



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 43507

**Nom:** Treball fi de màster

**Cicle:** Màster Universitari Oficial

**Crèdits ECTS:** 10

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Facultat de Geografia i Història	1	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2213 - Màster Universitari en Patrimoni Cultural: Identificació, Anàlisi i Gestió	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

### COORDINACIÓ

HERMOSILLA PLA JORGE

## RESUM

Es treballa de síntesi, amb professionalisme que podrà estar relacionat amb les matèries compreses en el Màster, incloses pràctiques externes.

la realització de de el les professors/as del Màster, a qui exposarà el seu les pautes que es deuen seguir.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



-

Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.

Capacitat per a l'aplicació dels coneixements teoricopràctics adquirits en el Màster a través de l'elaboració d'un Treball Fi de Màster que incloga la investigació, anàlisi i posada en valor del Patrimoni Cultural.

Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera aut DIRIGIT o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.

Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.

Capacitat per a la defensa pública dels resultats obtinguts en el seu Treball Fi de Màster.

Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.

Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera aut DIRIGIDA o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.

Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o



realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Treball de fi de Màster podrà realitzar-se sobre un tema relacionat amb els continguts de les diferents assignatures que componen el Màster, incloses les Pràctiques externes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El Treball de Fi de Màster suposa la culminació del procés formatiu de l'estudiant, en particular quant al desenvolupament de la capacitat d'aprenentatge autònom, l'habilitat per a organitzar i planificar el seu treball, la capacitat de prendre decisions i la resolució de problemes. Per això, el temps dedicat a les tutories i al contacte amb el tribunal ha de ser necessàriament minoritari en relació amb el destinat a l'elaboració del propi treball.

## AVALUACIÓ

L'estudiant defensarà públicament el seu treball davant un tribunal nomenat a aquest efecte.

Criteris d'avaluació



## 1. Continguts

- a. Plantejament **general** del projecte. **Objectius generals** i específics.
- b. Metodologia i Pla de **Treball**
- c. Aplicació de coneixements adquirits durant **la** docència del Màster
- d. Gestió i **posada** en valor

### i. Resultats

## 2. Aspectes formals

- a. **Estructura** del treball i índex
- b. Redacció, gramàtica i expressió **escrita**
- c. **Suport gràfic**: figures, quadres estadístics, etc.
- d. **Cartografia**
- i. Grau de finalització i **acabat** del treball

## 3. Criteris generals

- a. Nivell de maduresa del projecte realitzat
- b. Grau d'aplicabilitat del projecte proposat

## 4. Exposició oral

- a. Domini de **l'expressió** oral
- b. Capacitat de síntesi
- c. Presentar i defensar, **davant un públic** especialitzat, el **desenvolupament**, **resultats** i conclusions d'un **treball** de gestió de patrimoni o d'investigació.

## BIBLIOGRAFIA

- -Clanchy, J. y Ballard, B., Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias, 2000 -Baelo Álvarez, M., Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal. TFG, TFM y tesis doctoral. Círculo Rojo, 2017 -Koval, S.,



Introducción a la redacción académica: pautas formales y temáticas para el desarrollo de trabajos científico-académicos. Recuperado a partir de [http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2013/11/Introduccion\\_a\\_la\\_redaccion\\_academica\\_Santiago\\_Koval-2013.pdf](http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2013/11/Introduccion_a_la_redaccion_academica_Santiago_Koval-2013.pdf) -20 libros para preparar el Trabajo Fin de Grado, de Máster o la tesis doctoral-Entre corchetes (2016). Recuperado a partir de <http://77bibwp.ulpgc.es/bcsentrecorchetes/2016/11/03/17-libros-para-preparar-el-trabajo-fin-de-grado-de-master-o-la-tesis-doctoral>