

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43528**Name:** Philosophy in contemporary thought: debates and trends**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Philosophy in contemporary thought: debates and trends	ELECTIVES

COORDINATION

SEVILLA SEGURA SERGIO

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.



Comprensi3n en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos 3mbitos de la cultura y el pensamiento: filosof3a, ciencia, derecho, pol3tica, etc.

Conocimiento en profundidad del estado de la cuesti3n en los principales 3mbitos del pensamiento filos3fico contempor3neo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y m3todos propiamente filos3ficos que se expresan en los textos cl3sicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teor3as y discutir argumentos.

Desarrollar y mejorar la capacidad de an3lisis y discusi3n de textos, tanto filos3ficos como no filos3ficos, especialmente literarios.

Desarrollo de la capacidad de reflexi3n cr3tica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filos3ficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisi3n.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisi3n.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposici3n y defensa oral de una disertaci3n o ensayo, as3 como la participaci3n en debates y el trabajo en equipo.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

**4.****WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	11,00
Theory	24,00
Total hours	35,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	65,00

TEACHING METHODOLOGY

a) En cada sesión se dispondrá de un artículo, capítulo de libro o texto básico para el desarrollo del temario.

b) Cada sesión teórica consistirá en la exposición de un tema del temario por el profesor, y el subsiguiente debate.

c) Podrá haber sesiones prácticas que consistan en una exposición que tendrá que realizar el estudiante encargado sobre los textos indicados, y apoyándose en las orientaciones de la sesión de tutoría. A ello seguirá un debate en grupo.

irá un debate en grupo.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

ute;ster).



REFERENCES

- Adorno, Th. W.: Tesis sobre el lenguaje del filósofo, en Obra Completa 1, Akal, Madrid 2010.
- Benjamin, W.: Tesis de filosofía de la historia texto recogido en Discursos interrumpidos I, Taurus, Madrid 1982. Hay otras ediciones.
- Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.
- Dilthey, W.: La esencia de la filosofía, Losada, Buenos Aires.
- Foucault, M.: Sobre la Ilustración, Tecnos, Madrid 2017.
- Foucault, M.: clase del 10 de enero de 1979 recogida en Nacimiento de la biopolítica, Akal, Madrid 2009.
- Foucault, M.: clase de 22 de febrero de 1984 recogida en El coraje de la verdad y el gobierno de sí y de los otros, II, Akal, Madrid 2014.
- Gadamer, Hans Georg: Heidegger y el lenguaje, en Los caminos de Heidegger, Herder, Barcelona 2002.
- Husserl, E.: Renovación del hombre y la cultura, Anthropos, Barcelona 2002.
- Weber, M.: El científico y el político, Alianza, Madrid.