

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 43534
Name: Politics and meta-politics
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 5
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Politics and meta-politics	ELECTIVES

COORDINATION

JIMENEZ REDONDO MANUEL

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.



Comprensi3n en profundidad de la dial3ctica involucrada en distintas cuestiones filos3ficas, con vistas a identificar los puntos problem3ticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual soluci3n.

Comprensi3n en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos 3mbitos de la cultura y el pensamiento: filosof3a, ciencia, derecho, pol3tica, etc.

Conocimiento en profundidad del estado de la cuesti3n en los principales 3mbitos del pensamiento filos3fico contempor3neo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y m3todos propiamente filos3ficos que se expresan en los textos cl3sicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teor3as y discutir argumentos.

Desarrollo de la capacidad de reflexi3n cr3tica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filos3ficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisi3n.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisi3n.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	11,00
Theory	24,00
Total hours	35,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	65,00

TEACHING METHODOLOGY

Cada sesión consistirá en una introducción general, en un análisis de un texto o textos que se suponen previamente leídos, y en un debate sobre las cuestiones suscitadas.

tadas.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

ute;ster).

REFERENCES



- Heidegger, M., ¿Qué es metafísica? (traducción de X. Zubiri), en: Cruz y Raya, Ediciones Turner, Madrid 1974. Hobbes, Th., Leviatán, caps. XIII, XIV, XVII. Keynes, J. M., Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (1936), México 1943. Keynes, J. M., Las posibilidades económicas de nuestros nietos (1930), en: Keynes, J. M., Ensayos de persuasión, Crítica, Barcelona 1988. Schmitt, C., Teoría del partisano, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1962. Habermas, J., Ratzinger, J., Las bases morales pre-políticas del Estado liberal en Pasajes: Revista de pensamiento contemporáneo, 18, 2005, págs. 75-91.
- Parsons, T., The System of Modern Societies, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. 1971. Schmitt, Carl, El concepto de lo político, Alianza Editorial, Madrid 1999. Schmitt, Carl, Tierra y mar; consideraciones sobre la historia universal, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1952. Schmitt, C., El Nomos de la Tierra, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1952. Keynes, J. M., Ensayos de persuasión, Crítica, Barcelona 1988. Krugman, P., How Did Economists Get It So Wrong?, New York Times de 2 de setiembre de 2009. Hegel, W. G. F., Fenomenología del espíritu (cap. VI, B, III, La libertad absoluta y el Terror), Pretextos, Valencia 2009. Habermas, J., Teoría de la acción comunicativa, Trotta, Madrid 2010. Jiménez Redondo, M., Religión y cultura política liberal. Sobre las discusiones Ratzinger-Habermas, en SCIO, Valencia 2007, págs. 43-74.