

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43469**Nombre:** Nuevos temas en la regulación de la expresión génica**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2210 - Máster Universitario en Investig. en Biología Molecular, Celular y Genética	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2210 - Máster Universitario en Investig. en Biología Molecular, Celular y Genética	Nuevos temas en la regulación de la expresión génica	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ALEPUZ MARTINEZ ELIA PAULA

**RESUMEN**

En esta asignatura se abordarán aspectos relacionados la expresión génica, en sentido amplio. Los profesores de la asignatura y los investigadores invitados por ellos expondrán y discutirán con los alumnos temas de su propio trabajo de investigación o aquellos que consideren especialmente relevantes, intentando reflejar el estado actual de conocimiento. Los temas tratados podrán incluir tanto la señalización de procesos que impliquen cambios en la expresión génica como los mecanismos transcripcionales y post-transcripcionales y su regulación.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

Conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS****1. Contenido de la asignatura**

Durante el curso se analizarán diversos temas dentro del campo de la expresión génica y su regulación. Los contenidos serán elegidos por los profesores de la asignatura e investigadores invitados en función de su línea de investigación y/o novedad y relevancia del tema.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	22,00
Otras actividades	8,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Cada uno de los temas analizados durante el curso se tratará en varias sesiones de dos horas de duración. En la primera sesión el profesor o investigador invitado introducirá el tema que se va a tratar. Para ello, comentará los antecedentes que considere oportunos, planteará el problema específico a estudiar y cómo se ha abordado experimentalmente dicho estudio, ya sea en su propio laboratorio o por otros investigadores. Al final de la primera sesión se proporcionará al alumno uno o varios artículos de investigación relacionados con el tema tratado. Estos artículos se discutirán en la segunda sesión (o posteriores, según el número de horas del bloque) dedicadas al tema, siempre dejando entre las sesiones varios días para el estudio de los artículos. En la discusión se analizará tanto la metodología utilizada como los resultados obtenidos y su contribución al conocimiento del problema biológico que se está analizando.

**EVALUACIÓN**

Se evaluará la participación del alumno en la discusión, así como sus repuestas a un breve cuestionario que se planteará al final de la segunda sesión correspondiente a cada tema. La nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada tema.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Se proporcionará para cada uno de los temas tratados por el profesor o investigador correspondiente.