

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 43532**Name:** Metaphysics and post-metaphysical thinking**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Metaphysics and post-metaphysical thinking	ELECTIVES

COORDINATION

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.



Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	11,00
Theory	24,00
Total hours	35,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	65,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Richard Rorty, *La filosofía y el espejo de la naturaleza*, trad. de J. Fernández, Madrid, Cátedra, 1989.



43532 Metaphysics and post-metaphysical thinking

- Richard Rorty, *Consecuencias del pragmatismo*, trad. J. M. Esteban, Madrid, Tecnos, 1996.
- Richard Rorty, *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores*, trad. de J. Vigil, Barcelona, Paidós, 1993.
- Ramón del Castillo, *Rorty y el giro pragmático*, Barcelona, Batiscafo, 2015.
- Félix Duque, "Martin Heidegger: En los confines de la Metafísica", *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 1996/13, pp. 19-38.
- Félix Duque, "Esencia: alborada del sujeto en la Lógica hegeliana", en Edgar Maragat (ed.), *La Lógica de Hegel*, Valencia, Pre-Textos, 2017, 57-98.
- Ramón Rodríguez, "La maravilla de las maravillas: que el ente es. Wittgenstein, Heidegger y la superación ético-práctica de la metafísica", *Tópicos*, 2006/30, pp. 197-231.