad de las mujeres*. Encrucijadas. *Revista Crítica De Ciencias Sociales*, 23(2), a2317.
- CISNEROS, Constanza, CABALLERO, M. Amalia, PÉREZ, Sofía, GARCÍA NAVARRO, Pilar, y GUTIÉRREZ-CUELI Inés (2023). *Sindicalismo feminista, trabajo de hogar y cuidados: Una conversación con Amalia Caballero, Constanza Cisneros y Sofía Pérez (integrantes de la Asamblea Feminista por el 189)*. Encrucijadas: *Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 23(2), 4.
- CUCÓ GINER, Josepa (2004). "Las estructuras de mediación" y "Fenómenos emergentes y nuevas visibilidades sociales". *Antropología urbana*, Ariel (pp. 115-138 y 139-170).
- CUCÓ GINER, Josepa (2023). "Els impactes de l'amistat en la vida col.lectiva", en Yolanda Bodoque Puerta, Montserrat Soronellas Masdeu, Joan Prat i Carós (eds.) *L'antropologia importa: textos en homenatge a Dolors Comas d'Argemir*, URV (pp. 51-64).
- DÁVOLOS, Patricia (2023). "El trabajo comunitario. Espacio feminizado en busca de reconocimiento y dignidad" y "Las redes organizativas comunitarias". En *Estudio cualitativo: la situación de la pobreza en barrios populares* (pp. 34-42 y 43-54). <https://www.unicef.org/argentina/media/17071/file/Estudio%20cualitativo:%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20la%20pobreza%20en%20barrios%20populares.pdf>
- BERTOLACCINI, Luciana M. (2023). *Feminismos latinoamericanos ¿Movimiento social, espacio social,*



política del deseo o campo de acción? Encrucijadas, 23(2), a2313.

