FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43491
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2157 - Màster Universitari en Investigació en Didàctiques Específiques	Facultat de Formació del Professorat	1	Indefinida (Actes individuals)
2902 - Doble MU Prof. Secundària i Invest. Didàctiques Específiques (matemàtiques)	Facultat de Formació del Professorat	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2157 - Màster Universitari en Investigació en Didàctiques Específiques	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER
2902 - Doble MU Prof. Secundària i Invest. Didàctiques Específiques (matemàtiques)	Trabajo Fin de Máster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

MARTIN EZPELETA ANTONIO LEON

RESUM

El mòdul Treball Fi de Màster té com a finalitat el desenvolupament per part de cada estudiant d'una recerca autònoma, no necessàriament original, relacionada amb la didàctica específica de la seua especialitat. Aquesta activitat investigadora es completarà amb la redacció d'una memòria informativa, adaptada als requisits de qualitat, contingut, format, longitud, etc. fixats per l'adreça del màster i es culminarà amb la defensa del treball realitzat davant un tribunal proposat per la Comissió de Coordinació Acadèmica del màster.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- Haver aprovat o estar matriculat en les restants assignatures del màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2157 - Màster Universitari en Investigació en Didàctiques Específiques

Analitzar i avaluar de forma adequada els resultats parcials i finals de la pròpia investigació i contrastar, refutar o modificar les hipòtesis plantejades inicialment.

Analitzar i sintetitzar les principals agendes actuals d'investigació de la pròpia Didàctica Específica.

Aplicar les habilitats cognitives, metacognitivas i socials necessàries per a l'exercici com a membre de la comunitat investigadora de la pròpia Didàctica Específica.

Crear espais d'investigació i aprenentatge, posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.

Desenvolupar una investigació de qualitat en el camp científic de la pròpia Didàctica Específica utilitzant les metodologies, tècniques i procediments propis d'esta disciplina.

Formular hipòtesis contrastables a partir de les preguntes d'investigació inicialment plantejades, en coherència amb els contextos teòric i metodològic triats.

Generar un informe científic en què s'exposen públicament els resultats del treball d'investigació desenrotllat davant de membres de la comunitat investigadora de la pròpia Didàctica Específica.

Implicar-se en tasques d'investigació en el si de grups científics, mostrant capacitat d'aprenentatge, col·laboració, iniciativa i comunicació.

Integrar en la pròpia investigació els valors ètics i de responsabilitat associats amb les tasques d'investigació.

Plantejar preguntes d'investigació pertinents sobre un tema d'investigació actual.

Plantejar preguntes d'investigació pertinents sobre un tema d'investigació actual en una didàctica específica, amb criteris científics.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Triar el marc metodològic més adequat per intentar contestar les preguntes d'investigació i dominar les tècniques metodològiques necessàries.

Triar un marc teòric apropiat per a donar resposta de forma adequada a les preguntes d'investigació plantejades.

Utilitzar les referències bibliogràfiques adequades que siguen antecedents científics pertinents de la investigació plantejada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Identificació de línies d'investigació

- Coneixement de les principals línies de recerca en la didàctica específica pròpia.
- Identificació, anàlisi i abordatge de problemes en procés de recerca.

2. Identificació de criteris de qualitat

- Criteris científics d'avaluació de la qualitat de les recerques en la didàctica específica pròpia

3. Realització d'una investigació personal

- Disseny, desenvolupament i posada en pràctica d'un projecte de recerca individual i autònom en la didàctica específica pròpia.

4. Redacció de la memòria del TFM

- Elaboració d'una memòria escrita que sintetitze el projecte de recerca desenvolupat.
a) Formulació d'un problema d'investigació rellevant i susceptible d'abordatge científic.
b) Marc teòric (teoria, model) propi de la didàctica específica corresponent al problema d'investigació.
c) Metodologia d'investigació rigorosa, de suficient validesa i adequada a les preguntes d'investigació plantejades.
d) Resultats.
e) Conclusions.
f) Limitacions de la investigació i problemes oberts.
g) Referències bibliogràfiques.

5. Defensa del TFM

- Preparació i realització de la defensa pública de la memòria del projecte de recerca realitzat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
Total hores	**0,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	**0,00**

METODOLOGIA DOCENT

El treball de l'estudiantat per al desenvolupament de la seua recerca i posterior redacció i defensa de la seua memòria del Treballe Fi de Màster es realitza fonamentalment mitjançant la interacció individual amb el tutor o tutora, responsable d'orientar a l'estudiantat en aquesta activitat. A més, es podran realitzar altres formes de treball del alumnat, com:

- Discussió entre estudiants sota l'observació del professorat, amb o sense la intervenció d'aquests.
- Treball en petits grups per a la realització d'activitats conjuntes.
- Presentació dels avanços en el treball fi de màster davant professorat i/o altres estudiants.

AVALUACIÓ

L'avaluació s'ajustarà a la normativa aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de València. L'avaluació serà realitzada per un tribunal nomenat d'acord amb aquesta normativa. Tots els tribunals avaluaran els treballs segons una ferramenta d'avaluació consensuada en cada especialitat.

Criteris importants en la valoració del treball presentat seran:

a) La formulació precisa d'un problema de recerca rellevant i susceptible d'abordatge científic.

b) El domini i utilització raonada d'un marc teòric (teoria, model) propi de la didàctica específica corresponent al problema de recerca.

c) La delimitació i concreció de les preguntes de recerca en el llenguatge i en el si del marc teòric assumit.

d) El domini i utilització correcta d'una metodologia de recerca rigorosa, de suficient validesa i adequada a les preguntes de recerca plantejades.

i) La presentació de resultats derivats de forma lògica dels plantejaments i de la metodologia.

f) L'explicitación de conclusions que es relacionen amb les preguntes de recerca i amb els resultats obtinguts.

g) La capacitat per a entendre i explicitar les limitacions de la recerca i de mostrar nous problemes per a continuar investigant.

h) Adequació i actualitat de les referències bibliogràfiques utilitzades i esmentades.

El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

BIBLIOGRAFIA

- Dadas las características del trabajo fin de máster y la diversidad de especialidades, no es posible indicar una bibliografía básica común para todos los alumnos. La bibliografía que cada alumno utilizará estará compuesta por referencias relevantes para su trabajo de investigación, tanto de los otros módulos del máster como otras referencias que le serán proporcionadas por los tutores durante el curso.

- Donades les característiques del treball fi de màster i la diversitat d'especialitats, no és possible indicar una bibliografia bàsica comuna per a tots els alumnes. La bibliografia que cada alumne utilitzarà estarà composta per referències rellevants per al seu treball de recerca, tant dels altres mòduls del màster com altres referències que li seran proporcionades pels tutors durant el curs.

- Given the characteristics of the master's thesis and the diversity of specialisations, it is not possible to indicate a basic bibliography common to all students. The bibliography that each student will use will be composed of references relevant to their research work, both from the other modules of the master's degree and other references that will be provided by the tutors during the course.