

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43383**Nom:** Pràctiques externes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

GIL JUNQUERO MONICA

RESUM

Esta assignatura proporcionarà els continguts pràctics relacionats amb la gestió de polítiques d'igualtat dels diversos àmbits d'actuació d'una agent d'igualtat, permetent executar les habilitats professionals sota la supervisió d'una tutora externa i una professora tutora de la universitat.

Les Pràctiques Externes de l'orientació professional tenen una assignació de 6 crèdits, a desenvolupar preferentment en el segon quadrimestre i el seu caràcter obligatori; els sis crèdits es dividixen amb 120 hores de formació en el centre i 30 d'elaboració de la memòria, és a dir, total de 150 hores. La professora-tutora d'esta assignatura orientarà a l'estudiantat en l'elecció del lloc més adequat per a la seua realització. L'estudiantat haurà de proposar lloc o institució on realitzar les Pràctiques Externes que haurà de ser acceptat per les professores tutores de la universitat.

La/l'estudiant haurà d'arreglar les dades en un formulari dissenyat per a la tasca, el qual s'enviarà a ADEIT perquè prepare el corresponent conveni de Pràctiques Formatives, amb un mínim de 10 dies amb antelació a la data d'inici de les pràctiques. ADEIT enviarà a les tres parts el conveni de manera electrònica, i una vegada finalitzat el període de pràctiques consignat en el contracte de pràctiques serà ADEIT l'encarregat d'enviar a la tutora del centre de pràctiques el qüestionari d'avaluació. el seu caràcter obligatori, amb un total de 150 hores.

Els continguts i competències d'esta assignatura prenen com a referent els principis rectorals, valors democràtics i Objectius de Desenvolupament Sostenible continguts en l'article 4 del Reial decret 822/2021



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir els coneixements pràctics per a realitzar projectes d'intervenció i plans d'igualtat en l'àmbit públic i en l'empresa privada.

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Conèixer institucions, entitats o empreses en què es pot exercir l'exercici professional com a experta en gestió de polítiques d'igualtat.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.



Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Activitats presencials de les i els estudiants en l'empresa sota la supervisió d'una o un tutor de pràctiques de la institució.

Activitats presencials amb la professora de l'assignatura: tutories i supervisió durant el procés de Pràctiques.



Presentació d'una Memòria en finalitzar el període de Pràctiques.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació es preveu:

- La valoració per part de la tutora de l'empresa o entitat del procés i l'adquisició de competències.
- La valoració per part de la professora de l'assignatura del procés i les tutories així com la Memòria de l'experiència i les competències adquirides en el període de Pràctiques.

BIBLIOGRAFIA

- III Plan Estratégico para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres 2022-2025. Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres (2022=). Schön, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos (Vol. 1). Barcelona: paidós.