

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 43536
Name: Truth, language and relativism
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 5
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought	Truth, language and relativism	ELECTIVES

COORDINATION

VALOR ABAD JORDI

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2159 - Master's degree in Contemporary Philosophical Thought**

Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.



Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.

Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

**5.****WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	11,00
Theory	24,00
Total hours	35,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	65,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Blackburn, S. 2005. La verdad. Guía de perplejos. Barcelona: Crítica, 2006.
- Butler, J. 1990. El género en disputa. Feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós, 2007.
- Davidson, D. 1973: Radical Interpretation. Dialectica 27: 313-328. Traducción al castellano de Valdés Villanueva: Interpretación radical en Valdés Villanueva 1991, pp. 354-69.
- Davidson, D. 1986. Una teoría coherentista de la verdad y el conocimiento, en Davidson: Subjetivo, intersubjetivo, objetivo, pp. 193-221. Madrid: Cátedra, 2003.
- Haack, S. 1978. Filosofía de las lógicas. Madrid: Cátedra, 1982.



- Haslanger, S. 2000. Gender and Race: (What) Are They? (What) Do We Want Them to Be? *Noûs* 34 (1): 31-55. Reimpreso en Haslanger 2012, pp. 221-247.
- James, W. 1907: Pragmatism's Conception of Truth. En *Pragmatism: a New Name for Some Old Ways of Thinking*, pp. 197-236). Longmans, Green & Co. Reimpreso en Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press, 1975.
- Nietzsche, F. 1873/1903. Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, en *Nietzsche: Sobre verdad y mentira*, pp. 173-8. Madrid: Tecnos, 1990.
- Putnam, H. 1981: Razón, verdad e historia. Madrid: Tecnos, 1988.
- Rorty, R. 1997. Relativismo: el encontrar y el hacer. En E. Palti (ed.): *Giro lingüístico e historia intelectual*, pp. 295-315. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 1998.
- Stroud, B. 2014. Self-understanding and the prospect of objectivity (Conferències Blasco). Traducción al catalán: *L'autocomprensió i la perspectiva d'assolir l'objectivitat*. *Quaderns de filosofia* 2 (2): 95-135, 2015.
- Williams, B. 2002. Verdad y veracidad. Una aproximación genealógica. Barcelona: Tusquets, 2006.
- Austin, J. L. 1956: Emisiones realizativas. Traducción al castellano en Valdés Villanueva 1991, pp. 415-430.
- Blackburn, S. & Simmons, K. (eds.). 1999. *Truth*. Oxford: Oxford University Press.
- Blasco, J. Ll. 2004. La llibertat de la raó. *Quaderns de filosofia i ciència* 34: 9-21.
- Boghossian, P. 2006. *Fear of Knowledge*. Oxford: Clarendon Press Oxford UP.
- Butler, J. 1988. Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory. *Theatre Journal* 40 (4): 519-531. Traducción al castellano de Marie Lourties: *Actos performativos y constitución del género: un ensayo en fenomenología y teoría feminista*.
- Davidson, D. 1984/2001. De la verdad y de la interpretación. Barcelona: Gedisa, 1990.
- Fricker, M. 2007. *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University



Press.

- Haslanger, S. 2012. *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*. Oxford: Oxford University Press.
- Nietzsche, F. 1887. *La genealogía de la moral*. Traducción al castellano de: Andrés Sánchez Pascual. Madrid: Alianza, 1972.
- Nussbaum, M. 1999. *The Professor of Parody. The Hip Defeatism of Judith Butler*. New Republic 22 de febrero de 1999: <https://newrepublic.com/article/150687/professor-parody> (consultado 28/11/2020).
- Putnam, H. 2006. *Ethics without Ontology*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press.
- Ramsey, F. P. 1927. *On facts and Propositions*, *Proceedings of the Aristotelian Society*, suppl. vol. 7: 15370.
- Rorty, R. 1989. *Contingencia, ironía y solidaridad*. Barcelona: Paidós, 1991. Russell, B. 1910/1996. *William James's Conception of Truth*, en *Philosophical Essays*. Cambridge: Cambridge University Press, 1910: 87126. Reimpreso en Londres por George Allen & Unwin, 1996, pp 11230. Stroud, B. 2000. *La búsqueda de la realidad*. Madrid: Síntesis, 2003
2011. *Engagement and Metaphysical Dissatisfaction*. Nueva York: Oxford University Press.
Valdés Villanueva, L. Ml. (compilador). 1991/2005. *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos. Valor Abad, J. 2019. *Retos que la verdad plantea al relativismo*. En J. B. Linares (ed.): *Antropología filosófica y literatura*, pp. 379-415. Valencia: Pre-Textos. Williams, B. 2000. *Philosophy as a Humanistic Discipline*. *Philosophy* 75: 47796.
Wittgenstein, L. 1953/1967. *Investigaciones filosóficas*. México D. F./ Barcelona: Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM)/Crítica, 1988. Wright, C. J. 1992. *Truth and Objectivity*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press.