



## FICHA IDENTIFICATIVA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 43534  
**Nombre:** Política y metapolítica  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 5  
**Curso académico:** 2025-26

## TITULACIONES

| Titulación                                                          | Centro                                         | Curso | Periodo             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1     | Primer cuatrimestre |

## MATERIAS

| Titulación                                                          | Materia                 | Carácter |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo | Política y metapolítica | OPTATIVA |

## COORDINACIÓN

JIMENEZ REDONDO MANUEL

## RESUMEN

Un supuesto del programa de este curso es la consideración del sistema político y de la política como un subsistema social junto con el sistema cultural, el sistema económico, la "comunidad societal" y "sociedad civil" como subsistemas todos ellos que integran el "sistema social" general.

En el contexto de este marco general, en el curso se tratará,

*primero*, de una introducción al concepto de lo político. Se partirá para ello de la distinción de Hobbes en los capítulos XIII, XIV y XV del *Leviatán* entre una concepción instrumental de lo político y una concepción comunicativa de lo político, tal como esa distinción ha sido interpretada en el pensamiento de después de la Segunda Guerra Mundial, y tal como esa distinción puede entenderse hoy;

*segundo*, de tomar para ello en consideración aspectos hoy esenciales de la determinación del sistema político por los demás subsistemas sociales;

*tercero*, de hacer eso por la vía de recurrir a algunos casos, aspectos y temas de particular relevancia en los que se han venido centrado las discusiones sobre esa determinación en los últimos años y se centran



en el presente.

En el curso se abordarán principalmente cinco puntos:

1. Recurriendo a Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger y otros, en contraste con la tradición, se trata de cobrar claridad acerca del concepto de libertad subyacente en lo político moderno-contemporáneo y en su desenvolvimiento.

2. Recurriendo a la discusión actual sobre economía keynesiana o economía no keynesiana y a las bases de la economía keynesiana tal como se enuncian en la *Teoría General* de Keynes, se trata de hacerse una idea precisa del actual desbordamiento de lo político por lo económico en la doble función de lo político, a saber: la de asegurar el funcionamiento del orden democrático-liberal de derecho y la de realización de fines colectivos.

3. Recurriendo a alguna versión de los dos viejos debates Ratzinger-Habermas, que, pese a la desaparición de Ratzinger de la esfera pública, siguen definiendo la actualidad en este tema, se trata de analizar un aspecto de la relación entre sistema político y sistema cultural, como es la reaparición de lo religioso en el contexto político global, bien en forma substantiva, bien en forma de una discusión sobre las bases morales prepolíticas del orden liberal, o bien en la forma general de la actual borrada de lo utópico-político o de la retracción de las energías utópicas desde lo político a lo religioso y a lo telúrico. Tal reaparición se vuelve central en todo caso en lo que se refiere a la cuestión de las bases de un orden internacional de derecho.

4. En general el orden europeo de posguerra presenta una estructura reactiva. Es un orden políticamente construido o nacido como evitación de los problemas y situaciones que llevaron a la crisis de civilización de los años treinta del siglo XX, y ello en un determinado contexto general. Se trata de examinar esas estructuras reactivas sobre el trasfondo de aquellos problemas y situaciones y examinar también cómo responden en un contexto general que se ha transformado, pese a una cierta prosecución del sueño europeo de "política interior".

Recurriendo a textos de Carl Schmitt y otros, y teniendo presente todo lo anterior, se trata de cobrar claridad acerca de algunos fenómenos de des-estructuración, violenta o no violenta, de lo jurídico-político o jurídico-estatal en el contexto de lo político actual económicamente desbordado. Se prestará también atención al fenómeno de desestructuración que representa hoy el llamado "problema territorial" en el caso español.

Y sin embargo, el orden europeo de posguerra tal como se articuló entre los años sesenta y ochenta del siglo XX se ha convertido retrospectivamente en una especie de utopía concreta para todos. Se trata de analizar ese orden también en este aspecto en el contexto indicado.

