

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43466**Nombre:** Biología molecular y celular de la interacción patógeno-hospedador**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2210 - Máster Universitario en Investig. en Biología Molecular, Celular y Genética	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2210 - Máster Universitario en Investig. en Biología Molecular, Celular y Genética	Biología molecular y celular de la interacción patógeno-hospedador	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GONZALEZ BIOSCA ELENA

RESUMEN

Asignatura de 3 créditos de la rama de conocimiento Microbiología. Su objeto es el estudio de la relación de los patógenos con sus hospedadores bajo un punto de vista celular y molecular. La asignatura se divide en dos partes.

Parte I

Mecanismos moleculares de patogenicidad bacteriana en humanos: Principales patógenos bacterianos según su modo de vida y las estrategias que han desarrollado para colonizar los tejidos, residir intracelularmente, causar lesiones tisulares, inducir la muerte celular y resistir las defensas inmunitarias innatas.

Parte II

Patógenos y plantas: Interacción patógeno-hospedador en plantas; modelo *Agrobacterium* spp. Principales factores de virulencia; Plásmidos e interacción del patógeno con la planta; Reservorios y rutas de transmisión; Medidas preventivas y control de las enfermedades en plantas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Tema 1

Revisión del funcionamiento del sistema inmunitario en humanos. Inmunidad innata: complemento y fagocitosis. Inmunidad adquirida: inmunidad celular y humoral. Vacunas e inmunoestimulantes.

2. Tema 2

Patógenos intracelulares estrictos: *Chlamidia*, *Coxiella*, *Ehrlichia*, *Rickettsia*, *Mycobacterium leprae*.

3. Tema 3

Patógenos intracelulares facultativos que parasitan células fagocíticas: *Legionella* y *Mycobacterium tuberculosis*

4. Tema 4

Patógeno extra/intracelular obligado: *Treponema pallidum*

5. Tema 5

Patógenos extracelulares no esporulantes: *Bordetella*, *Borrelia*, *Treponema*, *Corynebacterium*, *Haemophilus*, *Escherichia coli*, *Helicobacter*, *Neisseria*

6. Tema 6

Staphylococcus, *Streptococcus*, *Vibrio cholerae*, *Yersinia*



7. Tema 7

Patógenos extracelulares esporulantes: *Bacillus anthracis*, *Clostridium*

8. Tema 8

Introducción al Microbioma Humano: Qué es el microbioma y cuáles son sus funciones. Formas de estudio y tipos de muestra. Comunidades microbianas: enterotipos y neumotipos. Transmisión y desarrollo de la microbiota. Microbiota de los distintos nichos humanos. Bacterioma, micobioma y viroma.

9. Tema 9

Aplicaciones del Microbioma: Descifrando la etiología de diversas enfermedades. Búsqueda de nuevas sustancias bioactivas. Búsqueda y desarrollo de nuevos probióticos. El microbioma como biomarcador para el diagnóstico. Tests de microbioma. Prebióticos, probióticos, simbióticos y postbióticos.

10. Tema 10

Interacción del Microbioma con el Hospedador humano: Prevención de infecciones mediante efectos antagonistas. Human Milk Oligosaccharides como prebióticos. Papel de la microbiota en la modulación inmunitaria. Hipótesis de la tolerancia inmunológica. Microbioma y cáncer. Microbioma y enfermedades metabólicas. Perspectivas futuras

11. Tema 11

Interacción patógeno-hospedador en plantas.



12. Tema 12

Bacterias fitopatógenas: mecanismos de patogénesis

13. Tema 13

Patógenos de plantas: *Agrobacterium*, *Erwinia amylovora*, *Ralstonia solanaceum*, *Xylella fastidiosa*.

14. Tema 14

Reservorios y rutas de transmisión de bacterias fitopatógenas. Estrategias de supervivencia: *Erwinia amylovora*, *Ralstonia solanaceum*, *Xylella fastidiosa*.

15. Tema 15

Prevención y control de las enfermedades en plantas: cuarentenas, tratamientos y control integrado: *Agrobacterium tumefaciens*, *Erwinia amylovora*, *Ralstonia solanaceum*, *Xylella fastidiosa*.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Otras actividades	4,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	0,00



Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases teóricas. Basadas en el método expositivo /lección magistral y en el estudio y resolución de cuestiones relacionadas con la materia expuesta.
2. Seminario/comentarios de artículos de investigación: realización y exposición en clase de un trabajo/artículo de investigación sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura. Esta actividad será optativa.
3. Tutorías de grupo. Ayudar y guiar a los estudiantes en relación con los problemas que surjan durante el desarrollo de las actividades presenciales y no presenciales
4. Conferencias impartidas por especialistas en la materia. Esta actividad también será optativa

EVALUACIÓN

No habrá examen como tal, los y las estudiantes presentarán un trabajo que se evaluará en función de los contenidos, la exposición y la defensa. También se evaluará la participación en la sesión de discusión de los seminarios de los demás estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA



- Cossart, P., P. Boquet, S. Normark, R. Rappuoli. 2004. Cellular Microbiology, 2nd Edition. ASM, Washington D.C.
- Persing D.H. et al., (ed.) 2011. Molecular Microbiology: diagnostic, principles and practice. ASM, Washington D.C.
- Locht, C. and M. Simonet. 2012. Bacterial pathogenesis: molecular and cellular mechanisms. Caister Academic Press. London.
- Seifert H.S. and V. J. Rita. 2006. Evolution of microbial pathogens. ASM, Washington D.C.
- Gnanamanickam, S. S. (ed.) 2007. Plant-associated bacteria. Springer, Dordrecht, the Netherlands.
- Jackson, R.W. (ed.). 2009. Plant Pathogenic Bacteria. Genomics and Molecular Biology. Caister Academic Press