

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43519
Nom: Anàlisi filosòfica de la religió
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Anàlisi filosòfica de la religió	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SANCHEZ DURA NICOLAS

RESUM

Se trata de mostrar un punto de vista religioso que en última instancia tiene como objetivo crítico la institucionalización eclesial de la creencia religiosa en cuanto aparato de dominio ideológico y político. Pero a la vez, el curso pretende desvincular la crítica de la religión de las nociones de "ilusión", "superstición" o "irracionalidad". Pues cabe un punto de vista religioso que conciba las creencias religiosas como un sistema de símbolos desde donde abordar de una manera expresiva cuestiones relativas al sentido de la vida y a la vida buena. Tales supuestos se desarrollarán principalmente al hilo del estudio de la filosofía de Wittgenstein en lo que concierne a dichos asuntos.

ne a dichos asuntos.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es necessari cap coneixement previ específic



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.

Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.

Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.

Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre diferents àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.

Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.

Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Contenidos

El curso comenzará con una exposición del punto de vista de L. Tolstoi quien, sin olvidar el movimiento ilustrado, desarrolló en su edad madura tanto una crítica del cristianismo cuanto una reivindicación del punto de vista religioso a la hora de pensar el sentido de la vida y criticar el orden social basado en las nociones conexas de progreso y civilización. Tolstói, junto a Kierkegaard y Dostoievski (también James), como hebras fundamentales de la concepción religiosa del joven Wittgenstein, constituirán la entrada a sus primeras concepciones existenciales de la experiencia religiosa. Seguidamente pasaremos a sus meditaciones sobre el cristianismo para concluir en su punto de vista comparativo respecto de las creencias rituales consideradas transculturalmente. Por fin, a partir de una lectura particular de Sobre la Certeza, se considerará su análisis de la lógica de la creencia religiosa a partir del supuesto de que la lógica de la creencia depende de la gramática de lo creído. Todo ello permite desvincular los enunciados religiosos del concepto de verdad y de la oposición racional/irracional, lo cual redundará en una crítica a la noción de religión verdadera, a la encarnadura eclesial de la religión y a sus efectos de dominación socio-política.

Como esquema de desarrollo se propone el siguiente:

- + La muerte como apertura a la experiencia religiosa
- + La búsqueda del sentido de la vida desde un punto de vista religioso
- + La lógica de la creencia religiosa. Religión y verdad; religión y razón
- + La religión como sistema simbólico de referencias. La religión como punto de vista o perspectiva general. Religión e imagen del mundo
- + Religión, moral y política

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

T1- La muerte como apertura a la experiencia religiosa. 2 semanas.

T2- La búsqueda del sentido de la vida desde un punto de vista religioso. 2 semanas.

T3- La lógica de la creencia religiosa. Cristianismo y punto de vista etnológico.
Religión y verdad; religión y razón. 4 semanas.

T4- La religión como sistema simbólico de referencias. La religión como punto de vista o perspectiva general. Religión e imagen del mundo. 4 semanas.

T5- Religión, moral y política. 2 semanas.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	11,00
Teoria	24,00
Total hores	35,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	65,00

METODOLOGIA DOCENT

Los distintos apartados serán introducidos teóricamente por el profesor. También la obtención de la bibliografía que, en algunos casos, hay que conseguir *on line*. Los alumnos tendrán que participar en los debates sobre los textos que el profesor proponga con la suficiente antelación para poder ser leídos.

idos.

AVALUACIÓ

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

ute;ster).

BIBLIOGRAFIA

- Bibliografía básica: Kierkegaard, S. La enfermedad mortal. Trotta, Madrid, 2008 Tolstoi, L., La muerte de Ivan Ilich (varias ediciones) Tolstoi, L., Confesión (varias ediciones). Acanalado, Barcelona Tolstoi, L., Religión y Moral (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas) Tolstoi, L., Mi religión (¿Cuál es mi fe?) (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas) Tolstoi, L., El evangelio abreviado. KRK, 2006 Wittgenstein, L., Diarios Secretos. Alianza Editorial, Madrid. 1991 Wittgenstein, L., Cuadernos de notas (1914-1916). Síntesis, Madrid. 1998 Wittgenstein, L., Tractatus logico-philosophicus. Alianza. Madrid Wittgenstein, L., Movimientos del Pensar. Pretextos, Valencia. 2000 Wittgenstein-Engelman, Cartas, Encuentros, Recuerdos. Pretextos, Valencia. 2009 Wittgenstein, L. Aforismos Cultura y Valor. Espasa Calpe. Madrid. 1995 Wittgenstein, L. Observaciones sobre la Rama Dorada de Frazer. Tecnos. Wittgenstein, L. Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa. Barcelona, Paidós, 1992. Wittgenstein, L., Conferencia sobre ética, Paidós, Barcelona, 1989 Wittgenstein, L., Luz y Sombra, Pre-Textos, Valencia, 2006 Wittgenstein, L., Sobre la certeza, Gedisa, Barcelona, 1988
- La bibliografía secundaria al respecto es inagotable. Se proporcionarán las oportunas



indicaciones a lo largo de las clases y tutorías en función tanto de las lenguas extranjeras para lectura que se conozcan, cuanto de los particulares intereses de cada alumno.