

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 43382  
**Name:** Professional sphere of equality agents  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 4  
**Academic year:** 2025-26

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Facultat de Ciències Socials	2	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy	Professional sphere of equality agents	ELECTIVES

**COORDINATION**

GIL JUNQUERO MONICA

**SUMMARY**

Esta asignatura forma parte de la materia "El espacio profesional de la agente de igualdad". Tiene un total de 4 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º curso, 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

asignatura.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**



No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2153 - Master's degree in Gender and Equality Policy

Adquirir conocimientos para realizar proyectos que tanto en su diseño, aplicación y evaluación, impulsen políticas públicas de igualdad.

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.



Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Integración metodológica y diseño de intervenciones sociales desde la perspectiva de género, a través del contexto europeo y estatal de la agente de igualdad, sus funciones, ámbito laborales y perfil profesional

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	40,00
<b>Total hours</b>	<b>40,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	15,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	15,00
Preparation for assessment activities	5,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Se realiza una sesión de presentación de la asignatura on line síncrona.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. -



En el foro de la asignatura se pueden establecer temáticas e intercambios sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red.

## EVALUATION

La evaluación consistirá en la realización de un trabajo escrito individual que permita un acercamiento a un entorno y práctica profesional de una agente de igualdad.

Se valorará la participación en foros on-line y la calidad de las intervenciones.

nciones.

## REFERENCES

- Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Agentes de Igualdad de Oportunidades-FEPAIO (2011). Situación de la figura de agente de Igualdad de Oportunidades de mujeres y hombres en España. Propuestas para una certificación profesional. Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE0800.pdf> Gil Junquero, Monica (2022). Narrativas de las profesionales de la igualdad: entre el querer y no poderlo todo. En Monica Gil y Yolanda Jubeto (Coords.) Economía feminista, políticas públicas y acción comunitaria. Brújula y herramientas para la transformación local (pp. 259-279). Tirant Humanidades Medina-Vicent, María (2017). Transformación de la cultura organizacional a través de la acción del/la agente de igualdad de oportunidades. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas. (2), 246-270. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/21858> Tobías, E; Blanchard, S (2011). Agentes de Igualdad en la Administración Pública Española y Francesa: Bases de Contratación. Brocar: Cuadernos De Investigación Histórica, (35), 227254. <https://doi.org/10.18172/brocar.1604>
- Diputació de Barcelona (2007). Agents digualtat de gènere. Una nova professió. Diputació de Barcelona. [https://llibreria.diba.cat/es/libro/agents-d-igualtat-de-genere-una-nova-professio\\_36862](https://llibreria.diba.cat/es/libro/agents-d-igualtat-de-genere-una-nova-professio_36862) Jato Seijas, E (2003) Agente de igualdad de oportunidades: ámbitos de actuación y competencias. Xénero e educación social (Laivento), pp. 79-97 [http://www.ub.edu/mide/publicacions/SPOP%20PUBLICACIONES/2004a -Jatortf.pdf](http://www.ub.edu/mide/publicacions/SPOP%20PUBLICACIONES/2004a-Jatortf.pdf) Muñoz Giron, Charo (2009). La figura del/a agente de igualdad. En Marisa Román Onsalo (Coord) Manual de agentes de igualdad (pp. 17-29). Diputación de Sevilla Valcarce Fernández, Margarita, Elisa Jato Seijas. (s.f.). Las profesiones de género, perfiles y competencias.