

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 43491
Nombre: Trabajo fin de máster
Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado
Créditos ECTS: 12
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2157 - Máster Universitario en Investigación en Didácticas Específicas	Facultat de Formació del Professorat	1	Indefinida (Actas individuales)
2902 - Doble M.U. Prof.Educ.Secund (esp. matem.) e Invest. Did. Esp.(esp.matem.)	Facultat de Formació del Professorat	2	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2157 - Máster Universitario en Investigación en Didácticas Específicas	Trabajo fin de master	PROYECTO FIN DE MÁSTER
2902 - Doble M.U. Prof.Educ.Secund (esp. matem.) e Invest. Did. Esp.(esp.matem.)	Trabajo Fin de Máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

COORDINACIÓN

MARTIN EZPELETA ANTONIO LEON

RESUMEN

El módulo Trabajo Fin de Máster tiene como finalidad el desarrollo por parte de cada estudiante de una investigación autónoma, no necesariamente original, relacionada con la didáctica específica de su especialidad. Esta actividad investigadora se completará con la redacción de una memoria informativa, adaptada a los requisitos de calidad, contenido, formato, longitud, etc. fijados por la dirección del máster y se culminará con la defensa del trabajo realizado ante un tribunal propuesto por la Comisión de Coordinación Académica del máster.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



- Haber aprobado o estar matriculado en las restantes asignaturas del máster.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.

Analizar y sintetizar las principales agendas actuales de investigación de la propia Didáctica Específica.

Aplicar las habilidades cognitivas, metacognitivas y sociales necesarias para el desempeño como miembro de la comunidad investigadora de la propia Didáctica Específica.

Crear espacios de investigación y aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Desarrollar una investigación de calidad en el campo científico de la propia Didáctica Específica utilizando las metodologías, técnicas y procedimientos propios de esta disciplina.

Elegir el marco metodológico más adecuado para intentar contestar las preguntas de investigación y dominar las técnicas metodológicas necesarias.

Elegir un marco teórico apropiado para dar respuesta de forma adecuada a las preguntas de investigación planteadas.

Formular hipótesis contrastables a partir de las preguntas de investigación inicialmente planteadas, en coherencia con los contextos teórico y metodológico escogidos.

Generar un informe científico en el que se expongan públicamente los resultados del trabajo de investigación desarrollado ante miembros de la comunidad investigadora de la propia Didáctica Específica.

Integrar en la propia investigación los valores éticos y de responsabilidad asociados con las tareas de investigación.

Involucrarse en tareas de investigación en el seno de grupos científicos, mostrando capacidad de aprendizaje, colaboración, iniciativa y comunicación.

Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual.

Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual en una didáctica específica, con criterios científicos.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de



un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que sean antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Identificación de líneas de investigación

- Conocimiento de las principales líneas de investigación en la didáctica específica propia.
- Identificación, análisis y abordaje de problemas en proceso de investigación.

2. Identificación de criterios de calidad

- Criterios científicos de evaluación de la calidad de las investigaciones en la didáctica específica propia.

3. Realización de una investigación personal

- Diseño, desarrollo y puesta en práctica de un proyecto de investigación individual y autónomo en la didáctica específica propia.

4. Redacción de la memoria del TFM

- Elaboración de una memoria escrita que sintetice el proyecto de investigación desarrollado.
 - a) Formulación de un problema de investigación relevante y susceptible de abordaje científico.
 - b) Marco teórico (teoría, modelo) propio de la didáctica específica correspondiente al problema de investigación.
 - c) Metodología de investigación rigurosa, de suficiente validez y adecuada a las preguntas de investigación planteadas.
 - d) Resultados.
 - e) Conclusiones.



- f) Limitaciones de la investigación y problemas abiertos.
- g) Referencias bibliográficas.

5. Defensa del TFM

- Preparación y realización de la defensa pública de la memoria del proyecto de investigación realizado.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	0,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El trabajo del estudiantado para el desarrollo de su investigación y posterior redacción y defensa de su memoria del Trabajo Fin de Máster se realiza fundamentalmente mediante la interacción individual con el tutor o tutora, responsable de orientar al o la estudiante en esta actividad. Además, se podrán realizar otras formas de trabajo del estudiantado como:

- Discusión entre estudiantes bajo la observación del profesorado, con o sin la intervención de este.
- Trabajo en pequeños grupos para la realización de actividades conjuntas.
- Presentación de los avances en el trabajo fin de máster ante profesorado y/o otros estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se ajustará a la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat de València. La evaluación será realizada por un tribunal nombrado de acuerdo con dicha normativa. Todos los tribunales evaluarán los trabajos según una herramienta de evaluación consensuada en cada especialidad.



Criterios importantes en la valoración del trabajo presentado serán:

- a) La formulación precisa de un problema de investigación relevante y susceptible de abordaje científico.
- b) El dominio y utilización razonada de un marco teórico (teoría, modelo) propio de la didáctica específica correspondiente al problema de investigación.
- c) La delimitación y concreción de las preguntas de investigación en el lenguaje y en el seno del marco teórico asumido.
- d) El dominio y utilización correcta de una metodología de investigación rigurosa, de suficiente validez y adecuada a las preguntas de investigación planteadas.
- e) La presentación de resultados derivados de forma lógica de los planteamientos y de la metodología.
- f) La explicitación de conclusiones que se relacionen con las preguntas de investigación y con los resultados obtenidos.
- g) La capacidad para entender y explicitar las limitaciones de la investigación y de mostrar nuevos problemas para continuar investigando.
- h) Adecuación y actualidad de las referencias bibliográficas utilizadas y mencionadas.

El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.

BIBLIOGRAFÍA

- Dadas las características del trabajo fin de máster y la diversidad de especialidades, no es posible indicar una bibliografía básica común para todos los alumnos. La bibliografía que cada alumno utilizará estará compuesta por referencias relevantes para su trabajo de investigación, tanto de los otros módulos del máster como otras referencias que le serán proporcionadas por los tutores durante el curso.
- Donades les característiques del treball fi de màster i la diversitat d'especialitats, no és possible indicar una bibliografia bàsica comuna per a tots els alumnes. La bibliografia que cada alumne utilitzarà estarà composta per referències rellevants per al seu treball de recerca, tant dels altres mòduls del màster com altres referències que li seran proporcionades pels tutors durant el curs.
- Given the characteristics of the master's thesis and the diversity of specialisations, it is not possible to indicate a basic bibliography common to all students. The bibliography that each



student will use will be composed of references relevant to their research work, both from the other modules of the master's degree and other references that will be provided by the tutors during the course.