

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 43588
Nom: Metodologia i tècniques d'investigació
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|------------------------|------------------------------|------|---|
| 2161 - M.U.Prev.RR.LL. | Facultat de Ciències Socials | 2 | Primer quadrimestre, Indefinida (Actes individuals) |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2161 - M.U.Prev.RR.LL. | Treball fi de màster | PROJECTE FI DE MÀSTER |

COORDINACIÓ

CALVO PALOMARES RICARD

RESUM

El coneixement de les metodologies d'investigació és fonamental per a la formació dels futurs professionals de la prevenció de riscos laborals. En la seua pràctica diària, estos professionals es trobaran amb problemes i preguntes que requereixen respostes i solucions. Com en qualsevol altra disciplina tècnica, estes respostes i solucions, que determinaran l'acció en matèria de prevenció en l'empresa, es basaran en la informació disponible. Esta informació procedirà dels coneixements i experiència acumulats pel tècnic, de bibliografia i fonts documentals especialitzades o del procés d'obtenció d'informació a partir de l'observació i investigació dels factors rellevants presents en el context d'actuació. Per a desenrotllar estes tasques d'investigació, és necessària formació en estratègies de busca i anàlisi de la bibliografia científica, coneixement de les tècniques i ferramentes de la investigació qualitativa i quantitativa en l'àmbit laboral i social i capacitat d'analitzar i discutir críticament la informació disponible. Esta assignatura capacitarà al futur prevencionista per a obtenir, registrar i analitzar sistemàticament la informació que li permeten explicar les característiques i determinants dels fenòmens d'interés, i actuar en conseqüència. Així mateix, esta formació proporcionarà les habilitats necessàries per a poder dur a terme el Treball Fi de Màster amb rigor i qualitat, incloent fonaments en la redacció, publicació i exposició d'informes científics.

ents en la redacció, publicació i exposició d'informes científics.ics.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2161 - M.U.Prev.RR.LL.

Cercar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional vinculats amb la intervenció familiar, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.

Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.

Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.

Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.

Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.

Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i



anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.

Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

Ser capaç de mesurar i obtindre dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.

Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.

Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments d'investigació

Concepte d'investigació: què és i per a què servix en el camp de la prevenció de riscos laborals

El mètode científic

Tècniques qualitatives y tècniques quantitatives

El protocol d'investigació

L'informe d'investigació

2. Fonts documentals en investigació

Llibres i manuals

Revistes científiques i professionals

Informes institucionals

Registres i bases de dades secundàries

La busca bibliogràfica

Gestió de la bibliografia

3. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques quantitatives

Població, mostra

Tipus de variables: numèriques, ordinals, categòriques

Creació de bases de dades: camps i registres

Anàlisi de bases de dades quantitatives

Les tècniques qualitatives d'investigació. Concepte i abast.

Tècniques qualitatives:



4. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques qualitatives

Les tècniques qualitatives d'investigació. Concepte i abast.

Observació

Entrevistes en profunditat

Grups de discussió

Tècniques de consens

Anàlisi de dades qualitatives: la importància del discurs

5. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: investigació en l'àmbit normatiu i de gestió de la prevenció

Les fonts del Dret

Funcionament de l'ordenament jurídic preventiu

Llenguatge i raonament jurídic

Anàlisi bàsica i sistematització de la informació jurídica

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|-------------|
| Assistència a activitats complementàries | 0,00 |
| Seguiment i tutorització del treball fi de màster | 0,00 |
| Presentació i defensa del treball fi de màster | 0,00 |
| Total hores | 0,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|-------------|
| Desenrotllament autònom del treball fi de màster | 0,00 |
| Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster | 0,00 |
| Total hores | 0,00 |

METODOLOGIA DOCENT

- Escolta participativa i crítica.
- Discussions de grup.
- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Presentacions en públic.
- Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- Busca i anàlisi de documentació.
- Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.



- Treball de camp.
- Redacció d'informes

d'informes

AVALUACIÓ

Avaluació continua, de manera que l'assistència i participació tindrà un pes del 20%, les pràctiques proposades i realitzades a l'aula del 30% i el treball final un 50%. La puntuació de l'assistència i participació no serà recuperable per a segona convocatòria.

Requisits mínims:

Serà necessari per a superar l'assignatura, obtindrà una nota mínima de tall en l'avaluació per a poder sumar la nota d'ambdós parts (treball presencial i treball final). Obtindre, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts treballats a l'aula i a l'elaboració del treball final.

\"\"\"\"> p>

BIBLIOGRAFIA

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398. -Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409. -Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.
- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9. -Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39. -Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475. -Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf> -Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: www.esteve.org

