

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43532
Nom: Metafísica i pensament posmetafísico
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Metafísica i pensament posmetafísico	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

RESUM

L'assignatura està dedicada al descrèdit filosòfic en què va caure la idea de 'filosofia primera' o metafísica al segle XX. El fil conductor de l'assignatura el constituirà el relat d'aquesta caiguda elaborat per Richard Rorty. En particular s'estudiarà la transformació de la filosofia primera de filosofia (moderna) del coneixement en filosofia (contemporània) del llenguatge. Es tindrà en compte, sobretot, el relat d'aquesta transformació en l'obra de Rorty La filosofia i el mirall de la naturalesa, així com en altres assajos seus dels anys 1970 i 1980. Es discutiran les interpretacions de Rorty d'autors com Heidegger, Derrida, Dewey i Wittgenstein, els quals, com a filòsofs de l'acció i el llenguatge, en part representen una continuació de la tradició i en part la seva 'superació'. Al llarg de les classes es presentarà i discutirà l'oposició, que suposa Rorty que existeix, entre una filosofia 'seriosa', metafísica i transcendental i una filosofia que és un 'gènere d'escriptura'.

ere d'escriptura'.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.

Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.

Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.

Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.

Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.

Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.

Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.

Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.

Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: Què és metafísica? (1 sessió)

2. La metafísica de Dewey. (2 sessions)



3. La filosofia com a gènere d'escriptura: Derrida. (2 sessions)

4. La superació de la tradició: Dewey i Heidegger. (2 sessions)

5. La idea d'una 'teoria del coneixement'. (2 sessions)

6. Epistemologia i filosofia del llenguatge. (2 sessions)

7. De la Epistemologia a l'hermenèutica. (2 sessions)

8. La filosofia i el mirall de la natura. (1 sessió)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	11,00
Teoria	24,00
Total hores	35,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	65,00

METODOLOGIA DOCENT



El curs tindrà forma d'un seminari dirigit per un professor, però en el qual els alumnes intervindran.

AVALUACIÓ

S'establirà d'acord amb les normes generals que regeixen el màster, aprovades per la Comissió de Coordinació Acadèmica. Per a més detalls, vegeu 'Sistema d'avaluació', a la web específica.

Els estudiants elaboraran una memòria del curs o un assaig sobre un tema específic relacionat amb els continguts de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Richard Rorty, La filosofía y el espejo de la naturaleza, trad. de J. Fernández, Madrid, Cátedra, 1989. Richard Rorty, Consecuencias del pragmatismo, trad. J. M. Esteban, Madrid, Tecnos, 1996. Richard Rorty, Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores, trad. de J. Vigil, Barcelona, Paidós, 1993.
- Ramón del Castillo, Rorty y el giro pragmático, Barcelona, Batiscafo, 2015. Félix Duque, "Martin Heidegger: En los confines de la Metafísica", Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, 1996/13, pp. 19-38. Félix Duque, "Esencia: alborada del sujeto en la Lógica hegeliana", en Edgar Maragat (ed.), La Lógica de Hegel, Valencia, Pre-Textos, 2017, 57-98. Ramón Rodríguez, "La maravilla de las maravillas: que el ente es. Wittgenstein, Heidegger y la superación ético-práctica de la metafísica", Tópicos, 2006/30, pp. 197-231.