



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43505
Nom: Tècniques d'anàlisi del paisatge
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 8
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Especialitat en anàlisi i ordenació del patrimoni paisatgístic	OPTATIVA

COORDINACIÓ

IRANZO GARCIA EMILIO

HERMOSILLA PLA JORGE

RESUM

Tècniques d'anàlisi del paisatge es una assignatura de 8 crèdits, els continguts de la qual es concentren en la comprensió del context històric, institucional i en el marc legal que ha motivat la presència del paisatge en l'agenda política i en l'aprenentatge de tècniques d'anàlisi que integren mètodes de catalogació, caracterització i avaluació de la qualitat dels paisatges, necessaris en l'aplicació dels instruments legals com són els Estudis de Paisatge.

Donada la complexitat del paisatge, concepte multidisciplinari, és necessari per a abordar els estudis de paisatge, el coneixement de diverses tècniques i metodologies que permeten la seua aproximació i anàlisi: tècniques arqueològiques, històriques, geogràfiques, cartogràfiques.

Esta assignatura pertany a la matèria Especialitat en **Anàlisi i Ordenació del Patrimoni Paisatgístic**

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.

Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera autònom o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.

Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.

Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.

Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.

Coneixement dels aspectes teòrics sobre Patrimoni Cultural, així com la diversitat de tipologies patrimonials i capacitat per a l'aplicació d'estratègies d'investigació, conservació i gestió.

Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats



suposa per a la seva formació integral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques d'anàlisi del paisatge

Arqueològiques

Històriques

Geogràfiques

2. Criteris de valoració i catalogació del paisatge

Anàlisi dels criteris a adoptar en els treballs dirigits a la valoració i la catalogació del paisatge

3. Tècniques de representació cartogràfica del paisatge

Cartografia temàtica

Cartografia automàtica

4. Mètodes i tècniques per a la redacció d'estudis del paisatge

Exposició de la metodologia i tècniques aplicades per a la elaboració d'estudis relacionats amb el paisatge

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,00
Teoria	23,00
Pràctiques a l'aula	7,00
Aula informàtica	12,00
Altres activitats	3,00
Total hores	48,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	8,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	93,00
Estudi i treball autònom	34,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	17,00
Total hores	152,00

METODOLOGIA DOCENT

Û CLASSES: CLASSES TEÒRIC-PRÀCTIQUES:

Inclouen seminaris introductoris, realització d'activitats pràctiques amb el seguiment i suport del professor, i realització de treballs per assignatures.

Û CLASSES PRÀCTIQUES:

En el desenvolupament d'aquestes classes es duran a terme diverses activitats de caràcter pràctic que tenen com a finalitat l'aplicació dels coneixements teòrics adquirits. Els materials necessaris per al desenvolupament de cada pràctica seran proporcionats oportunament pels professors.

Û PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES I/PRÀCTIQUES:

Lectures: Per a la preparació de les classes teòriques i pràctiques l'estudiant analitzarà una sèrie de textos proposats pel professor en la bibliografia.

Û REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Per a completar les activitats desenvolupades en les classes teòriques i pràctiques, els estudiants realitzaran diverses activitats complementàries entre les quals destaquen quatre eixides de camp, conferències, visites tutoritzades i itineraris patrimonials. Els procediments d'avaluació utilitzats per a cadascuna d'aquestes activitats seran anunciats en el seu moment pels professors.

Û TUTORIES:

Els professors convocaran als estudiants a entrevistes d'orientació acadèmica -personals i/o en grup- destinades a afavorir l'aprenentatge autònom de l'estudiant per mitjà de la resolució de problemes concrets, el comentari de la bibliografia recomanada, etc.

AVALUACIÓ

Avaluació general:

**REALITZACIÓ DEL TREBALL DE MATÈRIA**

L'estudiant ha de fer un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes sobre els quals versen els diferents continguts de la matèria. El treball serà dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures de la matèria que en farà l'avaluació. Els procediments d'avaluació utilitzats per a cadascuna d'aquestes activitats, així com les dates límits per al seu lliurament, seran anunciats en el seu moment pels professors.

