

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43518**Nombre:** Seminario de investigación**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Seminario de investigación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

RESUMEN

El/los profesos/res encargados de impartir la asignatura "Seminario de investigación" serán académicos españoles o extranjeros de reconocido prestigio. Variarán de un año a otro y serán invitados por la Comisión de Coordinación Académica, siguiendo con un procedimiento observado en ediciones anteriores del máster que se ha revelado sumamente fructífero.

El contenido concreto de la asignatura "Seminario de investigación" se decidirá, pues, en función de

la formación e intereses filosóficos de quienes sean los encargados de impartirla cada año (v. apartado siguiente), habida cuenta de que cualquier contenido incluido en el resto de asignaturas del máster puede, en principio, ser abordado en el seminario de investigación.

investigación.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos de los cursos impartidos en el seminario de investigación por profesores y profesoras



1. CONTENIDO

invitadas se harán públicos en la web del máster.

2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El seminario de investigación ocupará dos semanas. En cada una de ellas se impartirá un curso de cuatro sesiones.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Seminario	30,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Redacción de memorias de seminarios. Ponderación mínima 50% y máxima 75%

Participación activa en seminarios. Ponderación mínima 25% y máxima 50%

ute;xima 50%

BIBLIOGRAFÍA