COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 43590
Name: Related techniques
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety	Cross-cutting areas of occupational health and safety	COMPULSORY

COORDINATION

CALVO PALOMARES RICARD

SUMMARY

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2161 - Master's degree in Occupational Health and Safety

Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.

Desarrollar la capacidad asertiva para iniciar, dirigir y facilitar la participación en grupos, promoviendo las

relaciones interpersonales.

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.

Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.

Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.

Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.

Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atingentes.

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de colaborar, en su caso, con otras funciones y competencias propias de los servicios de prevención.

Ser capaz de desempeñar las funciones propias de la prevención de riesgos laborales de nivel superior en las especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y/o Ergonomía y Psicosociología Aplicada tal y como se recogen en el artículo 37 del Capítulo VI del Reglamento de los Servicios de Prevención (RD 39/1997 de 17 de enero), y en particular las que se detallan en las competencias CE2 a CE8.

Ser capaz de dirigir las actuaciones a desarrollar en casos de emergencia y primeros auxilios.

Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

Ser capaz de liderar personas y equipos para conseguir objetivos de gestión y dirección de grupos, con capacidad de adaptación al cambio y tolerancia a la incertidumbre.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.

Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.

Ser capaz de promover, con carácter general, la prevención en la empresa.

Ser capaz de realizar actividades de información y formación de carácter general, a todos los niveles, y en las materias propias de su área de especialización.

Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

Ser capaz de vigilar el cumplimiento de los programas de control y reducción de riesgos y efectuar personalmente las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición critica con carácter constructivo.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	15,00
Classroom practices	15,00
Total hours	**30,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	35,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	5,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	**45,00**

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- BAUTISTA, C. Y MECATIL, L.: (2003) Guía práctica de la gestión ambiental. Madrid.Mundi-Prensa - BETENCOR,A; LARRINAGA,C. (2004): EMAS : análisis experiencias e implantación Madrid : Ecoiuris, D.L. 2004 - CLAVER S,E; MOLINA, J.F; TARÍ J.J.: (2003): Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones Madrid : Pirámide, 2003

- - GRANERO CASTRO, J.;FERRANDO SÁNCHEZ, M. (2005) Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la Norma ISO 14001:2004. Madrid. Fundación Confemetal - LUDEVID ANGLADA, M.(2000): La gestión ambiental de la empresa, Barcelona, Ariel - RIECHMANN, J. (1998) (coord.). : Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades humanas, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad, Madrid, Los libros de la Catarata. - ZULUETA TABOADA A.;NTONIO, XIMÉNEZ DE EMBULL RAMONEL J.(2004): Sistemas de gestión medioambiental Madrid . Colex.

- Beltrán Sanz, Jaime, et al. (2002): Guía para la gestión basada en procesos. Edita Instituto Andaluz de Tecnología (IAT) AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 9001:2015.Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos (ISO 9001:2015). Editorial: AENOR AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 14001:2015. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015). Editorial: AENOR AENOR (2011): OHSAS 18001:2007. Adaptado a 18002:2008 (2ª Edición). Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Editorial: AENOR.