- BOOTH, DARKE y YEANDLE (Coord.), (1998): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad un espacio para el cambio. Narcea.
- DEL VALLE, Teresa, (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Feminismos. Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer.
- DEL VALLE, Teresa. 2000. La organización del tiempo y del espacio: análisis feminista de la ciudad. Zainak 19: 53–60.
- DUODA. REVISTA D'ESTUDIS FEMINISTES. Centre de Recerca de Dones. Número 15. 1998. Tema monogràfic: Atopies institucionals i mediació política: El Centro Cultural Virginia Wolf, la "Casa de las Mujeres" de Bogotá y Ca la dona de Barcelona. Edita DUODA. Centre de Recerca de Dones de la Universitat de Barcelona. Págs. 29-86.
- DURÁN, M^a Ángeles; HERAS, Dolores; GARCÍA, Cristina; CAILLAVERT, France y MOYER, Melissa (1988): "De puertas adentro". Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer.
- ESTEBAN, Mari Luz. (2019). El feminismo y las transformaciones en política. Bellaterra.
- FEMENÍAS, María Luisa (2025). "Nueva revisión a los feminismos de América Latina", Cuestiones de Género: de la igualdad y la diferencia, (20), pp. 102–120.
- FOLGUERA, Pilar (Comp.) (2007): El feminismo en España: Dos siglos de Historia. Ed. Pablo Iglesias.
- GIL, Silvia L. (2023). Cuidados, interdependencia, vulnerabilidad y luchas por la vida: un nuevo paisaje político-filosófico. Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales, 23(2), 2.
- GUTIÉRREZ AGUILAR, Raquel, y SALAZAR LOHMAN, Huáscar. (2019). Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación social en el presente. En El Apantle. Revista de Estudios Comunitarios (Ed.), Producir lo común. Entramados comunitarios y luchas por la vida (pp. 21-44). Traficantes de Sueños.
- LLENA, Asun, PARCERISA, Artur, y ÚCAR, Xavier. (2009). La acción comunitaria es algo más que una moda. En 10 ideas clave: La acción comunitaria (pp. 15-38). Graó.
- MARCHIONI, Marco, y MORÍN, Luz. (2016). La intervención comunitaria. Comunidad, 2(18).
- MAQUIEIRA, Virginia. (1995): "Asociaciones de mujeres en la Comunidad Autónoma de Madrid". En Ortega López, Margarita (dir.). Las mujeres de Madrid como agentes de cambio social. Instituto Universitario de Estudios de La Mujer. Universidad Autónoma de Madrid (pp. 263-337).
- MARTÍNEZ, María (2019): Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis de las movilizaciones feministas contemporáneas. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MOMPÓ, Eva, y FIORAVANTI, Hernán. (2022). De vecinas, migrantes, marginales y turistas. Diversidad cultural y clase social en la producción de vecindad. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, 26(4).
- MUT MONTALVÁ, Elena y MORIANA, Gabriela (2022). "Las redes de solidaridad en los procesos de recuperación de las mujeres en situación de violencia de género". En Elena Mut Montalvá (ed.), Experiencias y saberes emancipadores para la transformación social y la sostenibilidad de la vida desde una perspectiva feminista (pp. 36-54). Tirant Humanidades.
- NIELFA CRISTÓBAL, Gloria (2025) Historia del feminismo en la Transición española: de las Jornadas de 1975 a la creación del Instituto de la Mujer, Cuestiones de Género: de la igualdad y la diferencia, (20), 143–164.
- RAMÍREZ, Ángeles, GARCÍA NAVARRO, Pilar, y GUTIÉRREZ, Inés (2018). Raza, clase, género. Descolonizando a la izquierda: Repensando lo decolonial desde la acción feminista en el Estado español. Viento sur: Por una izquierda alternativa, 160, 65-77.
- RODÓ-ZÁRATE, Maria (2021). Interseccionalidad. Desigualdades, lugares y emociones. Bellaterra.
- ROQUERO, Esperanza. (1995): "El Estado social y las organizaciones feministas". En: BALLARIN, Pilar y MÁRTINEZ, Cándida (eds.). Del patio a la plaza. Las mujeres en las sociedades mediterráneas. Feminae. Universidad de Granada. Instituto de Estudios de la Mujer (pp. 94-106).
- SPADE, Dean (2022). "¡Solidaridad, no caridad!" y "Características del apoyo mutuo versus caridad". En Apoyo mutuo. Construir solidaridad en sociedades en crisis (pp. 31-38; 66-69). Traficantes de sueños.
- SEMINARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER. (1986): "El movimiento feminista en España. De 1960-



1980". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA y SALAS, "La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)". Tecnos (pp. 29-40).

- TRUJILLO, Gracia (2024). Feminismos y movimiento Lgtbi+ y queer en España: Recorridos y debates actuales. En Marta Romero Delgado, Andy Eric Castillo Patton, Gomer Betancor Nuez (eds.), Movimientos sociales en transformación: Protesta y movilización social en España (2000-2022). Federación Española de Sociología (pp. 207-222).
- TRUJILLO, Gracia (2008), Deseo y resistencia. Treinta años de movilización lesbiana en el Estado español. Egales.
- VALENCIA, Gema (2017). Cuidados para unas ciudades en común. Pikara Magazine. <https://www.pikaramagazine.com/2017/04/cuidados-unas-ciudades-comun/>
- VARCÁLCEL, Amelia (1997): La política de las mujeres. Feminismos. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer.
- VERDUGO MARTÍ, Vicenta (2025). Mujeres y movilización social en Valencia durante la Transición: barrios, sindicalismo y feminismos. *Segle XX Revista Catalana d'història*, (17), 24–53.
- WALKOWITZ, Judith R. (1995): "La ciudad de las pasiones terribles". En Feminismos. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer.
- YEVES BOU, M^a Teresa (1998): "El espacio y las asociaciones de mujeres en Valencia". Ponencia presentada en Ciutat: Femení i Plural. Valencia, 26 de septiembre de 1998.

3.-Enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante.

APARICIO, Rosa y TORNOS, Andrés (2005): Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

BACQUÉ, Marie-Hélène y BIEWENER, Carole (2016): El empoderamiento. Una acción progresiva que ha revolucionado la política y la sociedad. Gedisa, Barcelona

BOURDIEU, Pierre (1980): Le capital social. Notes provisoires. Actes de Recherche des Sciences Sociales. 31: 2-3.