El treball constitueix el 70 % de la nota final.

REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A fi de completar les activitats realitzades a les classes teòriques i pràctiques, es faran diverses activitats complementàries i conferències especialitzades, que s'especificaran al començament del curs.

L'assistència a classe, conferències i activitats complementàries amb aprofitament: 30 % de la nota total.

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Treball de la matèria	70 %
Assistència a classe, conferències i activitats complementàries	30 %
TOTAL	100 %

NOTA IMPORTANT: No es farà mitjana entre ambdós blocs si en el treball de la matèria l'estudiant no ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).

ria l'estudiant no ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).

BIBLIOGRAFIA



- Cartografia general: BIELZA DE ORY, V., ed. (1993). Geografia general, tom I, capítol II: Información geográfica y representación cartográfica, ed. Taurus, Madrid. CORBERO, M. V. et al (1993), Trabajar mapas, Biblioteca de Recursos Didácticos, Alhambra, 152 p. MARTÍN LÓPEZ, J. (1999), Cartografía, Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos en Topografía, Madrid. URTEAGA, L. i NADAL, F. (2001), Las series del mapa topográfico de España a escala 1/50.000. Ministerio de Fomento. Dirección General del Instituto Geográfico Nacional,
- Sistemas dinformació geogràfica: BOSQUE SENDRA, J. (1997): Sistemas de información geográfica, Madrid, Rialp, 2a edició corregida, 451 p. BOSQUE SENDRA, J. ESCOBAR MARTÍNEZ, F. J., GARCÍA HERNÁNDEZ, E. i COMAS, D. i BURROUGH, P.A. i R.A. McDONELL (2000) Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, 333 p. RUIZ, E. (1993) Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica, ed. Ariel Geografía, Barcelona. GUTIERREZ PUEBLA, J. i GOULD, M. (1994) SIG: Sistemas de Información Geográfica, ed. Síntesis, Madrid, 251 p.
- Els SIG en arqueologia: ALLEN, K., GREEN, S., ZUBROW, E. (eds.) (1992): Interpreting Space: GIS and Archaeology. London. Taylor and Francis. ALDENDERFER, M. i MASCHNER, H.: Anthropology, space and Geographic Information Systems. Oxford Univ. Press. New York - Oxford. 1996. Especialmente el artículo de Maschner: The Politics of Settlement Choice on the Northwest Coast: Cognition, GIS and Coastal Landscapes, p. 175-189. BARCELÓ, J.A., PALLARÉS, M. (1996): A critique of GIS in archaeology. From visual seduction to spatial analysis, Archeologia e Calcolatori 7. Roma. BARCELÓ, J.A., PALLARÉS, M. (1998): Beyond GIS: The archaeology of social spaces. Archeologia e Calcolatori 9. Methodological Trends and Future Perspectives in the Application of GIS in Archaeology. Roma BAENA, J., BLASCO, C., QUESADA, F. (eds.) (1999): Los SIG y el análisis espacial en arqueología. UAM ed. CONOLLY, J. i LAKE, M (2006): Geographical Information Systems in Archaeology. Cambridge Manuals in Archaeology. LOCK, G., STANCIC, Z. (eds.) (1995): Archaeology and Geographical Information Systems. A European Perspective. Londres. Taylor and Francis. WESCOTT, K. & BRANDON, R.: Practical Applications of GIS for Archaeologists. A Predictive Modeling Toolkit. Taylor & Francis. Londres. 2000
- Bibliografia complementària: DALEN, J.V., M. GILLINGS, i MATTINGLY, D. Geographical information systems and landscape archeology. 1999, Oxbow Books: Oxford. COATES-STEPHENS, R. (2004): Porta Maggiore : monument and landscape : archaeology and topography of the southern Esquiline from the Late Republican period to the present. Bullettino della Commissione archeologica comunale di Roma. Supplementi ; 12. 2004, Roma.