

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 43498  
**Nom:** Història i cultura valencianes  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Formació complementària	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ALBALADEJO VIVERO MANUEL

**RESUM**

Per a valorar totalment el nostre patrimoni és fonamental conèixer l'entorn històric, cultural i social que ens és més proper. El poder evocador d'aquesta matèria la converteix en camp idoni per a l'aprenentatge i l'exercici pràctic de les tècniques de recerca. Constitueix a més un àmbit de treball molt a propòsit per a posar en interrelació els factors explicatius que ens aproximen a la comprensió del passat, i són a més un àmbit útil per a plantejar problemes generals i estimular la perspectiva comparativa.

ar la perspectiva comparativa.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



## 2158 -

Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.

Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.

Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.

Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.

Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.

Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autònom.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## 2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió

Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.

Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera



autodirigit o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.

Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.

Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.

Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Coneixement de la Història i el Patrimoni Cultural del territori valencià.

Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.

Coneixement dels aspectes teòrics sobre Patrimoni Cultural, així com la diversitat de tipologies patrimonials i capacitat per a l'aplicació d'estratègies d'investigació, conservació i gestió.

Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



- 1. El substrat indígena**
- 2. L'impacte colonial**
- 3. El llegat de Roma**
- 4. Edeta i Edetània en les fonts escrites**
- 5. Sagunt, de ciutat ibèrica a romana.**
- 6. Valentia romana i visigoda**
- 7. La València visigoda: estat de la qüestió i testimoniatges materials.**
- 8. La València islàmica (segles VIII-XV)**
- 9. La València cristiana medieval (segles XIII-XV)**
- 10. El País Valencià en la monarquia Hispànica: institucions i política fins a la Unió d'Armes.**
- 11. La societat valenciana als segles XVI i XVII**

**12. La cultura del Renaixement i del Barroc****13. Neoforalisme i guerra de Successió****14. La Nova Planta borbònica i la societat valenciana del segle XVIII****15. La Il·lustració valenciana****16. El País Valencià en època contemporània****17. Cultura valenciana des de la Renaixença fins a l'actualitat****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Tutories	3,00
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	9,00
Altres activitats	3,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	60,00
Estudi i treball autònom	22,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>95,00</b>



## METODOLOGIA DOCENT

### *CLASSES PRESENCIALS*

Les trenta hores de docència a l'aula es distribuïran de la manera següent:

**Classes teòriques:** 22,5 hores en què els professors desenvoluparan els aspectes fonamentals del programa.

**Classes pràctiques:** 7,5 hores anuals en què s'analitzaran textos, mapes i altres materials docents que serviran als estudiants de guia per a la realització dels treballs individuals.

### *PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES*

Els estudiants prepararan les classes teòriques segons un programa de lectures establert pels professors a partir de la bibliografia de referència.

### *PREPARACIÓ DE TREBALLS INDIVIDUALS*

Els estudiants prepararan un treball individual sobre algun dels temes del programa.

### *TUTORIES*

Els estudiants disposaran d'atenció individualitzada per part dels professors responsables de l'assignatura per tal de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relatiu a la matèria i l'organització acadèmica.

ica.

## AVALUACIÓ

Avaluació general

**TREBALL DE MÒDUL**

L'estudiant realitzarà un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes de què tracten les diferents matèries del mòdul. El treball serà dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures del mòdul, que se n'encarregarà de l'avaluació. L'estudiant haurà de lliurar el treball a l'Aula Virtual, dins els terminis que s'indiquen en el quadre inclòs en la informació general que es facilita als estudiants del màster.

El treball constitueix el 70% de la nota final.

**PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Amb la finalitat de completar les activitats desenvolupades en les classes teòriques i pràctiques es realitzaran diverses activitats complementàries i conferències especialitzades, que s'indicaran al començament del curs.

Assistència a classe, conferència i activitats complementàries amb aprofitament: 30 % de la nota total.

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Treball del mòdul	70 %
Assistència a classe, conferències i activitats complementàries.	30 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**NOTA IMPORTANT.** No es farà la mitjana entre tots dos blocs si en el treball del mòdul l'estudiant no ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).

a qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).



## BIBLIOGRAFIA

- BONET, H., ALBIACH, R., GOZALBES, M. (COORDS.), Romanos y visigodos en tierras valencianas, Museo de Prehistoria y de las culturas de Valencia, Diputación de Valencia, 2003. CASEY, J., El Regne de València al segle XVII, Barcelona, 2006. FLETCHER, D., Els Ibers. Serie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. Valencia, 1983. FURIÓ, A., Història del País Valencià, València, 1995. GIRONA, A., Història contemporània del País Valencià, València: Tabarca, Difusora de Cultura Valenciana, 1992 GUICHARD, P., Al Andalus frente a la conquista cristiana: los musulmanes de Valencia (siglos XI-XV), València, Universitat de València, 2001. HERMOSILLA, J. (dir.), Valencia. Historia, Geografía, Arte, Universitat de València, Valencia, 2009. LÓPEZ, P., RUBIO, A., IRADIEL, P., BURNS, R., FERRANDO, A., Història del País Valencià, t. II, Barcelona, Edicions 62, 1989. LLOBREGAT, E., Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al Rei Jaume I. Serie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981. SANCHIS GUARNER, M., La ciutat de València, Ajuntament de València, 1976. SEGUÍ, J. J. Y SÁNCHEZ, L., La Romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Universitat de València, 2005. TARRADELL, M., Prehistòria i Antiquitat. Història del País Valencià. I. Barcelona, 1965. VV. AA., Nuestra Historia, Valencia, 1980. VV. AA., Historia del pueblo valenciano, Valencia, Levante-El Mercantil Valenciano, 1988-1990.
- PRESTON, P. y SAZ, i. EDS. De la revolución liberal a la democracia parlamentaria, Valencia (1808-1975), Madrid/Valencia: Biblioteca Nueva/Universitat de València, 2001
- RUIZ TORRES, P. coord. Història del País Valencià, tomo 5: Època contemporània, eds. 62, 1989-90
- ALVAR, J. (coord.), Entre fenicios y visigodos: la historia antigua de la Península Ibérica, Madrid 2008.
- ARANEGUI, C., Los Iberos ayer y hoy: arqueologías y culturas, Madrid 2012.