FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 43590
Nom: Tècniques afins
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	Àmbits transversals de la prevenció de riscos laborals	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CALVO PALOMARES RICARD

RESUM

Aquesta és una matèria dirigida a la formació dels Tècnics Superiors en Prevenció de Riscos Laborals mitjançant les aportacions de tècniques complementàries (gestió de la qualitat, gestió mediambiental, gestió integrada de PRL) que per la seua incidència es constitueixen en l'actualitat en procediments útils i necessaris per a la intervenció en matèria de prevenció. Presenta aspectes teòrics, legislatius i instrumentals vinculats a models de gestió integral de la prevenció, mes allà de l'àmbit estricte de la salut laboral i que poden ser considerats essencials per al futur exercici professional

als per al futur exercici professional

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2161 - M.U.Prev.RR.LL.

Cercar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional vinculats amb la intervenció familiar, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.

Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.

Desenvolupar la capacitat assertiva per a iniciar, dirigir i facilitar la participació en grups, promovent les relacions interpersonals.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.

Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.

Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.

Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.

Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.

Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

Ser capaç d'exercir les funcions pròpies de la prevenció de riscos laborals de nivell superior en les especialitats de Seguretat en el Treball, Higiene Industrial y/o Ergonomia i Psicosociologia Aplicada tal com s'arrepleguen en l'article 37 del Capítol VI del Reglament dels Servicis de Prevenció (RD 39/1997 de 17 de gener) , i en particular les que es detallen en les competències CE2 a CE8.

Ser capaç de col·laborar, si és el cas, amb altres funcions i competències pròpies dels servicis de prevenció.

Ser capaç de dirigir les actuacions a desenrotllar en casos d'emergència i primers auxilis.

Ser capaç de liderar persones i equips per a aconseguir objectius de gestió i direcció de grups, amb capacitat d'adaptació al canvi i tolerància a la incertesa.

Ser capaç de mesurar i obtindre dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.

Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.

Ser capaç de promoure, amb caràcter general, la prevenció en l'empresa.

Ser capaç de realitzar activitats d'informació i formació de caràcter general, a tots els nivells, i en les matèries pròpies de la seua àrea d'especialització.

Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.

Ser capaç de vigilar el compliment dels programes de control i reducció de riscos i efectuar personalment les activitats de control de les condicions de treball que tinga assignades.

Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició critica amb caràcter constructiu.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

- Les Tècniques Afins. La seua importància en la prevenció de riscos laborals.
- Els sistemes de gestió en l'empresa actual.
- Elements fonamentals d'un sistema de gestió.
- Tipus de sistemes de gestió.
- El procés d'implantació d'un sistema de gestió.
- La importància de la documentació en el sistema de gestió.
- L'espiral de la millora contínua empresarial.

2. Gestió de la qualitat en l'empresa.

- Els conceptes bàsics de la qualitat.
- Els factors que afecten a la qualitat: l'excellència empresarial.
- Enfocaments bàsics de la qualitat.
- L'evolució del concepte qualitat: la qualitat en l'empresa espanyola.
- Els elements clau del model de la qualitat total.
- Els sistemes de gestió de la qualitat.
- La norma ISO 9001.
- Aspectes bàsics del model *EFQM.
- Procés d'implantació d'un sistema de gestió de la qualitat.
- Tècniques de millora de la qualitat.
- Metodologies de millora contínua i qualitat total.

3. Gestió ambiental en l'empresa.

- La qüestió ecològica: un futur immediat. Crisi ecològica i sostenibilitat.
- Configuració del marc normatiu mediambiental.
- Empresa i medi ambient. Planificació de l'estratègia ambiental.
- Concepte de gestió mediambiental.
- Els sistemes de gestió mediambiental.
- El Reglament *EMAS.
- La norma ISO 14001.
- Diferències entre la norma ISO 14001 i el Reglament *EMAS.
- Procés d'implantació d'un sistema de gestió mediambiental.

4. Gestió integrada en l'empresa

- Concepte d'integració.
- Avantatges i desavantatges de la integració.
- Concepte de sistema integrat de gestió.
- Caràcters bàsics del model de gestió de prevenció de riscos laborals *OHSAS 18001
- Principals aspectes a integrar. El procés d'integració.

5. Seguretat del producte

- La relació de la seguretat del producte amb la Seguretat i Salut Laboral. El nou enfocament.
- La política Europea de Seguretat dels productes.
- Els mòduls de certificació. El marcat CE.

- Conceptes bàsics.
- Els accidents *in *itinere. Factors.

6. Seguretat vial

- Conceptes bàsics.
- Elements clau de la circulació de vehicles i persones.
- Activitats preventives enfront dels accidents de treball *in *itinere.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	**30,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**45,00**

METODOLOGIA DOCENT

- - Escolta participativa i crítica.
- - Discussions de grup.
- - Tutories individuals.
- - Utilització de tecnologies informàtiques.
- - Presentacions en públic.
- - Lectura i anàlisi de documents cientificotècnics.
- - Cerca i anàlisi de documentació.
- - Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.
- - Treball i exides de camp.
- - Redacció d'informes.

'informes.

AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de

resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions semblants. Representa un 35 % de la qualificació final de l'assignatura.

2.

1. Avaluació contínua a través de la realització d'una sèrie d'activitats pràctiques (supostos, eixides de camp i activitats vàries). Representa un 25 % de la qualificació final de l'assignatura. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per a ser avaluat en les activitats vinculades a eixes classes, perquè es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Estes activitats i la qualificació que deriva d'elles NO seran recuperables per mitjà de la realització d'un altre tipus de proves.
2. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 40% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tindre un nivell corresponent a un postgrau universitari per a ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica ...). No s'acceptaran informes manuscrits.

Requisits mínims:

Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per a poder sumar la nota d'ambdós parts. Obtindre, almenys el 50 % en la valoració de cadascun dels apartats.

Segons s'estableix en l'Article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants han d'abstindre d'utilitzar o de cooperar en la utilització de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En cas de que es detecti, es procedirà a suspendre a l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides a la normativa vigent. La qualificació de l' assignatura restarà sotmesa al disposat en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

8/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFIA

- BAUTISTA, C. Y MECATIL, L.: (2003) Guía práctica de la gestión ambiental. Madrid.Mundi-Prensa - BETENCOR,A; LARRINAGA,C. (2004): EMAS : análisis experiencias e implantación Madrid : Ecoiuris, D.L. 2004 - CLAVER S,E; MOLINA, J.F; TARÍ J.J.: (2003): Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones Madrid : Pirámide, 2003

- - GRANERO CASTRO, J.;FERRANDO SÁNCHEZ, M. (2005) Cómo implantar un sistema de gestión

ambiental según la Norma ISO 14001:2004. Madrid. Fundación Confemetal - LUDEVID ANGLADA, M.(2000): La gestión ambiental de la empresa, Barcelona, Ariel - RIECHMANN, J. (1998) (coord.). : Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades humanas, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad, Madrid, Los libros de la Catarata. - ZULUETA TABOADA A.;NTONIO, XIMÉNEZ DE EMBULL RAMONEL J.(2004): Sistemas de gestión medioambiental Madrid . Colex.

- Beltrán Sanz, Jaime, et al. (2002): Guía para la gestión basada en procesos. Edita Instituto Andaluz de Tecnología (IAT) AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 9001:2015.Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos (ISO 9001:2015). Editorial: AENOR AENOR (2015): Norma UNE-EN ISO 14001:2015. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015). Editorial: AENOR AENOR (2011): OHSAS 18001:2007. Adaptado a 18002:2008 (2ª Edición). Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Editorial: AENOR.