5. Tanto Keynes, como Habermas-Ratzinger, como en cierto modo también C. Schmitt, coinciden en referirse a estados de ánimos colectivos en los que en momentos de crisis se traslucen aspectos muy básicos de una conciencia moderna que una y otra vez da consigo misma en forma de un elemental sentimiento de falta, ausencia, pérdida, o melancolía. Ello ha sido muy bien analizado por Fichte, Novalis, Hegel, y otros, e incluso por el propio Keynes. Sobre el trasfondo de conceptos como el de "temporalidad original" de *Ser y tiempo* de Heidegger o de "Futuro pasado" de R. Koselleck se trata poner en una perspectiva histórica lo que en esos estados de ánimo se trasluce, que también resulta políticamente determinante y en ocasiones incluso decisivo.

una perspectiva histórica lo que en esos estados de ánimo se trasluce, que también resulta políticamente



determinante y en ocasiones incluso decisivo.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

### **RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

No se necesita un conocimiento específico previo

## **COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo**

Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.

Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. La idea moderna de libertad y la cuestión de su auto-viabilidad jurídica, social y política. Leviatán, Behemoth y el Leviatán desafiado. 3 sesiones**

**2. Libertad y guerra. El concepto de lo político. Teología política. El nomos de la tierra: lo político internacional actual. 3 sesiones.**

**3. Complementariedad funcional de Estado y economía en el orden de europeo de posguerra. Fuentes de la forma europea de la estatalidad democrático-liberal en la posguerra.- Economía keynesiana. Las crisis económicas de 1929 y de 2008. La discusión en torno a Keynes. 3 sesiones**

**4. Las bases morales pre-políticas del orden liberal. Los ecos de la discusión en torno a ese tema. El porqué del interés suscitado por dicha discusión. Política, religión y utopía. 2 sesiones**

**5. El cuestionamiento interno de la estatalidad democrático-liberal. La transformación occidental del mundo y el cuestionamiento externo de la estatalidad democrático-liberal. Más allá o más acá del Estado nacional: la cuestión del alcance del ámbito de plasmación de los principios liberales. 2 sesiones**

**6. Repaso en conjunto de los temas tratados, y conclusiones. 1 sesión**

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES



| Actividad          | Horas        |
|--------------------|--------------|
| Tutorías           | 11,00        |
| Teoría             | 24,00        |
| <b>Total horas</b> | <b>35,00</b> |

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad                                       | Horas        |
|-------------------------------------------------|--------------|
| Asistencia a otras actividades                  | 0,00         |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 45,00        |
| Estudio y trabajo autónomo                      | 0,00         |
| Preparación de clases                           | 20,00        |
| Preparación de actividades de evaluación        | 0,00         |
| Resolución de casos prácticos                   | 0,00         |
| <b>Total horas</b>                              | <b>65,00</b> |

### METODOLOGÍA DOCENTE

Cada sesión consistirá en una introducción general, en un análisis de un texto o textos que se suponen previamente leídos, y en un debate sobre las cuestiones suscitadas.

tadas.

### EVALUACIÓN

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

ute;ster).

### BIBLIOGRAFÍA

- Heidegger, M., ¿Qué es metafísica? (traducción de X. Zubiri), en: Cruz y Raya, Ediciones Turner, Madrid 1974. Hobbes, Th., Leviatán, caps. XIII, XIV, XVII. Keynes, J. M., Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (1936), México 1943. Keynes, J. M., Las posibilidades económicas de nuestros nietos (1930), en: Keynes, J. M., Ensayos de persuasión, Crítica, Barcelona 1988. Schmitt, C., Teoría del partisano, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1962. Habermas, J., Ratzinger, J., Las bases morales pre-políticas del Estado liberal en Pasajes: Revista de pensamiento contemporáneo, 18, 2005, págs. 75-91.
- Parsons, T., The System of Modern Societies, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. 1971. Schmitt, Carl, El concepto de lo político, Alianza Editorial, Madrid 1999. Schmitt, Carl, Tierra y mar; consideraciones sobre la historia universal, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1952. Schmitt, C., El Nomos de la Tierra, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1952. Keynes, J. M., Ensayos de persuasión, Crítica, Barcelona 1988. Krugman, P., How Did Economists Get It So Wrong?, New



York Times de 2 de setiembre de 2009. Hegel, W. G. F., Fenomenología del espíritu (cap. VI, B, III, La libertad absoluta y el Terror), Pretextos, Valencia 2009. Habermas, J., Teoría de la acción comunicativa, Trotta, Madrid 2010. Jiménez Redondo, M., Religión y cultura política liberal. Sobre las discusiones Ratzinger-Habermas, en SCIO, Valencia 2007, págs. 43-74.