# COURSE DATA

## DATA SUBJECT

**Code:** 43588
**Name:** Research methods and techniques
**Cycle:** Master's Degree
**ECTS Credits:** 3
**Academic year:** 2025-26

## STUDY (S)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|---|---|---|
| 2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety | Facultat de Ciències Socials | 2 | First quarter |

## SUBJECT-MATTER

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|---|---|
| 2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety | Master's final project | MASTER THESIS PROJECT |

## COORDINATION

CALVO PALOMARES RICARD

# SUMMARY

# PREVIOUS KNOWLEDGE

## RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

## OTHER REQUIREMENTS

# COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

## 2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety

Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.

Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.

Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.

Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.

Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atingentes.

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.

Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.

Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|---|---|
| Attendance at supplementary activities | 0,00 |
| Monitoring and tutoring of the master's thesis | 0,00 |
| Presentation and defence of the master's thesis | 0,00 |
| **Total hours** | **0,00** |

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|---|---|
| Independent preparation of the master's thesis | 0,00 |
| Preparation of the master's thesis project | 0,00 |
| **Total hours** | **0,00** |

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION

## REFERENCES

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398. -Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409. -Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9. -Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39. -Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475. -Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf -Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: www.esteve.org