



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43382
Nom: L'espai professional de l'agent d'igualtat
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 4
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|------------------------------|------|---------------------|
| 2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat | Facultat de Ciències Socials | 2 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|--|----------|
| 2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat | L'espai professional de l'agent d'igualtat | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

GIL JUNQUERO MONICA

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia "El espacio profesional de la agente de igualdad". Tiene un total de 4 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º curso, 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

asignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir coneixements per realitzar projectes que tant en el disseny com en l'aplicació i l'avaluació impulsen polítiques públiques d'igualtat.

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es pugui els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.



Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Integració metodològica i disseny d'intervencions socials des de la perspectiva de gènere, a través del context europeu i estatal de l'agent d'igualtat, funcions, àmbit laborals i perfil professional.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria | 40,00 |
| Total hores | 40,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 5,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 15,00 |
| Estudi i treball autònom | 20,00 |
| Preparació de classes | 15,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 5,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 60,00 |

METODOLOGIA DOCENT

Les persones matriculades al màster disposen d'un material en xarxa que es pot imprimir per estudiar-lo.

Es fa una sessió de presentació de l'assignatura on -line síncrona.

Disposen així mateix d'una tutoria telemàtica en què les persones matriculades i les professores responsables de l'assignatura estableixen una relació individualitzada.-



Al fòrum de l'assignatura es poden establir temàtiques i intercanvis sobre els materials i altres qüestions d'interès relacionades amb les matèries que puguin produir-se durant el temps actiu en xarxa.

AVALUACIÓ

l'avaluació consistirà en fer un treball escrit individual que permeti un apropament a un entorn i pràctica professional d'una agent d'igualtat.

Es valorarà la participació en fòrums on-line i la qualitat de les intervencions.

encions.

BIBLIOGRAFIA

- Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Agentes de Igualdad de Oportunidades-FEPAIO (2011). Situación de la figura de agente de Igualdad de Oportunidades de mujeres y hombres en España. Propuestas para una certificación profesional. Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE0800.pdf> Gil Junquero, Monica (2022). Narrativas de las profesionales de la igualdad: entre el querer y no poderlo todo. En Monica Gil y Yolanda Jubeto (Coords.) Economía feminista, políticas públicas y acción comunitaria. Brújula y herramientas para la transformación local (pp. 259-279). Tirant Humanidades Medina-Vicent, María (2017). Transformación de la cultura organizacional a través de la acción del/la agente de igualdad de oportunidades. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas. (2), 246-270. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/21858> Tobías, E; Blanchard, S (2011). Agentes de Igualdad en la Administración Pública Española y Francesa: Bases de Contratación. Brocar: Cuadernos De Investigación Histórica, (35), 227254. <https://doi.org/10.18172/brocar.1604>
- Diputació de Barcelona (2007). Agents digualtat de gènere. Una nova professió. Diputació de Barcelona. https://llibreria.diba.cat/es/libro/agents-d-igualtat-de-genere-una-nova-professio_36862 Jato Seijas, E (2003) Agente de igualdad de oportunidades: ámbitos de actuación y competencias. Xénero e educación social (Laovento), pp. 79-97 <http://www.ub.edu/mide/publicacions/SPOP%20PUBLICACIONES/2004a-Jatortf.pdf> Muñoz Giron, Charo (2009). La figura del/a agente de igualdad. En Marisa Román Onsalo (Coord) Manual de agentes de igualdad (pp. 17-29). Diputación de Sevilla Valcarce Fernández, Margarita, Elisa Jato Seijas. (s.f.). Las profesiones de género, perfiles y competencias.