

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43527**Name:** Identity, culture and history**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Identity, culture and history	ELECTIVES

COORDINATION

PEREZ RODRIGUEZ BERTA MARIA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.



Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	11,00
Theory	24,00
Total hours	35,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	65,00

TEACHING METHODOLOGY

Excepto la primera sesión introductoria, el curso tendrá la forma de un seminario dirigido por la profesora en el que se leerán y discutirán textos clásicos de la filosofía contemporánea y en el que participarán activamente los alumnos.

umnos.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

ute;ster).

REFERENCES

- Zizek, S., *El más sublime de los histéricos*, Buenos Aires, Paidós, 2013.
- Zizek, S., *El sublime objeto de la ideología*, Madrid, siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., *El acoso de los fantasmas*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., *Lacrimae rerum*, Barcelona, Debate, 2006.
- Zizek, S., *El sujeto espinoso*, Buenos Aires, Paidós, 2011.
- Zizek, S., *Menos que nada*, Madrid, Akal, 2015.
- Zizek, S., *Contragolpe absoluto*, Madrid, Akal, 2016.
- Zizek, S., *Acontecimiento*, Madrid, Sexto Piso, 2018



- Zizek, S., *Repetir Lenin*, Madrid, Akal, 2004.