CARVAJAL RUIZ, Nathalia Salomé (2022) "Estudios de Género desde una perspectiva decolonial. Trama y Urdimbre: Tejido de una memoria de mujeres migrantes de Abya Yala como sujetas políticas". Programa de doctorado Estudios de Género y Políticas de Igualdad.

DOMINELLI, Lena y MACLEOD, Eileen. (1999): "Trabajo Social Feminista". Ed. Cátedra.

GREGORIO GIL, Carmen (1999): "Migración femenina. Su impacto en las relaciones de género". Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.

GREGORIO GIL, Carmen "El proceso de integración social de las mujeres inmigrantes", en Díaz-Aguado, M J. (1995): "Las mujeres inmigrantes y su integración social". Instituto de la Mujer, Madrid.

KABEER, Naila (1995): "Reversed realities. Gender Hierarchies in Development Thought". Verso. London.

LAGARDE, Marcela (1996): "Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia". Horas y Horas, Madrid.

LÓPEZ SALA, A. M. (2000): "Inmigración, ciudadanía y derechos liberales". CSIC. II Congreso sobre la Inmigración en España.

MANI, Devyani. Social Capital for Development, pag. WEB del Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional (UNCRD).

MOSER, Caroline (1995): Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y capacitación.

MUT MONTALVÁ, Elena. (2010): "Análisis feminista de las redes sociales de las migrantes colombianas en el país valenciano". Revista TS Nova nº 2. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Valencia.

MUT-MONTALVÁ, Elena (2018). Las refugiadas políticas colombianas en España: Aportes para la disciplina del trabajo social desde el enfoque de género e intercultural. Cuadernos de Trabajo Social, 31(1), 59-68. <https://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55998>

MUT MONTALVÁ, Elena (2020): "Protagonismo y empoderamiento de las refugiadas colombianas en la acción colectiva en defensa de sus derechos". Iberoamerican Journal of Development



Studies, 9 (1): 52-73.

MUT MONTALVÁ, Elena (2020). Características del activismo las refugiadas colombianas y sus aportes para el abordaje de la diversidad desde el trabajo social. *TSnova: Trabajo Social y Servicios Sociales*, 15, 133-145.

MUT MONTALVÁ, Elena y BELDA MIQUEL, Sergio (2021). Participación socio-política y cultural de las mujeres colombianas refugiadas en la Comunitat Valenciana. Publicación conjunta Atelier ONGD y la Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas en España, Universitat de València. Generalitat Valenciana. <https://roderic.uv.es/handle/10550/83178>

OCAMPO-CASTAÑO, Jenny. A; y MUT MONTALVÁ, Elena (2023). La protección internacional en los casos de desplazamientos forzados en España: los impactos diferenciales en las mujeres refugiadas políticas colombianas. *Revista Análisis Jurídico-Político*, 5(9), 35-64. <https://doi.org/10.22490/26655489.6218>

SIMÓN RODRÍGUEZ, Elena. (1999): "Democracia vital. Mujeres y hombres hacia la plena ciudadanía". Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.

SOJO; SIERRA; LÓPEZ (coord) (2002). "Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación". Ed. Médicos del Mundo, Madrid.

SUÁREZ, Liliana (2000) "Inmigración: irregular, regularizaciones y efectos en la identidad de los inmigrantes". Univ. Autónoma de Madrid. II Congreso sobre la Inmigración en España.

TAMAYO; NAVARRO; LORENZANA; SANCHEZ: (2000): "Política de Género y gestión de ONGD". Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

TAMAYO; DELSO; LOPEZ; NAVARRO; FDEZ-LAYOS (2003): "Género en la cooperación al desarrollo. Una mirada a la desigualdad". Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

TORRES PÉREZ, Francisco (2011): "Ecuatorianas en Valencia. De las redes de amigas a las redes familiares. Reflexiones sobre mujeres migrantes, redes y grupos familiares". (inédito).

WOOD, CH. (1982): "Equilibrium and historical-structural perspectives on Migration". *Intern. Migration Review*, 16.